



VESTIBULAR MAUÁ 22

MENTES INOVADORAS SE ENCONTRAM AQUI

INSTITUTO MAUÁ DE TECNOLOGIA



MAUÁ



REDAÇÃO

Sem ultrapassar trezentas palavras (20 linhas), componha uma redação com o título:

“Osso duro de roer”

QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA

O texto a seguir serve de base para as questões 01 a 06.

TEXTO

Daí a pouco demos com uma briga de cães; fato que aos olhos de um homem vulgar não teria valor. Quincas Borba fez-me parar e observar os cães. Eram dois. Notou que ao pé deles estava um osso, motivo da guerra, e não deixou de chamar a minha atenção para a circunstância de que o osso não tinha carne. Um simples osso nu. Os cães mordiam-se, rosnavam, com o furor nos olhos... Quincas Borba meteu a bengala debaixo do braço, e parecia em êxtase.

- Que belo que isto é! Dizia ele de quando em quando.

Quis arrancá-lo dali mas não pude; ele estava arraigado ao chão, e só continuou a andar, quando a briga cessou inteiramente, e um dos cães, mordido e vencido, foi levar a sua fome a outra parte. Notei que ficara sinceramente alegre, posto contivesse a alegria, segundo convinha a um grande filósofo. Fez-me observar a beleza do espetáculo, lembrou o objeto da luta, concluiu que os cães tinham fome; mas a privação do alimento era nada para os efeitos gerais da filosofia. Nem deixou de recordar que em alguma parte do globo o espetáculo é mais grandioso: as criaturas humanas é que disputam aos cães os ossos e outros manjares menos apetecíveis; luta que se complica muito, porque entra em ação a inteligência do homem, com todo o acúmulo de sagacidade que lhe deram os séculos etc.

(Machado de Assis)

Questão 01

No romance, do qual o texto acima foi transcrito, a personagem de nome Rubião ganha uma herança para cuidar de um

- A) cavalo.
- B) chimpanzé.
- C) pássaro.
- D) gato.
- E) cachorro.

Questão 02

Segundo o texto, pode-se afirmar que

- A) o narrador não deu importância para a guerra dos cães.
- B) Quincas Borba deu pouco valor para a briga dos cães.
- C) o narrador e Quincas Borba não eram vulgares.
- D) o narrador e Quincas Borba eram vulgares.
- E) apenas Quincas Borba era vulgar.

Questão 03

Quincas Borba permaneceu contemplando a luta dos cães até

- A) acabar a carne do osso.
- B) notar que o espetáculo era deprimente.
- C) um dos cães falecer.
- D) aquela guerra acabar.
- E) o dono dos cães aparecer.

Questão 04

Segundo o texto, há mais grandiosidade no espetáculo, quando

- A) cães guerreiam entre si.
- B) humanos disputam com cães.
- C) cães brigam por osso com carne.
- D) criaturas humanas disputam entre si.
- E) os cães se mostram mais sagazes.

Questão 05

Na frase “Notei que **ficara** simplesmente alegre, posto **contivesse** a alegria”, os verbos **ficar** e **conter** estão, respectivamente, no

- A) mais-que-perfeito do indicativo e no imperfeito do subjuntivo.
- B) pretérito perfeito do indicativo e no futuro do subjuntivo.
- C) imperfeito do indicativo e no imperfeito do subjuntivo.
- D) presente do subjuntivo e no perfeito do indicativo.
- E) mais-que-perfeito do indicativo e no futuro do indicativo.

Questão 06

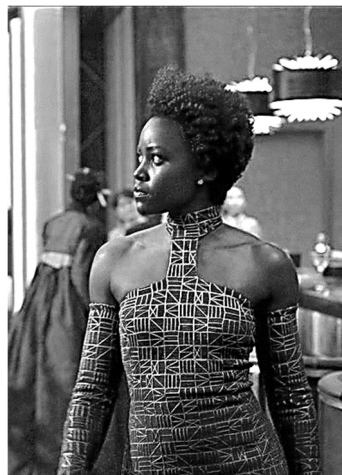
O substantivo coletivo, específico para cães, está na frase

- A) Nunca vi uma alcateia assim.
- B) É perigoso se aproximar desta cáfila.
- C) A matilha foi por ali.
- D) Admiro a fauna daqui.
- E) Ninguém segura essa manada.

RASCUNHO

Read the text and answer questions 7 and 8.

Decolonizing the gaze



Africa doesn't need Hollywood, but thanks to the work of costume designers like Ruth E. Carter – along with the rise of social media, particularly Instagram – we've begun to enjoy a far richer experience of the continent's fashion on screens beyond its borders. While Hollywood has been playing catch-up in decolonizing the gaze that has for so long informed its productions – buoyed by a leftover legacy of Western filmmakers depicting Africans as exotic and wild, in decades-old tales like *Out of Africa* and *The African Queen* – the depiction of its fashion has progressed. Less animal print and 'curio' items, more accurate reflections of individuals with agency.

Ten of those *Black Panther* costumes – plus some from *Coming 2 America* – are included in an exhibition dedicated to Carter's career at Atlanta's Scad Fash Museum of Fashion + Film. The exhibition, titled *Afrofuturism in Costume Design*, is running until mid-September, and tells the story of the 60-year-old's ascension as one of only two costume designers in history – and the first black woman – to have a star on the Hollywood Walk of Fame. It's also the story of how Carter has played a groundbreaking role in the way African fashion is seen.



Adapted from <https://www.bbc.com/culture/article/20210326-how-african-fashion-has-conquered-film>

Questão 07

"Africa doesn't need Hollywood". Nevertheless, the author thanks Hollywood as well as Instagram. Why?

- A) Because the only way to show real African models and fashion is through movies such as *Black Panther* and the work of their costume experts.
- B) Because it is thanks to the visibility given by Hollywood movies and the spreading of the looks by Instagram that African fashion has outpoured the old clichés and shown its real self.
- C) Because the visibility given to black celebrities by Hollywood movies helps empowering African fashion professionals and gather investments on their work.
- D) Because Instagram promotes new names in the fashion business that specialize in Afro looks that are immortalized in movies.
- E) Because it is high time for Hollywood and all the social media to recognize the quality of the fashion produced in African countries.

Questão 08

What does the exhibition, titled *Afrofuturism in Costume Design* celebrate?

