



PESQUISAS MINORS 2º SEMESTRE - 2018

RELATÓRIO

Resultados da Pesquisa Projetos MINOR do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, dezembro de 2018

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Avaliação.....	3
2.1 Resultados - Geral	3
3. Resultados – Específicos.....	4
3.1.1 Energia e Sustentabilidade.....	4
3.1.2 Gestão de Projetos	7
3.1.3 Design e Inovação.....	10
3.1.4 Gestão de Negócios.....	12
4. Considerações Finais	16

As pesquisas dos Projetos Minor, oferecidos pelo CEUN-IMT no 2º semestre de 2018, foram realizadas no período de 01/10 a 30/10. A ferramenta utilizada foi o *google drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pelo Marketing do IMT. Cada aluno recebeu um *link* com as disciplinas cursadas.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao professor, condução do curso e contribuição na formação do discente. As questões praticadas na avaliação estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação Minors – 2º Semestre

Questão 1	O professor que ministrou o Minor teve um bom desempenho.
Questão 2	A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com minhas expectativas.
Questão 3	Este Minor contribuiu para melhorar minha formação.
Questão 4	Indicarei o Minor que cursei para meus colegas.

Além das questões mencionadas nas Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que o aluno manifeste qualitativamente sua opinião.

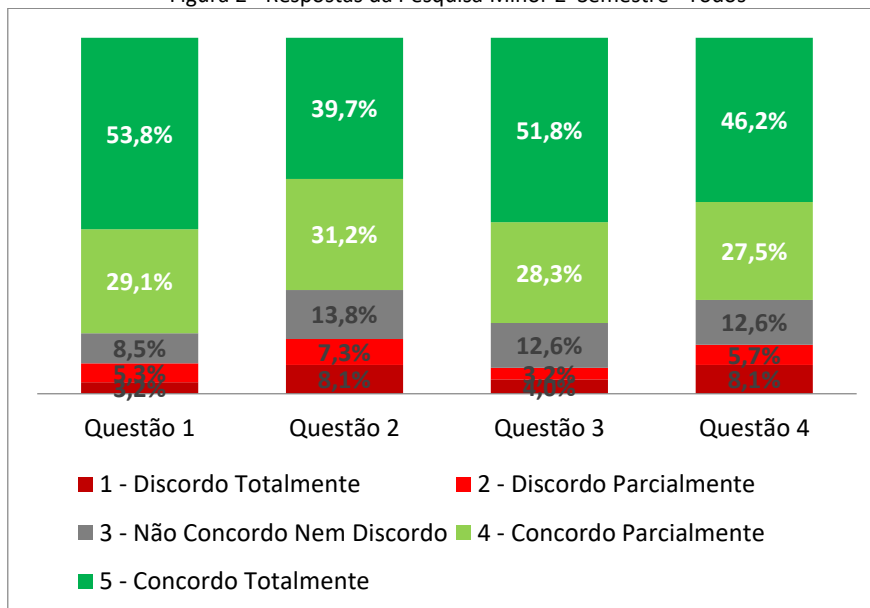
2. Resultados – Pesquisa Avaliação

A avaliação apresentou 247 respostas, o que corresponde a 47,3 % do total de respostas esperadas pelos alunos matriculados nas disciplinas de Minor – 2º Semestre. Os resultados individuais de cada disciplina, contemplando as questões da Figura 1, bem como a avaliação qualitativa, estão apresentados nesta seção.

2.1 Resultados - Geral

A Figura 2 mostra o panorama geral com todas as questões contempladas na Figura 1. Cerca de 83 % dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho. Entretanto, 8,5 % dos respondentes discordaram e 8,5 % são indiferentes (Figura 2 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 71 % dos respondentes (Figura 2 – Questão 2). Cerca de 80 % concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 2 – Questão 3) e 74 % dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 2 – Questão 4). Esses resultados superaram os obtidos na mesma avaliação no ano anterior.

Figura 2 - Respostas da Pesquisa Minor 2º Semestre - Todos



3. Resultados – Específicos

A Tabela 1 apresenta o número de respostas para as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. As disciplinas de Minor ligadas à Sustentabilidade e Energia apresentaram maior número de respondentes (índices superiores a 60 %).

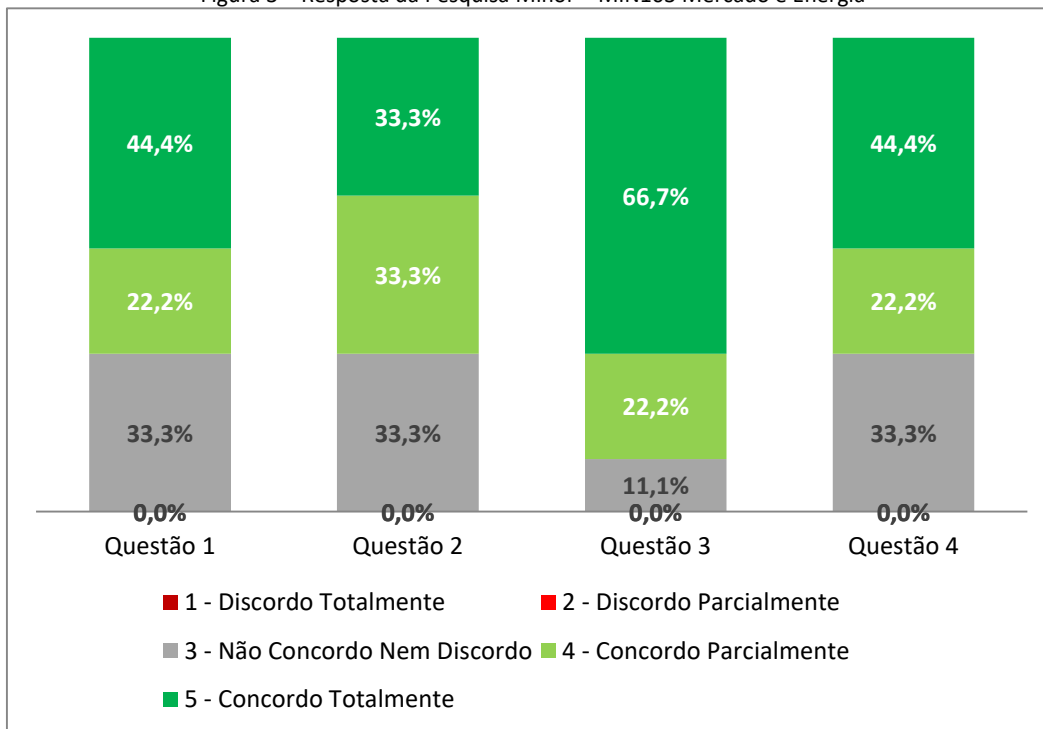
Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa Minor – 2º Semestre

