

ADM913 - Como Analisar e Interpretar Demonst. Financeiras

PE	ES	Qι	JISA	- P	RO	FES	SORES	,
----	----	----	------	-----	----	------------	-------	---

Disciplina

Nº de professores repondentes repondentes repondentes

I 1 1 100%

FREQUÊNCIA E PARTICIPAÇÃO DA TURMA

O percentual médio de frenquencia dos alunos durante minhas aulas nessa disciplina é:

0 60% - 80%

O percentual médio dos alunos que interagem participando ativamente das atividades propostas nas aulas mediadas por tecnologia que ministro é:

40% - 60%

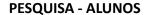
ADM913 100



ADM913 - Como Analisar e Interpretar Demonst. Financeiras

DESEMPENHO GERAL DE TODOS OS PROFESSORES QUE LECIONAM A DISCIPLINA

INTERAÇÃO COM O PROFESSOR - AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA

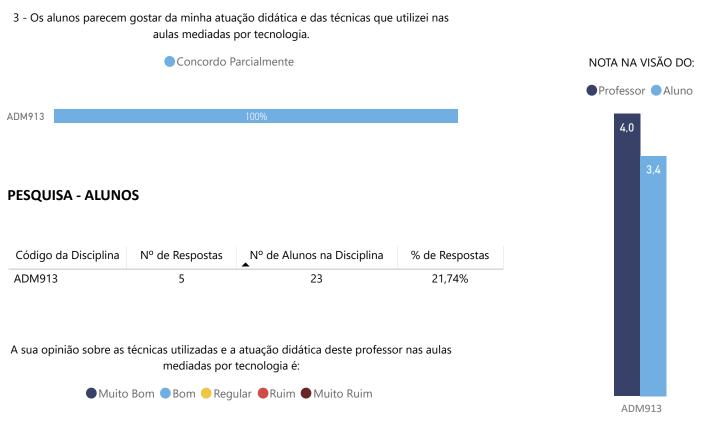




DIDÁTICA E TÉCNICAS - AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA

PESQUISA - PROFESSORES

ADM913





ADM913 - Como Analisar e Interpretar Demonst. Financeiras RESULTADOS COM RELAÇÃO À DISCIPLINA

PESQUISA - ALUNOS

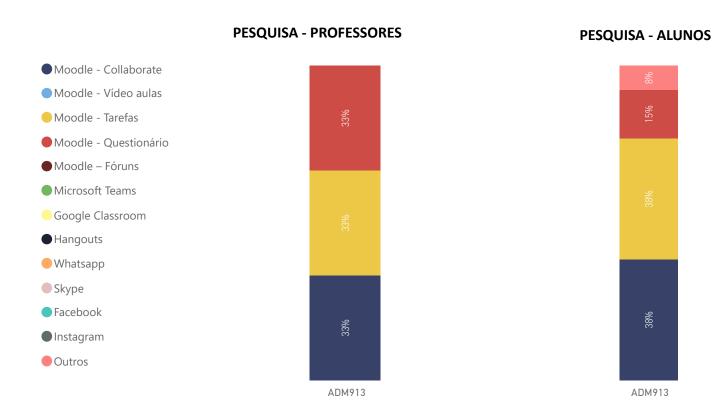
Disciplina

N° de Alunos N° de Alunos na % de Respostas Respondentes

ADM913 - Como Analisar e Interpretar Demonst. Financeiras

5 23 21,74%

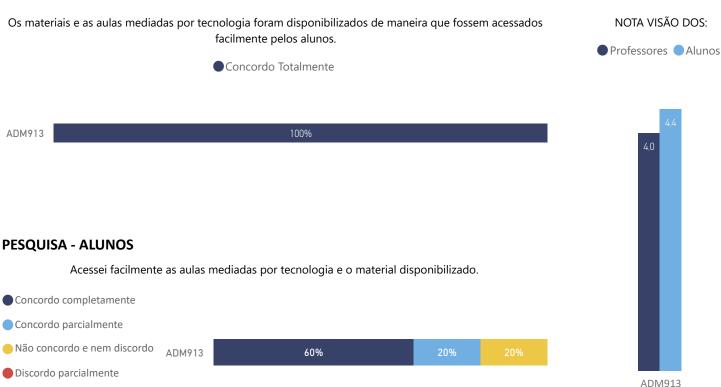
FERRAMENTAS UTILIZADAS - AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA



ACESSO MATERIAL DISPONIBILIZADO - AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA

PESQUISA - PROFESSORES

Discordo completamente

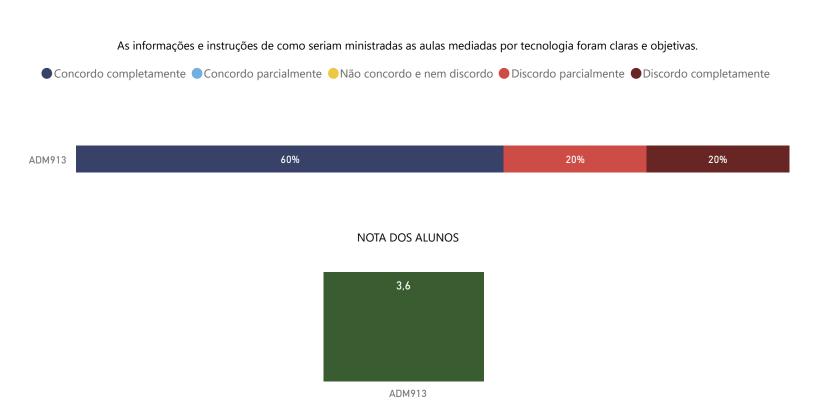




ADM913 - Como Analisar e Interpretar Demonst. Financeiras

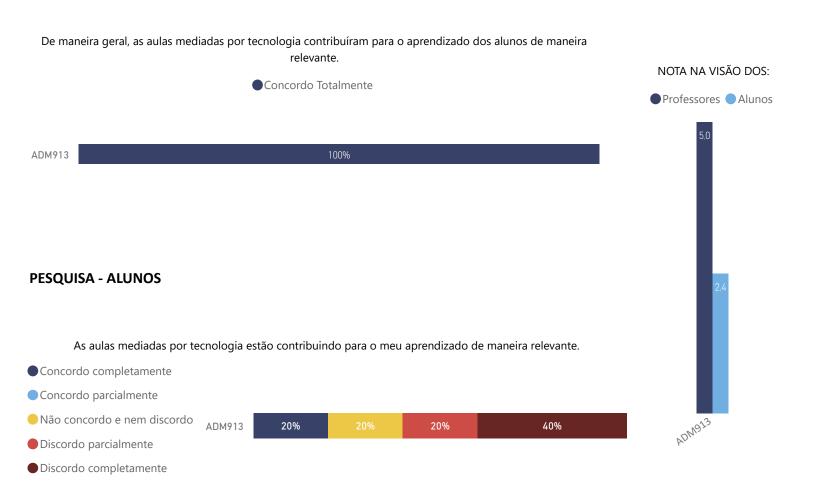
INFORMAÇÕES E INSTRUÇÕES - AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA

PESQUISA - ALUNOS



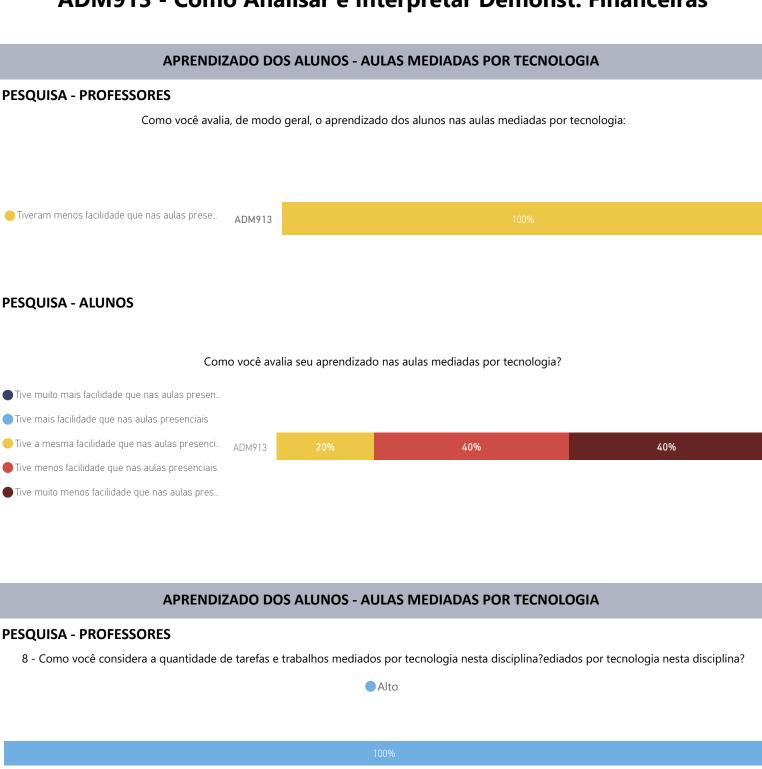
CONTRIBUIÇÃO RELEVANTE - AULAS MEDIADAS POR TECNOLOGIA

PESQUISA - PROFESSORES





ADM913 - Como Analisar e Interpretar Demonst. Financeiras



PESQUISA - ALUNOS

Como você considera a quantidade de tarefas e trabalhos mediados por tecnologia nesta disciplina?

■ Muito Alto ■ Alto ■ Satisfatório ■ Pequeno ■ Insuficiente

60% 20% 20% ADM913