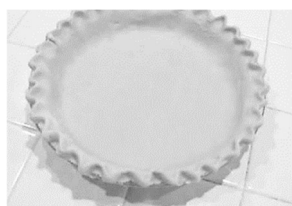
- A) The career of Ruth Carter, a black woman living in the U.S. who has revolutionized African fashion with her costumes to Black Panther.
- B) The story of the 60-year-old's ascension of African fashion artist Ruth Carter, as one of only two costume designers in history who have modernized African fashion and made it popular.
- C) The story of the first black designer who has become famous by creating costumes shown at black movies, who has also reinvented the look of eccentric and exotic African attires.
- D) The ascension of the first black woman, a costume designer, who has a star on the Hollywood Walk of Fame and has played an essential role in bringing out real African fashion to the world.
- E) The ascension and celebration of Ruth Carter, who has participated in all the creation of costumes in Black Panther and The African Queen, showing real Africa to the rest of the planet.

Questão 09

Which text genre is it?

Easy Pie Crust

- 1 cup flour
- 1/2 tsp salt
- 1/4 tsp baking powder
- 1/3 cup safflower oil
- 3 tablespoons cold water



Sift flour, salt and baking powder together in a bowl. Beat oil and cold water together with a fork until well blended. Add liquid to solid mixture and mix with a fork just enough to blend. Form into a ball and place on a sheet of wax paper. Flatten slightly with your palm. Place another sheet of wax paper over the dough and roll until it is just larger than your pie pan. Carefully, peel back the top sheet of wax paper. Invert the crust over the pie pan. Gently peel back the remaining sheet of wax paper.

Assemble in pie pan and bake. No chilling is necessary, however you can store the crust in the fridge once it has been rolled out and formed in its pie pan. If you chill the dough before rolling it out, it tends to be too stiff.

- A) A prescription.
- B) A description.
- C) A recipe.
- D) A prayer.
- E) A poem.

Questão 10

What is the main purpose of the excerpt?



A haiku is traditionally a Japanese poem consisting of three short lines that do not rhyme. The origins of haiku poems can be traced back as far as the 9th century.

A haiku is considered to be more than a type of poem; it is a way of looking at the physical world and seeing something deeper, like the very nature of existence. It should leave the reader with a strong feeling or impression.

Adapted from <https://examples.yourdictionary.com/examples-of-haiku-poems.html>

- A) To explain how to write a traditional Japanese haiku.
- B) To develop the interest for this kind of Japanese poetry.
- C) To demonstrate the importance of a haiku.
- D) To introduce the art of haiku writing and reading.
- E) To define the structure and the objectives of a haiku.

Questão 11

The meme below counts on the readers' perception of a dramatic feature common to most, if not all, Disney characters' in sorrow and pain. According to that, which is the best explanation to the character's reaction, "Really?"



<https://br.pinterest.com>

- A) Despite her sadness, she feels hopeful and relieved.
- B) She is sad; however, she misses the dramatic act.
- C) She is unhappy for not throwing herself on the couch to cry.
- D) In fact, she thinks all the others are silly and fake.
- E) Although she is sad, she feels bored and unbelieving.

Questão 12

The expressions has been unearthed / to be found / was recovered / it will now be made are all examples of which language feature?



An enormous 1,174-carat diamond has been unearthed in Botswana, a mining company has said, the second massive diamond to be found in

the country in the space of a few weeks.

The rare rock was recovered at the Karowe diamond mine last month and presented to the government in a ceremony on Wednesday.

It is the third diamond of more than 1,000 carats found at the site, and it will now be made into "valuable collections of top color polished diamonds," Canadian mining firm Lucara Diamond said in a press release.

The diamond is larger than a 1,098-carat stone also found in Botswana in June, which was believed to be the world's third-largest diamond. Botswana's President Mokgweetsi Masisi attended a ceremony on Wednesday to view the stone.

Adapted from http://edition.cnn.com/style/article/botswana-diamond-unearthed-scli-intl/?hpt=ob_blogfooterold

- A) Active Voice – the subject of the sentence does the action; it is responsible for the action.
- B) Present Perfect – the action has happened at an indefinite moment in the past or it started in the past and is unfinished.
- C) Passive Voice – the subject of the sentence does not do the action; it suffers the action.
- D) Simple Past – the action is finished and happened at a definite time in the past.
- E) Direct Object – it is a direct complement to the main verb.

Questão 13

A Mesopotâmia localizava-se entre os rios Tigre e Eufrates, em um território altamente fértil, hoje ocupado pelo Iraque. Nela foram fundadas as cidades de Ur, Uruk e Nepur e, posteriormente, a cidade da Babilônia. Suas características geográficas

- A) permitiram que inúmeros povos nômades, como os amoritas, a utilizassem como rota comercial.
- B) facilitaram que os acádios desenvolvessem técnicas de controle sobre a natureza. Esse povo desenvolveu barragens, reservatórios e canais de irrigação.
- C) ajudaram a formação de cidades-estado e sociedades altamente militarizadas.
- D) garantiram que os sumérios, a partir do desenvolvimento da agricultura e da criação de animais, pudessem sedentarizar-se e formar cidades naquele local.
- E) facilitaram a invasão dos assírios que tomaram a região dos caldeus.

Questão 14

A Terra é formada geologicamente por quatro camadas: crosta terrestre, manto e núcleo externo e núcleo interno.

Em relação a essas camadas, é correto afirmar que

- A) a crosta terrestre tem maior espessura nas zonas oceânicas, variando entre 20 e 70 quilômetros.
- B) o núcleo é composto por rochas derretidas que formam o magma.
- C) o núcleo interno da Terra gira a uma velocidade não sincronizada com a da massa restante do planeta.
- D) o manto é formado, na sua maior parte, por minérios de níquel e ferro, por isso pode ser chamado de nife.
- E) abaixo do manto, fazendo fronteira com o núcleo, encontra-se a Descontinuidade de Mohorovičić.

Questão 15

Estima-se que os jogos do Rio de Janeiro de 2016 tenham emitido 4,5 milhões de toneladas de CO₂. Os de Londres, em 2012, geraram 3,3 milhões de toneladas. Tóquio quer bater esse recorde e prevê uma emissão de não mais que 2,93 milhões de toneladas de CO₂. [...]. Ao apresentar modelos e soluções para desafios globais de sustentabilidade, o anfitrião espera, cada vez mais, envolver seus cidadãos nas questões de mudança climática na expectativa de que esses esforços continuem mesmo depois dos jogos.

Disponível em: <https://www.pensamentoverde.com.br/im-green/toquio-2020-2021-as-olimpiadas-da-sustentabilidade/>.

O esforço do Comitê Olímpico japonês visava atender à proposta da ONU da

- A) Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- B) Agenda 2030.
- C) Declaração Mundial de Educação para Todos.
- D) Carta da ONU.
- E) Cobertura Universal em Saúde.

Questão 16

A Guerra Fria caracterizou-se por ser um conflito

- A) político e ideológico entre o bloco capitalista liderado pelos EUA e o bloco socialista liderado pela URSS.
- B) bélico entre as forças da OTAN e as do Pacto de Varsóvia.
- C) originado pelo COMECON, que impedia os aliados capitalistas de participarem do Plano Marshall.
- D) desencadeado pelos países capitalistas, visando promover economia planificada e igualdade social.
- E) bélico entre EUA e Cuba, agravado pela Crise dos Mísseis.