	Número de respondentes	% do total inscritos
MIN103 – Mercado e Energia	9	81,8
MIN104 – Cogeração de Energ nos Set Industrial e Comercial	7	63,6
MIN107 – Smart Grid – Redes Inteligentes	10	71,4
MIN204 – Trabalho de Aplicação - MSPROJECT	25	47,2
MIN205 – Suprimentos e Qualidade	18	34,6
MIN206 – Custos Aplicados a Projetos	29	43,3
MIN303 – Design Thinking	21	47,7
MIN304 – Design Estratégico e Inovação	18	52,9
MIN404 – Operações	38	48,1
MIN406 – Finanças II	34	43,0
MIN408 – Marketing II	38	48,7

3.1.1 Energia e Sustentabilidade

As disciplinas vinculadas ao Minor de Energia e Sustentabilidade avaliadas no 2º semestre foram MIN103, MIN104 e MIN107. No total, apresentaram 72,2 % de respostas, superando em seis pontos percentuais o número de respondentes das disciplinas avaliadas no 1º semestre.

Figura 3 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN103 Mercado e Energia

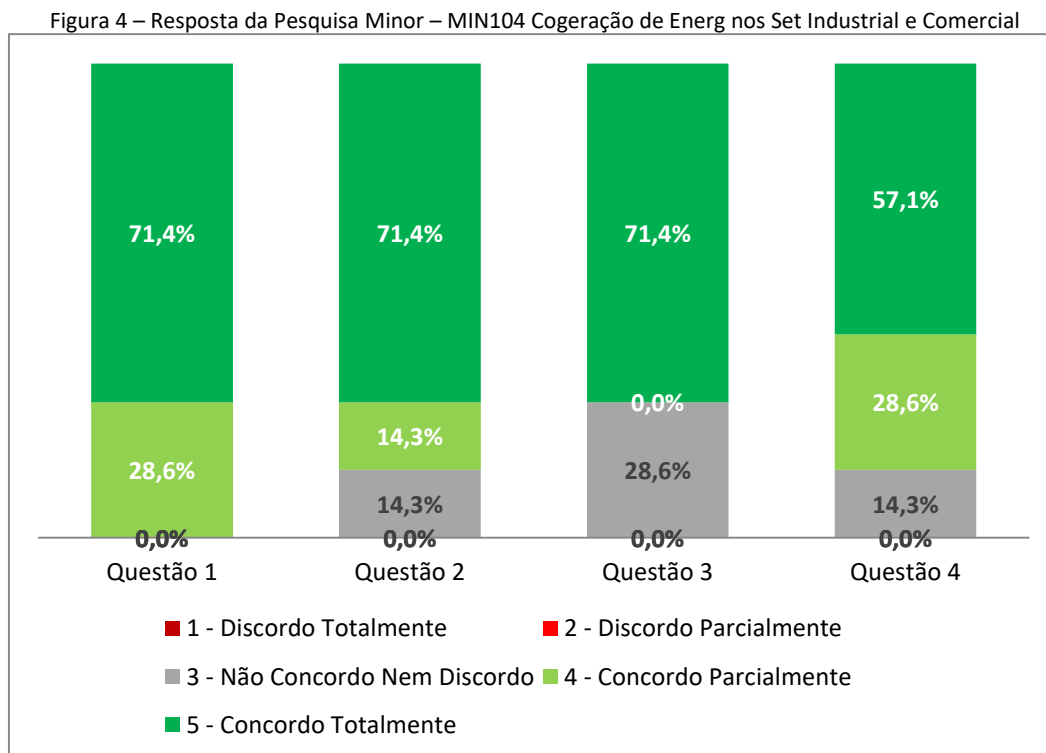


A Figura 3 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN103. Cerca de apenas 67 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, superando em 39 % o resultado obtido na avaliação do ano anterior (Figura 3 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 66 % dos respondentes (Figura 3 – Questão 2), superando em 52 % o resultado obtido na avaliação do ano anterior. A maioria dos alunos, cerca de 89 %, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 3 – Questão 3) e 67% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 3 – Questão 4). Não houve descontentamento em nenhum quesito avaliado, resultado muito positivo quando comparado com a avaliação do ano anterior.

Os resultados obtidos na avaliação da disciplina MIN103 foram nitidamente superiores e satisfatórios quando comparados com os obtidos na avaliação do ano anterior. Sugerindo assim, que houve uma preocupação e atuação da gestão nessa disciplina.