Questão 17

Analise a imagem abaixo



The Michelfeldt Tapestry (Allegory on Social Injustice), first part of three Date: 1526. Artist: Attributed to Albrecht Dürer German, 1471-1528.
Disponível em < <https://www.artic.edu/artworks/106546/the-michelfeldt-tapestry-allegory-on-social-injustice-first-part-of-three> >

Leia o texto

O preconceito de cor nada mais é do que a raiva irracional de uma raça por outra, o desprezo dos povos fortes e ricos por aqueles que eles consideram inferiores, e depois o amargo ressentimento daqueles que foram oprimidos e frequentemente injuriados. Como a cor é o sinal exterior mais visível da raça, ela tornou-se o critério através do qual os homens são julgados, sem se levar em conta as suas aquisições educativas e sociais. As raças de pele clara terminaram desprezando as raças de pele escura e estas se recusam a continuar aceitando a condição modesta que lhes pretendem impor.

FANON, Franz. *Pele negra, máscaras brancas*. São Paulo: Editora UBU, 2020, p. 110.

A história da humanidade é marcada por diversas circunstâncias em que a injustiça e a desigualdade estabelecem a tônica das condutas sociais.

Tanto a obra de Dürer como o excerto de Fanon

- A) destacam a sublevação eurocêntrica.
- B) apontam para a irracionalidade da lógica mercantilista.
- C) explicitam a lógica da exclusão e segregação social.
- D) evidenciam a exclusão típica do preconceito de cor.
- E) criticam a exploração animal.

Questão 18

Quase metade da energia elétrica produzida no Brasil vem de fontes renováveis, de acordo com o Ministério de Minas e Energia. A maior parte é produzida em usinas hidrelétricas, mas nos últimos anos, a geração de energia eólica, produzida pelo vento, e a solar vêm ganhando destaques. 'A matriz brasileira é uma das mais renováveis do mundo com uma proporção de 48%, indicador mais de três vezes superior ao mundial', ressaltou o diretor do Departamento de Informações e Estudos Energéticos do Ministério de Minas e Energia (MME), André Osório.

Disponível em: www.gov.br/pt-br/noticias/energia-minerais-e-combustiveis/2021/08/energia-renovavel-chega-a-quase-50-da-matriz-eletrica-brasileira-1. (Adaptado)

O uso de fontes de energia renovável tem por objetivo

- A)** alcançar o proposto na Cúpula do Clima deste ano e mudar a data da neutralidade climática de 2030 para 2050.
- B)** o atendimento ao Protocolo de Quioto em relação à emissão de gases que causam o efeito estufa.
- C)** diminuir a emissão de gases de efeito estufa nos processos de geração de energia, tornando-se uma solução mais limpa e viável para evitar a degradação ambiental.
- D)** atender ao disposto na Declaração de Leipzig, reduzindo a emissão de gás carbônico e protegendo a camada de ozônio.
- E)** promover a redução da vulnerabilidade nacional à mudança do clima e realizar a gestão do risco associada a esse fenômeno.

Questão 19

Ao assumir o Ministério da Fazenda, após a Proclamação da República, Rui Barbosa considerou que era preciso uma expansão monetária de grandes proporções para atender às necessidades crescentes dos novos negócios.

O novo plano econômico, transformado em lei pelo decreto de 17 de janeiro de 1890, conservava a essência da Lei Bancária de 1888: mantinha os empréstimos à lavoura e autorizava a utilização de títulos públicos como cobertura para a emissão. O Brasil foi dividido em três regiões bancárias [...], autorizadas a emitir dinheiro mediante a garantia de apólices da dívida pública. Os bancos deviam formar um fundo de 10% sobre seus lucros brutos e, com esses recursos, amortizariam a dívida pública.

Disponível em https://www.ipea.gov.br/desafios/index.php?option=com_content&view=article&id=2490:catid=28&Itemid=23.

As consequências de tal plano foram

- I - o aumento exponencial na quantidade de papel-moeda, que passou a ser emitido num volume bem acima das necessidades econômicas da sociedade, gerando um surto inflacionário e desvalorização da moeda, com mais dinheiro em circulação do que a capacidade produtiva do mercado necessitava.
- II - o aparecimento de centenas de novas sociedades comerciais, inclusive empresas-fantasma, cujas ações eram vendidas na Bolsa de Valores sem qualquer garantia real, pois tal aquecimento tinha caráter especulativo.
- III - a palavra Encilhamento passou a designar tanto a política econômica como a crise financeira do período, em alusão à confusão nas corridas de cavalos antes da largada, ou seja, a expressão designava confusão na economia.
- IV - a livre emissão de papel-moeda permitiu numerário para pagamento de assalariados, acelerando o processo de industrialização do país e levando ao enriquecimento da população, o que foi o maior sucesso do plano econômico.

São verdadeiras as afirmativas

- A)** I e II, apenas.
- B)** I, III e IV, apenas.
- C)** II, III e IV, apenas.
- D)** I, II e III, apenas.
- E)** I, II, III e IV.

Questão 20

Alcibíades: Mas o que direi se não posso dizê-lo? Você não julga que eu poderia saber a respeito do justo e do injusto de outra maneira?

Sócrates: Sim, se você o descobrisse.

Alcibíades: Mas não considera que eu poderia descobri-lo?

Sócrates: Claro que sim, se o investigasse.

Alcibíades: E não pensa que eu o investigaria?

Sócrates: Sim; se julgasse não o conhecer (eidenai).

DIAS, Ana Cristina de Souza Pires. Alcibíades Primeiro: Estudo e tradução. Dissertação de Mestrado. 183f. DIAS, 2015, p. 83). Disponível em < https://teses.usp.br/teses/disponiveis/8/8143/tde-09102015-140733/publico/2015_AnaCristinaDeSouzaPiresDias_VCorr.pdf>.

O excerto acima tem por fundamento o conceito socrático denominado

- A) ironia.
- B) hedonismo.
- C) maiêutica.
- D) eudaimonia.
- E) areté.

Questão 21

O Egito Antigo produziu legado artístico, como nos exemplos a seguir:

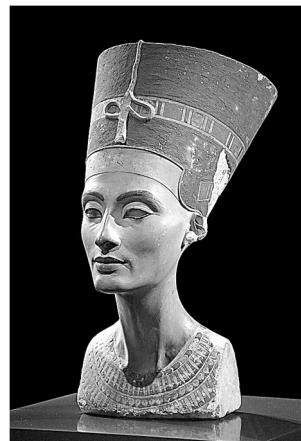
Imagem 1



Pintura no túmulo de Nebamun

Disponível em <https://www.culturagenial.com/arte-egipcia-entenda-arte-antigo-egito/>.

Imagem 2



Busto de Nefertiti

Disponível em https://pt.wikipedia.org/wiki/Busto_de_Nefertiti#/media/Ficheiro:Nofretete_Neues_Museum.jpg

A arte no Egito Antigo tinha por objetivo

- A) expressar fatos políticos e religiosos, bem como o culto ao faraó, considerado o representante do divino.
- B) além da religião, mostrar o poderio econômico do faraó, porque eram feitas em escalas grandiosas.
- C) captar e transmitir a emoção do cotidiano vivido pelo povo e gerar senso de pertencimento social.
- D) criar representações da organização social igualitária promovida pelos faraós.
- E) retratar a realidade por meio de uma perfeita noção de perspectiva.

RASCUNHO

Questão 22

Só de Sacanagem

Meu coração está aos pulos!
Quantas vezes minha esperança será posta à prova?
Por quantas provas terá ela que passar?
Tudo isso que está aí no ar, malas, cuecas que voam
entupidas de dinheiro, do meu dinheiro, que reservo
duramente para educar os meninos mais pobres que
eu,
para cuidar gratuitamente da saúde deles e dos seus
pais, esse dinheiro viaja na bagagem da impunidade
e
eu não posso mais.
Quantas vezes, meu amigo, meu rapaz, minha
confiança
vai ser posta à prova? Quantas vezes minha
esperança
vai esperar no cais?
É certo que tempos difíceis existem para aperfeiçoar
o
aprendiz, mas não é certo que a mentira dos maus
brasileiros venha quebrar no nosso nariz.
Meu coração está no escuro, a luz é simples, regada
ao
conselho simples de meu pai, minha mãe, minha avó
e
dos justos que os precederam: "Não roubarás",
"Devolva
o lápis do coleguinha",
"Esse apontador não é seu, minha filhinha".

Ao invés disso, tanta coisa nojenta e torpe tenho tido
que escutar.

Até habeas corpus preventivo, coisa da qual nunca
tinha visto falar e sobre a qual minha pobre lógica
ainda insiste: esse é o tipo de benefício que só ao
culpado interessará.

Pois bem, se mexeram comigo, com a velha e fiel fé
do

meu povo sofrido, então agora eu vou sacanear:
mais honesta ainda vou ficar.

Só de sacanagem!

Dirão: "Deixa de ser boba, desde Cabral que aqui todo
o mundo rouba" e eu vou dizer: Não importa, será
esse

o meu carnaval, vou confiar mais e outra vez. Eu, meu
irmão, meu filho e meus amigos, vamos pagar limpo
a

quem a gente deve e receber limpo do nosso freguês.
Com o tempo a gente consegue ser livre, ético e o
escambau.

Dirão: "É inútil, todo o mundo aqui é corrupto, desde
o primeiro homem que veio de Portugal".

Eu direi: Não admito, minha esperança é imortal.

Eu repito, ouviram? IMORTAL!

Sei que não dá para mudar o começo, mas, se a gente
quiser, vai dar para mudar o final!

Elisa Lucinda

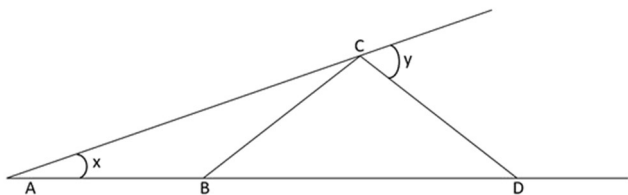
Disponível em < <https://www.lettras.mus.br/elisa-lucinda/835673/> >.

Elisa Lucinda, em seu poema "Só de sacanagem", aponta para

- A) a cultura como fenômeno herdado e cristalizado.
- B) o etnocentrismo exacerbado e a necessidade de Estado Laico.
- C) a etnicidade como caminho de sublevação.
- D) o impacto ideológico como vetor para corrupção.
- E) a crise da identidade nacional e o papel do indivíduo na reinvenção identitária.

Questão 23

Na figura, considere $AB = BC = CD$:



Com relação aos ângulos x e y , é correto afirmar que

- A) $y = 2x$
- B) $x + y = 180^\circ$
- C) $y = 3x$
- D) $y = x$
- E) $2y = 3x$

Questão 24

Para a montagem do telhado da Figura 1, com forma de pirâmide de base quadrada e lado $L\sqrt{3}$, foi utilizada uma lâmina quadrada de lado $2L$, com recortes mostrados na Figura 2. Observação: as figuras estão fora de escala.

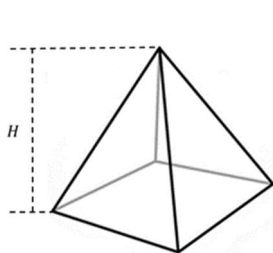


Figura 1

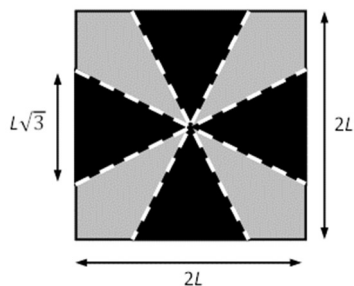


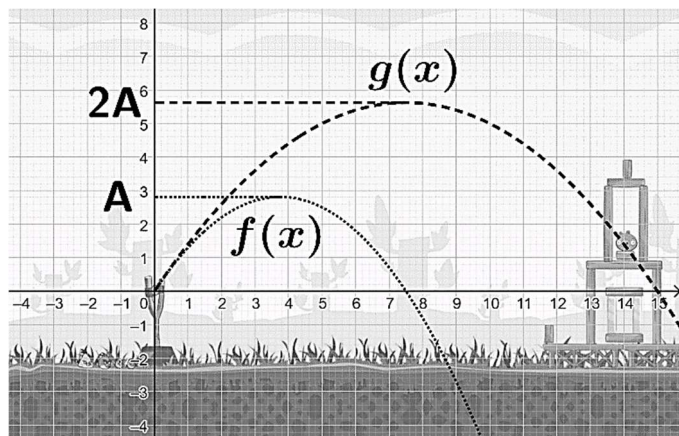
Figura 2

A altura H do telhado é

- A) $\frac{L\sqrt{2}}{2}$
- B) $\frac{L\sqrt{3}}{2}$
- C) $(2 - \sqrt{3})L$
- D) $\frac{L}{2}$
- E) $\frac{3L}{10}$

Questão 25

No jogo *Angry Birds™*, o objetivo é destruir um bando de porcos verdes, atirando pássaros neles com um estilingue. Usando um pouco de matemática e física, é possível determinar a altura do pássaro (y) ao longo do trajeto (x), em função das velocidades (v_x e v_y) e gravidade local (g).