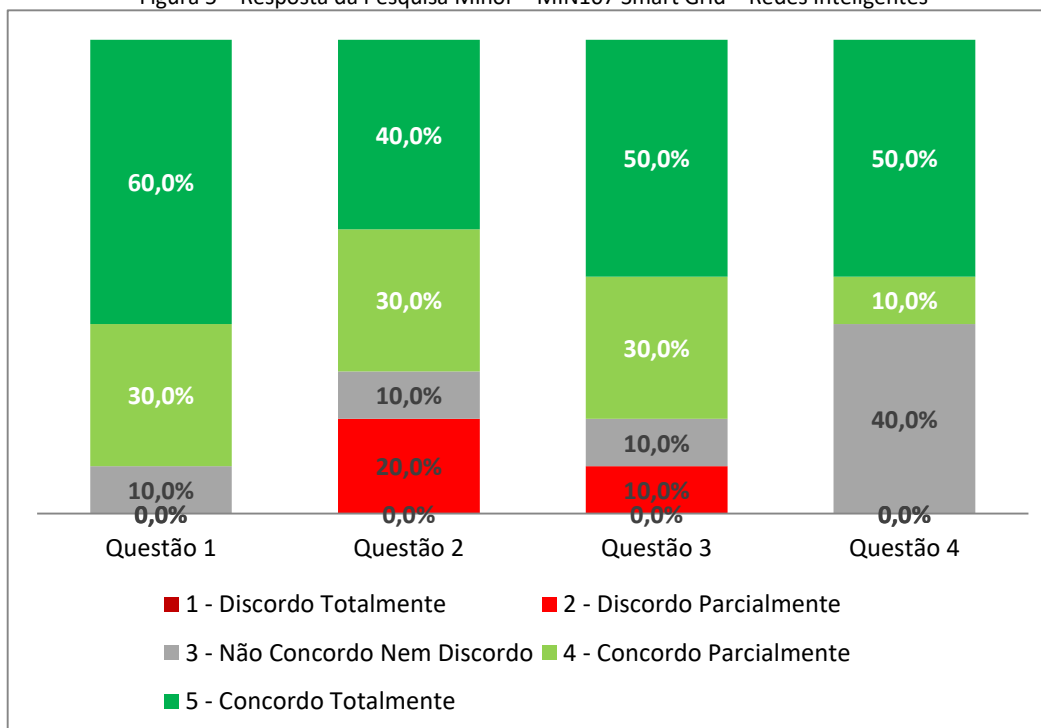
A Figura 4 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN104. Todos os alunos que responderam o questionário consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 4 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 86 % dos respondentes (Figura 4 – Questão 2). Cerca de 71 % dos alunos concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação

(Figura 4 – Questão 3) e 86 % dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 4 – Questão 4). Os alunos elogiaram a disciplina e alguns sugeriram mais aulas em laboratórios, comentários já realizados na avaliação do ano anterior.



A Figura 5 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN107. A maioria dos alunos, cerca de 90 %, consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 5 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 70 % dos respondentes (Figura 5 – Questão 2), contrariando 20 % dos respondentes. A maioria dos alunos, cerca de 80 %, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 5 – Questão 3) e apenas 60 % dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 5 – Questão 4), enquanto que os outros 40 % manifestaram indiferença nesse quesito. Os comentários realizados na avaliação qualitativa da disciplina MIN107 os alunos elogiam a didática do professor, sugerem a implementação de mais atividades práticas e melhoria no material didático.

Figura 5 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN107 Smart Grid – Redes Inteligentes

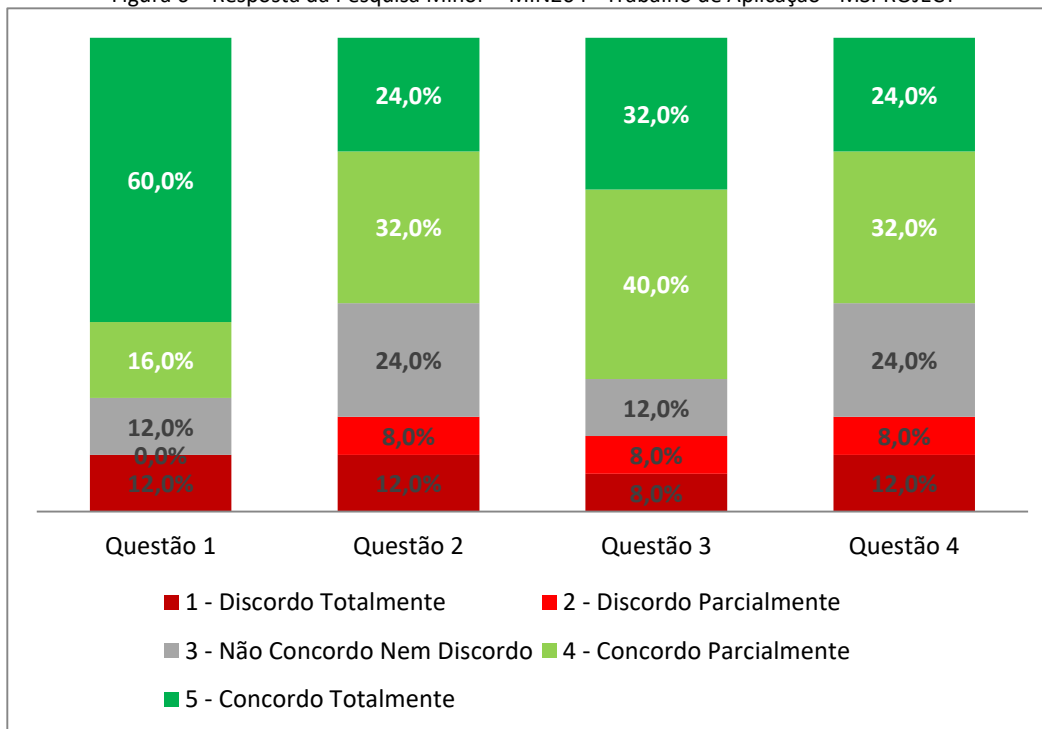


3.1.2 Gestão de Projetos

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Projetos avaliadas no 2º semestre foram MIN204, MIN205 e MIN206. No total, apresentaram 41,9 % de respostas, mesmo percentual de respondentes das disciplinas do Minor Gestão de Projetos avaliadas no 1º Semestre.