Fonte: Angry Birds Nest <<https://www.angrybirdsnest.com/angry-birds-poached-eggs-3-star-walkthrough-level-1-1/>>

Em uma primeira tentativa, falhamos na missão, como mostra a função $f(x) = -0,2x^2 + 1,5x$. Mas a tentativa não foi em vão, pois podemos descobrir quais devem ser as velocidades para atingir o objetivo.

A função $g(x)$ para atingirmos o porco é

A) $g(x) = 2 \cdot (-0,2 \cdot (2x)^2 + 1,5 \cdot (2x))$

B) $g(x) = \frac{-0,1 \cdot (x/2)^2 + 1,5 \cdot (x/2)}{2}$

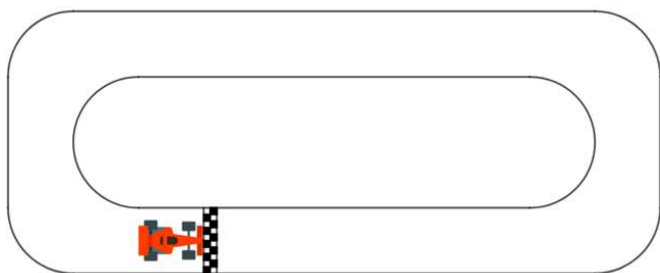
C) $g(x) = \frac{-0,2 \cdot (2x)^2 + 1,5 \cdot (2x)}{2}$

D) $g(x) = 2 \cdot (-0,1 \cdot x^2 + 1,5 \cdot x)$

E) $g(x) = 2 \cdot (-0,2 \cdot (x/2)^2 + 1,5 \cdot (x/2))$

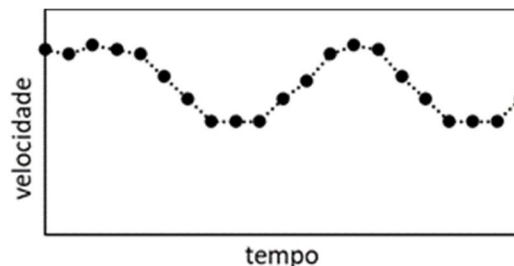
Questão 26

Um carro de corrida faz teste em pista ovalada. Partindo da posição de largada, o piloto acelera o carro de modo que sua velocidade aumenta de forma constante. O carro atinge sua velocidade máxima e, logo na sequência, o piloto começa a desacelerar para fazer a curva com segurança. Durante toda a curva, o piloto mantém sua velocidade constante. E então repete o mesmo padrão, acelerando após a curva, com a velocidade aumentando uniformemente. E freando para fazer a última curva da pista à velocidade constante, e terminar a corrida teste. Assinale a alternativa que melhor representa o gráfico da velocidade do carro ao longo da corrida.

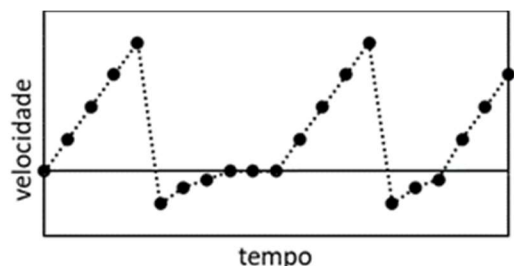


Fonte: Carro F1 < <https://icon-library.com/icon/racecar-icon-23.html.html> > Racecar Icon # 155426 >

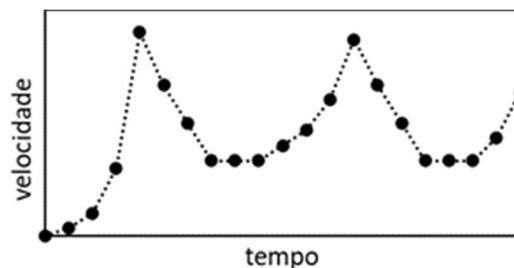
A)



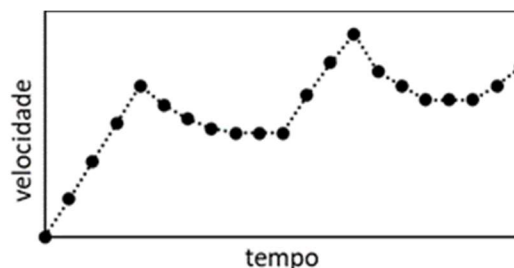
B)



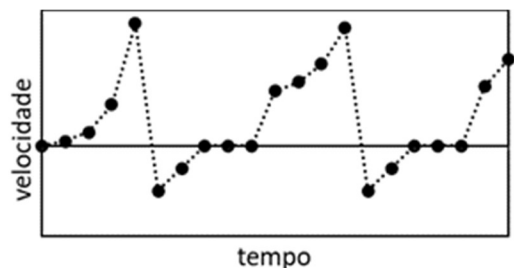
C)



D)

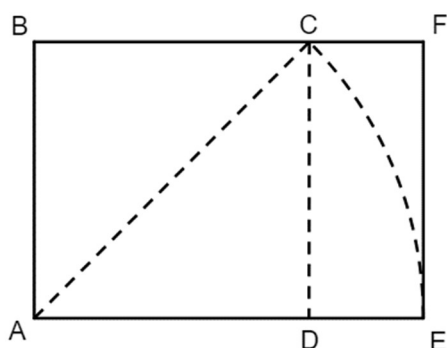


E)



Questão 27

O tamanho dos papéis sulfite da série A (A0, A1, A2, A3, A4 etc.) segue o padrão internacional ISO 216. Partindo do sistema métrico, o formato-base é uma folha de papel com 1 m^2 de área (A0). A proporção entre os lados do papel, que se mantém a mesma após cortar ou dobrar a folha pela metade, é o que define o tamanho das folhas. Elas consistem em um retângulo harmônico. Primeiramente, parte-se de um quadrado de lado qualquer $ABCD$. Em seguida, traça-se um arco de circunferência com centro em A e raio AC , determinando assim o lado do retângulo AE .