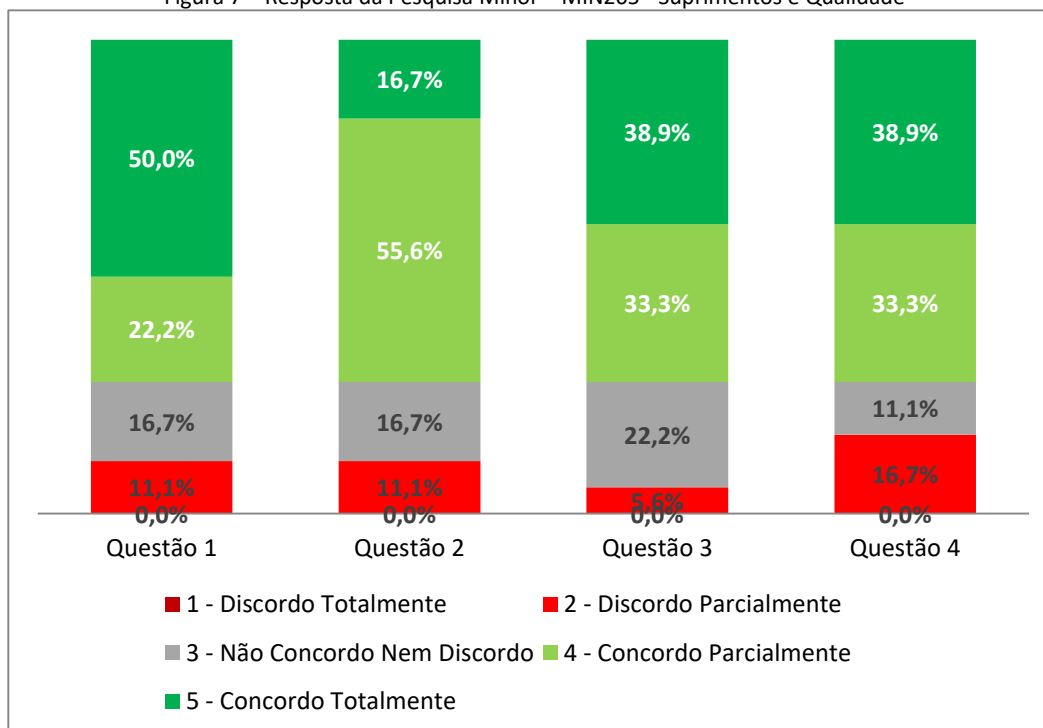
A Figura 6 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN204. Cerca de 76 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, esse resultado superou em 46 % a avaliação do ano anterior (Figura 6 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 56 % dos respondentes (Figura 6 – Questão 2). Cerca de 72 % dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 6 – Questão 3) e apenas 56 % dos respondentes indicaria o MIN204 para um colega (Figura 6 – Questão 4). Os alunos manifestam satisfação em relação às mudanças realizadas na disciplina e elogiam a didática do professor. Sugerem maior utilização do software *MS Project*. Os resultados obtidos nessa avaliação foram mais satisfatórios e superiores quando comparados aos obtidos na avaliação do ano anterior.

Figura 6 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN204 - Trabalho de Aplicação - MSPROJECT



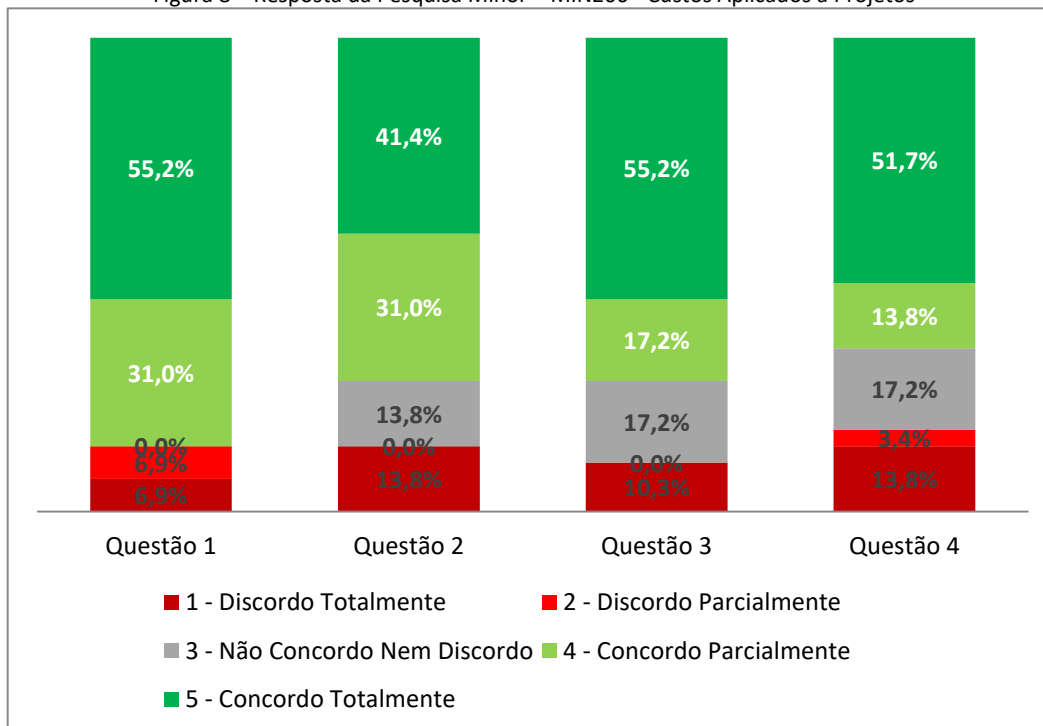
A Figura 7 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN205. Cerca de 72 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 7 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 72 % dos respondentes (Figura 7 – Questão 2). Cerca de 72 % dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 7 – Questão 3) e 72 % dos respondentes indicaria o MIN205 para um colega (Figura 7 – Questão 4). Os alunos elogiam a didática e relacionamento com o professor.

Figura 7 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN205 - Suprimentos e Qualidade



A Figura 8 mostra a avaliação quantitativa e qualitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN206, respectivamente. A maioria dos alunos, cerca de 86 %, consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 8 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 72 % dos respondentes (Figura 8 – Questão 2). Cerca de 72 % dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 8 – Questão 3) e apenas 65,5 % dos respondentes indicaria o MIN203 para um colega (Figura 8 – Questão 4). Os alunos elogiam muito a didática do professor e a qualidade das aulas que foram ministradas. Alguns alunos sugerem que as aulas poderiam ser mais dinâmicas e que o conteúdo abordado não está completamente descrito na ementa da disciplina.

Figura 8 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN206 - Custos Aplicados a Projetos

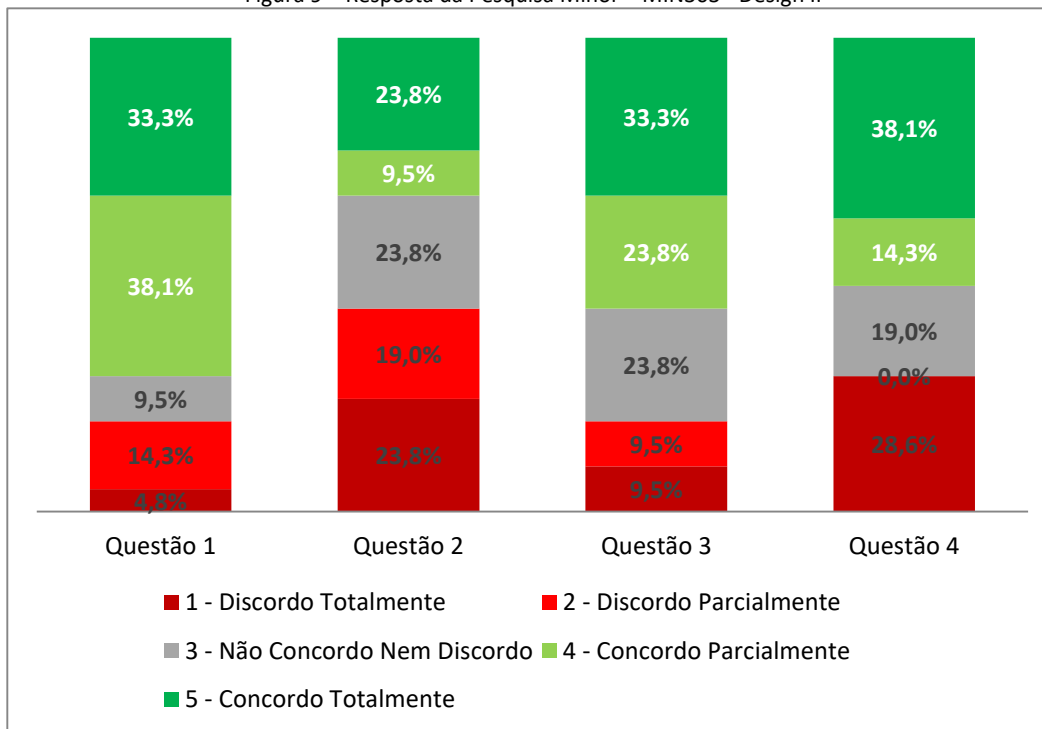


3.1.3 Design e Inovação

As disciplinas vinculadas ao Minor de Design e Inovação, avaliadas no 2º semestre, foram MIN303 e MIN304. No total, apresentaram 50 % de respostas, superando 1,6 % o percentual de respondentes no 1º Semestre.

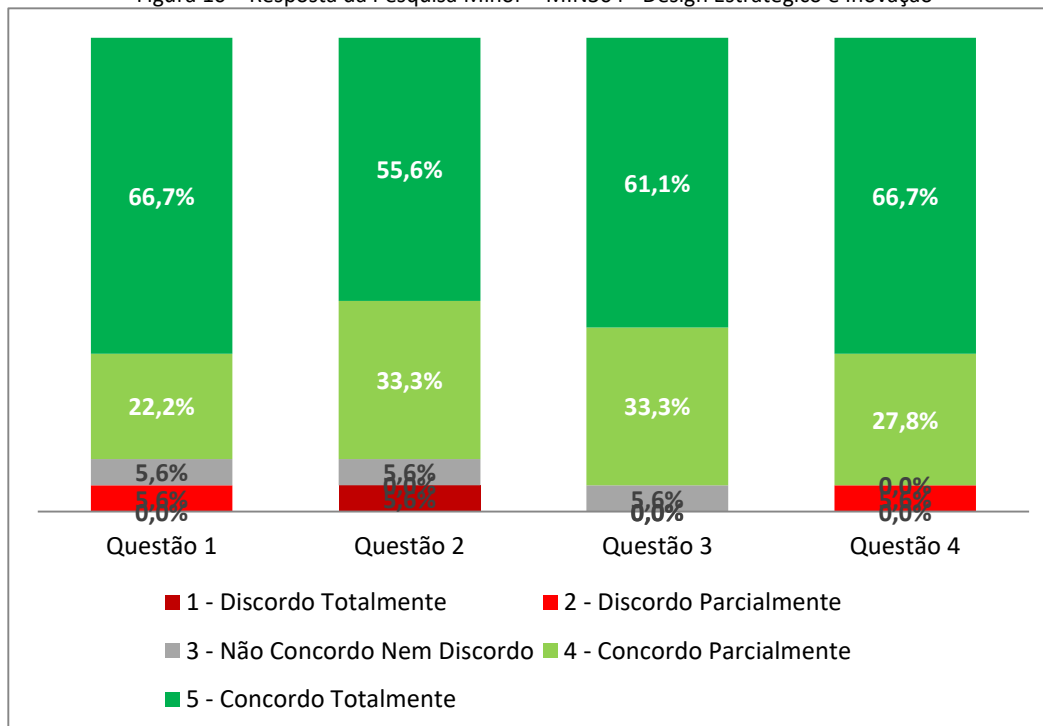
A Figura 9 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN303. Cerca de 72 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 9 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 33 % dos respondentes, discordando dos outros 43 % (Figura 9 – Questão 2). Cerca de 57 % dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 9 – Questão 3) e apenas 52 % dos respondentes indicaria o MIN303 para um colega (Figura 9 – Questão 4). Os comentários feitos pelos respondentes diferem dos realizados na avaliação do ano anterior. Alguns alunos manifestam insatisfação quando o professor os comparam com alunos de outras turmas, além disso alguns criticam o Projeto da Mercedes que é aplicado. Os resultados obtidos nessa avaliação foram menos satisfatórios quando comparados aos obtidos na avaliação do ano anterior. Essa disciplina merece atenção da gestão.