As dimensões de uma folha A0 são

- A) $\frac{1}{\sqrt[4]{2}} \text{ m}$ e $\sqrt[4]{2} \text{ m}$
- B) $\frac{1}{\sqrt{2}} \text{ m}$ e 1 m
- C) $\frac{1}{\sqrt{\sqrt{2}}} \text{ m}$ e 1 m
- D) $\frac{1}{\sqrt{2}} \text{ m}$ e $\sqrt{2} \text{ m}$
- E) $\frac{1}{\sqrt[4]{2}} \text{ m}$ e $\sqrt{2} \text{ m}$

Questão 28

O polinômio de coeficientes inteiros de menor grau possível, que tem como raízes 1 e i , sendo i a unidade imaginária, é

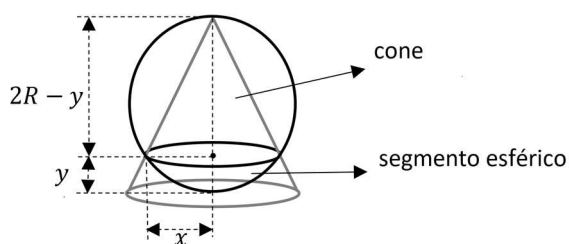
- A) $x^3 - x^2 + x + 1$
- B) $x^2 - (1 + i)x + i$
- C) $x^3 + x^2 + x + 1$
- D) $x^2 + (1 + i)x + i$
- E) $x^3 - x^2 + x - 1$

Questão 29

Considere a esfera de raio R e o cone circular reto de altura $2R$ e raio da base R :



O sólido comum entre eles é a reunião de um cone, de raio $x < R$ e altura $2R - y$, com um segmento esférico de raio x e altura y . A figura abaixo mostra os sólidos sobrepostos.



O volume do cone de raio x é

- A) $\frac{128}{375}$
 B) $\frac{2\pi R^3}{3}$
 C) $\frac{12\pi R^3}{25}$
 D) $\frac{4\pi R^3}{3}$
 E) $\frac{52\pi R^3}{375}$

Questão 30

Considere dois arcos no 1º quadrante de um círculo trigonométrico, tais que um vale y e outro $2y$. Se $\sin(2y) = \frac{2}{3}$, o valor de $\sin(y)$ é

- A) $\sqrt{\frac{3-\sqrt{3}}{6}}$
 B) $\sqrt{\frac{3-\sqrt{2}}{6}}$
 C) $\sqrt{\frac{3-\sqrt{5}}{2}}$
 D) $\sqrt{\frac{3-\sqrt{3}}{2}}$
 E) $\sqrt{\frac{3-\sqrt{5}}{6}}$

Questão 31

Sob condições ideais, o crescimento de uma cultura de bactérias obedece à função $P(t) = A \cdot e^{Kt}$, em que $P(t)$ é o número de bactérias no tempo $t \geq 0$ hora; A , K são constantes positivas, e e a base do logaritmo neperiano. Se o número inicial de bactérias duplica em 4 horas, então pode-se afirmar que o número de bactérias após 6 horas, em relação ao número inicial, é

- A) $2\sqrt{2}$
- B) e^3
- C) $\frac{5}{2}$
- D) $3e$
- E) $\ln(2)$

Questão 32

Considere a reta t de equação $2x + 5y - 10 = 0$ e M um ponto pertencente a essa reta e equidistante dos eixos coordenados. A equação da reta, que passa por M e é perpendicular a t , é

- A) $14y + 35x - 70 = 0$
- B) $14y - 35x - 30 = 0$
- C) $14y - 35x + 30 = 0$
- D) $35y - 14x - 30 = 0$
- E) $35y + 14x + 30 = 0$

Questão 33

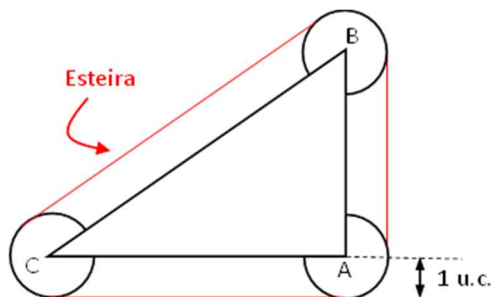
No mês de novembro, o gerente de uma loja de roupas aumentou o preço de todos os produtos em 20%. No mês de dezembro repetiu esse aumento, mas em janeiro resolveu fazer uma liquidação de verão, dando um desconto de 40%. Quando comparamos o preço das roupas antes e depois dessas três alterações, temos

- A) o mesmo valor.
- B) uma diminuição de 13,6%.
- C) uma diminuição de 28%.
- D) uma diminuição de 20%.
- E) um aumento de 22%.

Questão 34

O sistema de tração de trator agrícola tem uma esteira vista em perfil na figura a seguir.

O triângulo retângulo ABC da figura tem $AB = 3$ u.c. e $AC = 4$ u.c. A curva fechada, que envolve o triângulo e as três rodas, representa a esteira e dista 1 u.c. do triângulo. Obs.: u.c. = unidade de comprimento.



Seja D o ponto mais distante do vértice B na esteira e M , a projeção ortogonal do ponto A sobre o lado BC do triângulo ABC .

A distância entre os pontos D e M será importante para o projeto da suspensão e vale, em u.c.,

- A) $\frac{21}{5}$
- B) $\frac{14}{5}$
- C) 6
- D) $\frac{\sqrt{364}}{5} + 1$
- E) $\frac{\sqrt{10}}{3} + 1$

Questão 35

Observe os biomas brasileiros mostrados nas imagens a seguir.



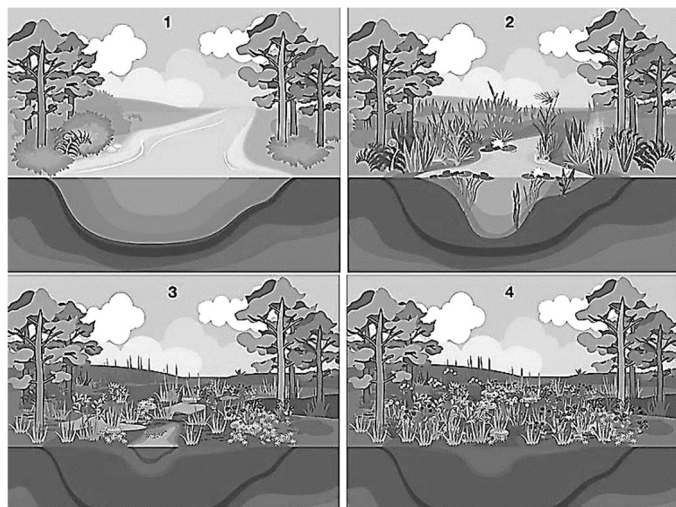
Fonte: <http://4.bp.blogspot.com/-K9dnjAveJtE/UKy-SEqJ9TI/AAAAAABI48/8ZOiul4BD1I/s1600/2.jpg>

Os biomas correspondem, respectivamente,

- A) à Amazônia e à Mata Atlântica.
- B) ao Pantanal e à Mata Atlântica.
- C) ao Pantanal e ao Cerrado.
- D) ao Cerrado e à Amazônia.
- E) à Amazônia e ao Pantanal.

Questão 36

As figuras a seguir ilustram um processo que evolui.



Fonte: <https://www.worldatlas.com>

Esse processo pode ser identificado como

- A) eutrofização.
- B) clímax.
- C) sequenciamento de espécies.
- D) reflorestamento.
- E) sucessão ecológica.