Figura 9 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN303 - Design II



A Figura 10 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN304. Cerca de 89 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 10 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 89 % dos respondentes (Figura 10 – Questão 2). A maioria dos respondentes, cerca de 95 %, concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 10 – Questão 3) e indicaria o MIN304 para um colega (Figura 10 – Questão 4). Os alunos elogiam a disciplina, as aulas ministradas e a didática do professor. O resultado obtido nessa avaliação é muito parecido com o obtido na avaliação do ano anterior.

Figura 10 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN304 - Design Estratégico e Inovação

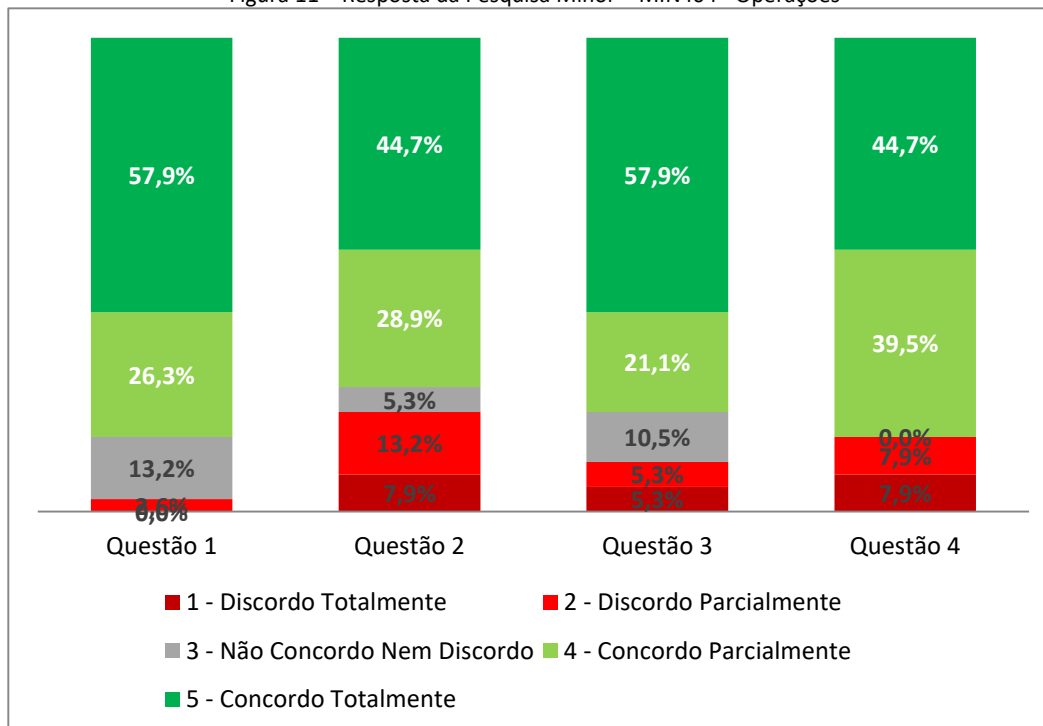


3.1.4 Gestão de Negócios

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Negócios avaliadas no 2º semestre foram MIN404, MIN406 e MIN408. No total, apresentaram 46,6 % de respostas, dezoito pontos percentuais inferiores à pesquisa realizada no 1º Semestre.

A Figura 11 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN404. Cerca de 84 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 11 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 74 % dos respondentes (Figura 11 – Questão 2), contrariando 21 %. Cerca de 79 %, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 11 – Questão 3) e 84 % dos respondentes indicaria o MIN403 para um colega (Figura 11 – Questão 4). A maioria dos alunos está satisfeita com a didática do professor, porém alguns manifestam insatisfação com relação à organização da disciplina.

Figura 11 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN404 - Operações



A Figura 12 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN406. Cerca de 80 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 12 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 80 % dos respondentes (Figura 12 – Questão 2), contrariando 12 %. Grande parte dos alunos, cerca de 94 %, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 12 – Questão 3) e 80 % dos respondentes indicaria o MIN404 para um colega (Figura 12 – Questão 4). Os alunos manifestam satisfação com relação ao relacionamento e didática da professora Rossana. Alguns alunos manifestam insatisfação com relação a didática da professora Sandra. As análises quantitativas de cada questão avaliada estão apresentadas na Figura 13 e

Figura 14, para cada professora separadamente. Observa-se que a insatisfação maior está relacionada com o desempenho da professora Sandra e a maneira como o curso foi conduzido.

Sugere-se uma ação da gestão junto ao corpo docente para que a condução da atividade seja a mais homogênea possível, de maneira a minimizar eventuais diferenças que causem insatisfações nos alunos.

Figura 12 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN406 – Finanças II

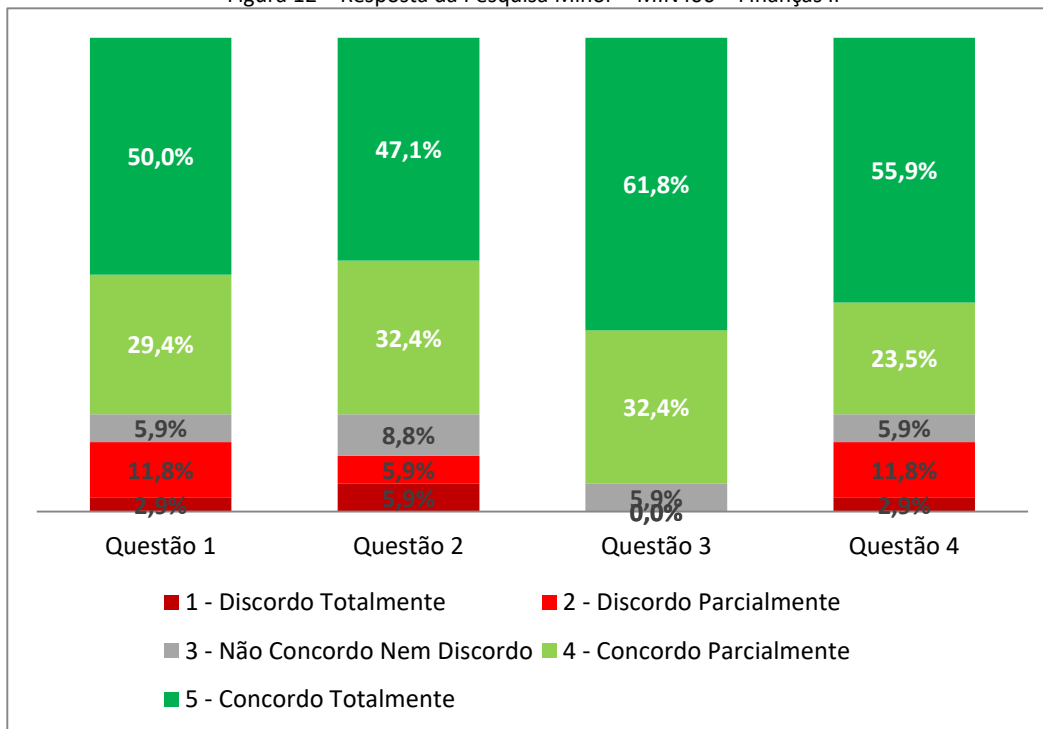


Figura 13 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN406 – Finanças II – Profa. Rossana

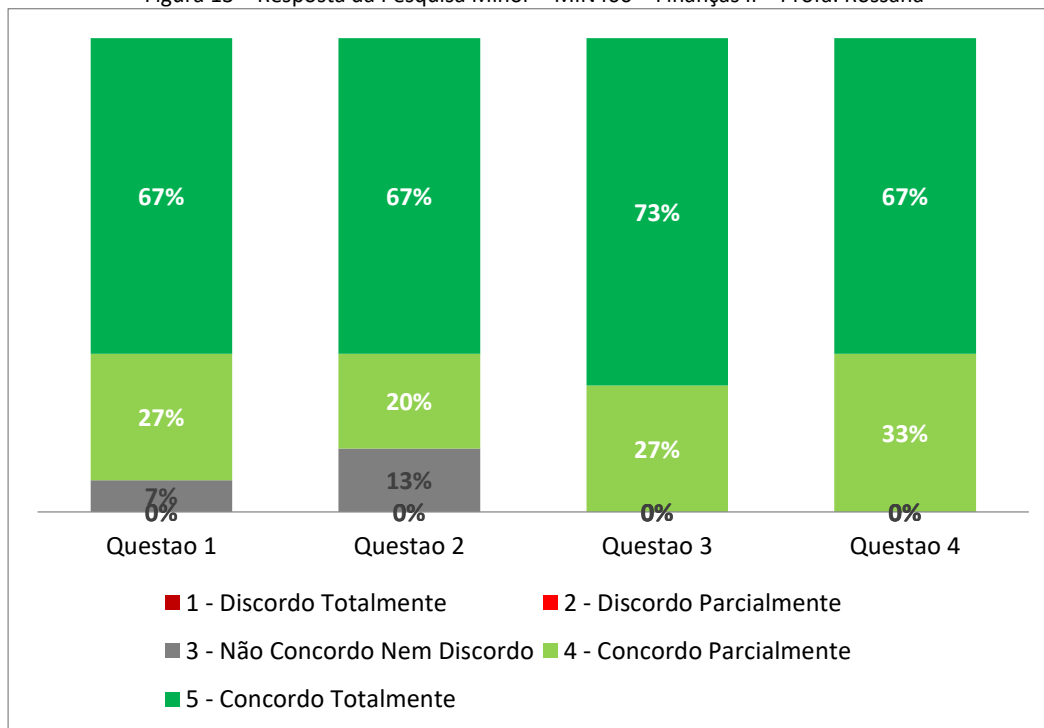
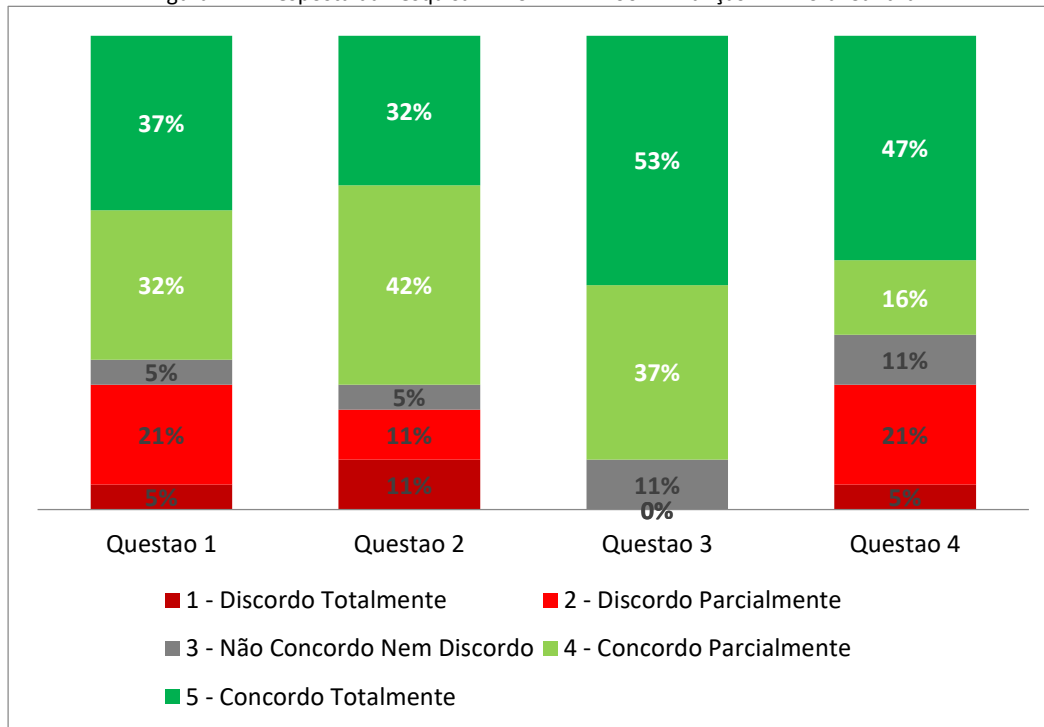
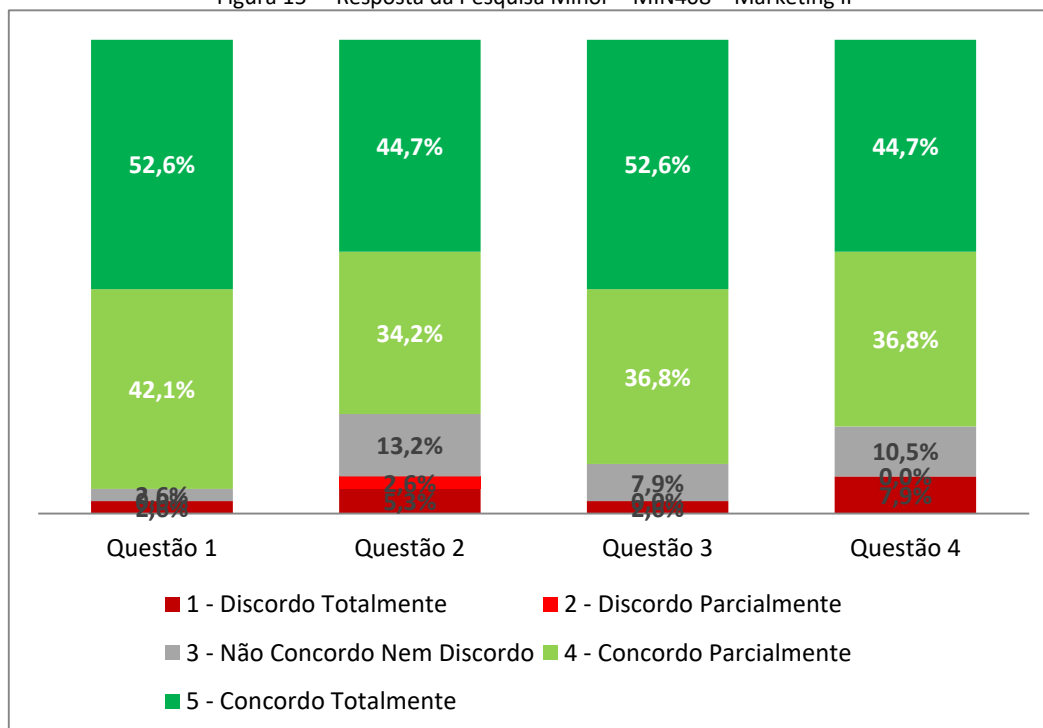