Questão 37

O filo dos anelídeos compreende animais invertebrados que apresentam corpo segmentado e cilíndrico, e podem ser encontrados em ambientes aquáticos e terrestres. Sobre a minhoca, representante dos anelídeos, é correto afirmar que é

- A) hirudínea e monoica.
- B) oligoqueta e hermafrodita.
- C) poliqueta e realiza respiração cutânea.
- D) oligoqueta e possui exoesqueleto quitinoso.
- E) hirudínea e apresenta simetria bilateral.

Questão 38

A maré vermelha é fenômeno em que ambientes marinhos ou de estuário adquirem coloração avermelhada, em razão da multiplicação de

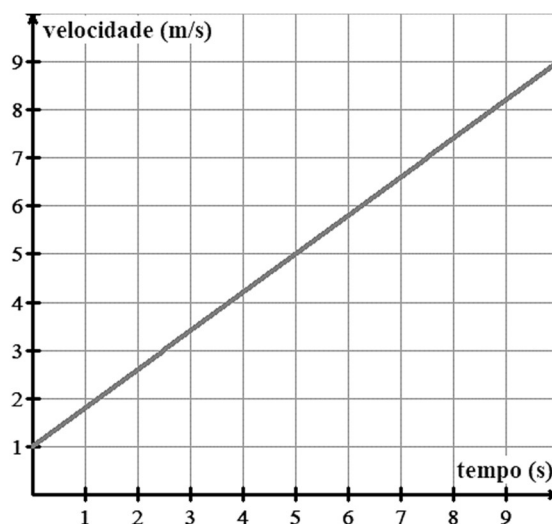
determinadas espécies de algas, que são seres protistas e autotróficos fotossintetizantes.

As algas, que provocam o efeito da maré vermelha, são

- A) crisofíceas ou diatomáceas.
- B) euglenófitas marinhas.
- C) clorofíceas filamentosas.
- D) dinoflageladas e unicelulares.
- E) feofíceas ou algas pardas.

Questão 39

Uma partícula de massa 4,0 kg desloca-se sobre um plano horizontal liso, e sua velocidade, em função do tempo, está representada no gráfico abaixo. Analise as afirmativas:



- I - O valor da aceleração do movimento no instante $t = 0$ é $1,0 \text{ m/s}^2$.
- II - O trabalho realizado pela força resultante entre os instantes $t = 0$ e $t = 5 \text{ s}$ vale 48 J.
- III - O deslocamento da partícula entre os instantes $t = 0$ e $t = 10 \text{ s}$ é de 50 metros.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.
- E) Apenas a afirmativa I está correta.

Questão 40

Estamos enfrentando um período de longa estiagem e, como consequência, os reservatórios de abastecimento e geração de energia estão com seus volumes abaixo do desejado. Nessa situação, é comum que sejam deflagradas campanhas para economizar energia durante nossas atividades cotidianas. Nesse contexto, a economia de energia está diretamente associada a uma lei física que pode ser representada pelo diagrama a seguir:



Em outras palavras, sempre haverá uma certa quantidade de energia dissipada no processo. É correto afirmar que esse diagrama se refere à

- A) Lei da Conservação da Energia Mecânica.
- B) Lei de Resfriamento, de Newton.
- C) Primeira Lei da Termodinâmica.
- D) Segunda Lei da Termodinâmica.
- E) Lei Zero da Termodinâmica.

Questão 41

Alunos do Instituto Mauá de Tecnologia criam sistema de ar-condicionado à energia solar, pioneiro no Brasil.

Com as preocupações a respeito das questões climáticas, resultantes principalmente do aumento de consumo de energia elétrica, formandos do curso de Engenharia Mecânica, do Instituto Mauá de Tecnologia, realizaram um projeto para conciliar o aumento pela demanda de refrigeração com a

redução do consumo de eletricidade. Quando se menciona energia solar, a maioria das pessoas associa às placas fotovoltaicas, contudo, a abordagem do trabalho é utilizar a radiação solar (o calor do sol) como principal fonte de energia para o sistema de refrigeração, utilizando o Chiller de Absorção.

<https://www.institutodeengenharia.org.br/site/2016/10/24/alunos-do-instituto-maua-de-tecnologia-criam-sistema-de-ar-condicionado-a-energia-solar-pioneiro-no-brasil/> (Adaptado).

Como citado na reportagem, o mecanismo desenvolvido pela equipe de estudantes no Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) utiliza a radiação solar como principal fonte de energia.

Analise as afirmativas a seguir:

- I - A luz branca é resultado da sobreposição de ondas eletromagnéticas de diferentes frequências.
- II - O campo elétrico e o campo magnético da onda eletromagnética oscilam transversalmente com iguais frequências e são perpendiculares entre si.
- III - A onda eletromagnética é definida como esférica.
- IV - Quanto maior o valor do comprimento de onda, maior será a energia da onda.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Todas estão corretas.

~~~~~

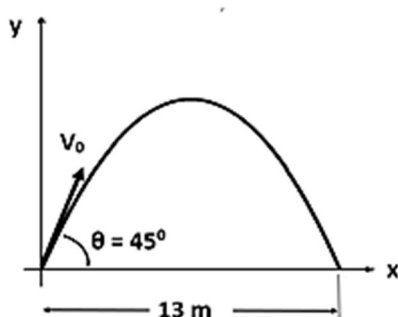


## Questão 42

Durante as paralimpíadas de 2021, a prova de arremesso de peso, na categoria F55, ganhou destaque histórico para o Brasil, com a quebra do recorde mundial por Wallace Santos, cujo arremesso alcançou 12,63 metros de distância.

Considere o arremesso como sendo um lançamento oblíquo de ângulo  $45^\circ$  com a horizontal, e altura inicial de lançamento desprezível.

Dados:  $\sin(45^\circ) = \cos(45^\circ) = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ,  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .



Para atingir uma distância de 13,0 metros e ultrapassar a do recorde obtido por Wallace Santos, a velocidade inicial de lançamento deveria ser igual a

- A)  $\sqrt{140}$  m/s
- B) 12,0 m/s
- C)  $\sqrt{130}$  m/s
- D)  $2\sqrt{32}$  m/s
- E) 12,5 m/s

## Questão 43

Catálise pode ser entendida como o aumento da velocidade da transformação química por ação de um catalisador. Há dois tipos de catálise: a homogênea, em que o catalisador se encontra dissolvido no meio reacional, e a heterogênea, que se dá a partir da presença de duas fases.

Sobre os catalisadores, considere as seguintes afirmações:

I - Diminuem a energia de ativação de uma reação.

II - Alteram a variação de entalpia de uma reação.

III - Afetam a posição de equilíbrio de uma reação.

É correto o que se afirma em

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

## Questão 44

Leia o trecho adaptado da reportagem publicada no site da Prefeitura de Porto Alegre em março de 2021, intitulada: “Tratamento de água e esgoto elimina risco de contaminação pelo coronavírus”.

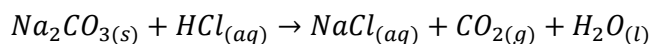
*Segundo a alta de casos positivos de Covid-19, foi detectado um aumento expressivo da carga viral de Sars-CoV-2 nos esgotos e águas superficiais do Rio Grande do Sul, entre o final do mês de fevereiro e o início de março. É o que aponta o **boletim de monitoramento ambiental do coronavírus**, publicado pelo Centro Estadual de Vigilância em Saúde. Conforme o Departamento Municipal de Água e Esgotos (um dos 17 órgãos participantes da pesquisa), as amostras coletadas permitem verificar a circulação do vírus nos territórios, mas a presença dele não é motivo para preocupação, relacionada ao saneamento, já que o esgoto e a água passam por tratamento.*

A etapa do tratamento da água para consumo humano, responsável pela eliminação de vírus e bactérias, é a

- A) filtração.
- B) coagulação.
- C) decantação.
- D) cloração.
- E) fluoretação.

### Questão 45

Carbonato de sódio reage com ácido clorídrico, produzindo cloreto de sódio, gás carbônico e água, conforme representa a equação não balanceada a seguir:



Analise o seguinte experimento:



Dados:

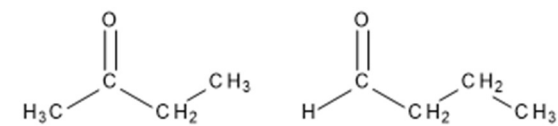
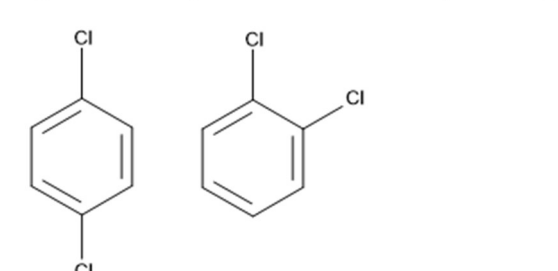
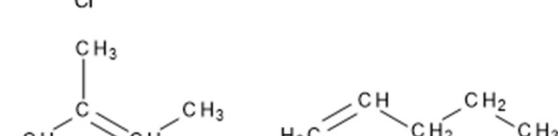
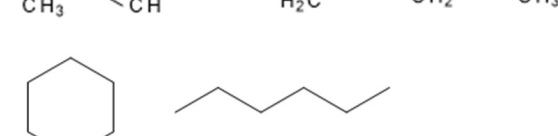
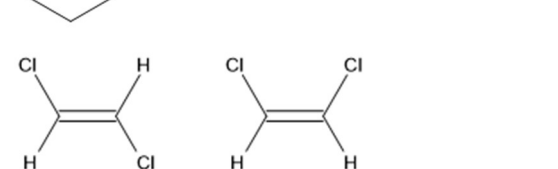
Na = 23 g/mol; C = 12 g/mol; O = 16 g/mol

Considerando que ocorra apenas a reação entre o carbonato de sódio e o ácido clorídrico, espera-se que, após a adição do sólido na solução, será formado

- A)** 0,01 mol de gás carbônico, pois  $\text{HCl}$  é o reagente limitante.
- B)** 0,01 mol de gás carbônico, pois os reagentes estão em proporção estequiométrica.
- C)** 0,01 mol de gás carbônico, pois  $\text{Na}_2\text{CO}_3$  é o reagente limitante.
- D)** 0,005 mol de gás carbônico, pois os reagentes estão em proporção estequiométrica.
- E)** 0,005 mol de gás carbônico, pois  $\text{HCl}$  é o reagente limitante.

### Questão 46

Isomeria é o fenômeno em que compostos diferentes compartilham a mesma fórmula molecular. Isômeros podem ser classificados em dois tipos: isômeros constitucionais (planos) ou estereoisômeros (espaciais). Assinale a alternativa que apresenta um par de isômeros planos de função.

- A)** 
- B)** 
- C)** 
- D)** 
- E)** 

.....

RASCUNHO



&gt; ENGENHARIA &gt; ADMINISTRAÇÃO &gt; DESIGN

&gt; CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO &gt; SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

## ALÉM DAS 60 RAZÕES PARA SER MAUÁ, AINDA TEM OS 60 MAIS BEM CLASSIFICADOS NO VESTIBULAR 2022

### BOLSA MELHORES DO VESTIBULAR 2022

Os 60 mais bem classificados no Vestibular 2022 garantem bolsas de estudo integrais, de acordo com o regulamento do Programa de Excelência Acadêmica. Mas não para por aí: confira as outras oportunidades de bolsas e financiamento.

#### > BOLSA MELHOR ALUNO

100% de bolsa para o melhor aluno de cada série (a partir da 2.ª série de todos os cursos).

#### > BOLSA ALUNO MONITOR

1/3 da mensalidade para alunos (a partir da 2.ª série) com dedicação à monitoria de, no mínimo, 15 horas semanais.

#### > BOLSA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA - IMT

1/3 da mensalidade e duração de 10 meses (março a dezembro) para alunos a partir da 2.ª série.

#### > BOLSA IRMÃOS, CÔNJUGES, PAI E FILHO, EX-ALUNOS

10% para cada aluno, desde que estejam cursando simultaneamente. Ex-alunos que ingressarem em um novo curso também têm direito ao desconto.

#### > BOLSA PREFEITURA DE SÃO CAETANO DO SUL

A Mauá concede bolsas à prefeitura da nossa cidade, que escolhe os contemplados e o valor das porcentagens.

#### > CRÉDITO EDUCATIVO

O Fundo Mauá de Bolsas concede crédito educativo aos alunos que se enquadram ao perfil, e estes podem começar a pagar suas mensalidades após a formatura.



# VESTIBULAR TRADICIONAL

— (Presencial) 05.12.2021 —

## PUBLICAÇÃO DAS LISTAS DOS CONVOCADOS:

1º

1º lista: 10.12 - 16h

2º lista: 16.12 - 16h

Acessar o site [maua.br/vestibular](http://maua.br/vestibular) e conferir a convocação/classificação digitando o número do CPF e a data de nascimento

## PRÉ-MATRÍCULA:

2º

1º lista: de 10.12 a 14.12

2º lista: de 16.12 a 20.12

## PERÍODO DE MATRÍCULA

3º

Data: 17.12.21 a 29.01.22

Informações referentes ao procedimento de matrícula serão publicados no site [maua.br/vestibular](http://maua.br/vestibular) e enviadas a todos os pré-matriculados por email.