Figura 14 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN406 – Finanças II – Profa. Sandra



A Figura 15 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN408. Cerca de 95 % dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 15 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 79 % dos respondentes (Figura 15 – Questão 2), contrariando 8 %. Grande parte dos alunos, cerca de 90 %, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 15 – Questão 3) e 81 % dos respondentes indicaria o MIN408 para um colega (Figura 15 – Questão 4). Os comentários realizados pelos alunos sugerem que eles perceberam a implementação de mais aulas práticas e menos aulas expositivas no 2º semestre, apesar de alguns ainda manifestarem a necessidade da implementação de mais prática nessa disciplina. Além disso, alguns alunos manifestaram a carga grande de trabalho exigida, sugerindo uma revisão no critério de avaliação. Um aluno comentou que na prova eles copiam os slides e obtêm bons resultados sem de fato aprender o conteúdo cobrado.

Figura 15 - Resposta da Pesquisa Minor – MIN408 – Marketing II



4. Considerações Finais

A avaliação mostrou que, no geral, as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios e de Energia e Sustentabilidade, oferecidas no 2º Semestre, apresentaram resultados com índice de satisfação superiores aos encontrados na avaliação do ano anterior. Cerca de 83 % dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 71 % dos respondentes. Cerca de 80 % concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação e 74 % dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega.

Na avaliação do primeiro semestre do corrente ano, o Minor de Design e Inovação e o Minor de Energia e Sustentabilidade apresentaram os melhores resultados. Entretanto, no segundo semestre, a disciplina MIN303 do Minor de Design e Inovação foi bastante criticada no que diz respeito à maneira como o curso foi conduzido. Já o Minor de Energia e Sustentabilidade apresentou o melhor resultado de todos os Projetos oferecidos, mesmo assim, alguns alunos ainda sugerem a implementação de mais atividades práticas.

O Minor de Gestão de Negócios apresentou resultados com índices de satisfação superiores a 75 % praticamente em todos os quesitos avaliados. Entretanto, alguns alunos manifestaram insatisfação com relação à organização da disciplina MIN404, outros alunos

acharam grande a carga de trabalho exigida, sugerindo uma revisão no critério de avaliação da disciplina MIN408. A avaliação da disciplina MIN406 revelou que a condução de uma mesma atividade por diferentes professores deve ser repensada, de maneira a torná-la mais homogênea possível.

O Minor de Gestão de Projetos foi o mais criticado na avaliação do primeiro semestre. A avaliação da disciplina MIN204 apresentou melhora em todos os quesitos, quando comparada com a avaliação do ano anterior. Os alunos manifestaram satisfação em relação às mudanças realizadas na disciplina e elogiaram a didática do professor. Sugeriram maior utilização do software *MS Project*. Entretanto, apenas 56 % dos respondentes indicaria o MIN204 para um colega.

Apesar da satisfação dos respondentes com o Programa Minor, de maneira geral, ter aumentado em relação à avaliação do ano anterior, algumas disciplinas e quesitos devem ser avaliados e merecem atenção, como por exemplo, didática de alguns professores, planejamento do curso e incorporação de atividades práticas e aplicadas em algumas disciplinas.