



## ***PESQUISA TUTORIA - 2018***

### ***RELATÓRIO***

Resultado da Pesquisa Tutoria da 1ª série dos Cursos de Engenharia do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, agosto de 2018

## Sumário

1.	Quesitos avaliados .....	3
2.	Resultados – Pesquisa Tutoria .....	3
2.1	Avaliação – Questão 1 .....	4
2.2	Avaliação – Questão 2 .....	5
2.3	Avaliação – Questão 3 .....	6
2.4	Avaliação – Questão 4 .....	7
2.5	Avaliação – Questão 5 .....	8
2.6	Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais.....	9
3.	Considerações Finais .....	9

A pesquisa do Projeto Tutoria, oferecido pelo Ciclo Básico dos cursos de Engenharia para o aluno ingressante, foi realizada no período de 28/05 a 30/06, durante as aulas de Introdução à Engenharia. A ferramenta utilizada foi o *google drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pelo Marketing do IMT.

## 1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao tutor e as atividades realizadas na tutoria. As questões praticadas estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas na Pesquisa Tutoria

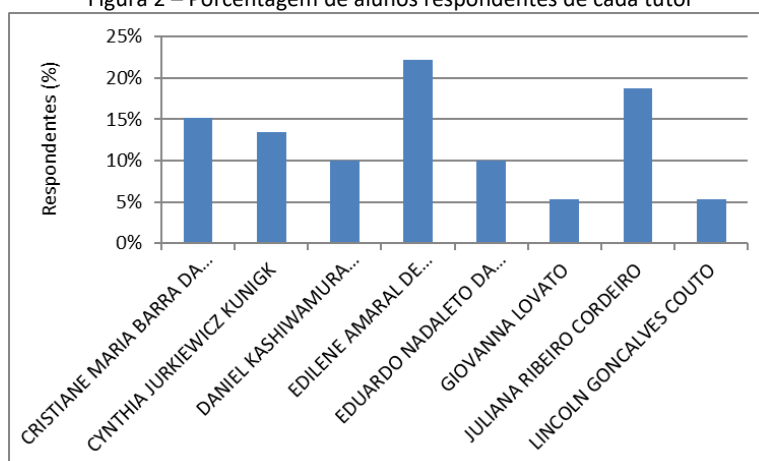
Questão 1	Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica.
Questão 2	As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá.
Questão 3	A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos.
Questão 4	Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso.
Questão 5	De modo geral, estou satisfeito com a tutoria.

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, a manifestação qualitativa de sua opinião.

## 2. Resultados – Pesquisa Tutoria

A avaliação apresentou 171 respostas, o que corresponde a 30,2% do total de alunos matriculados na Tutoria. Esse percentual foi menor em relação ao ano anterior (20% inferior), muito provavelmente, devido à pesquisa que a tutoria passou para avaliá-la na semana anterior ao período de aplicação desta. O percentual de respondentes por tutor está apresentado na Figura 2. O tutor que obteve o maior número de avaliações foi a professora Edilene Amaral, seguida da professora Juliana Ribeiro.

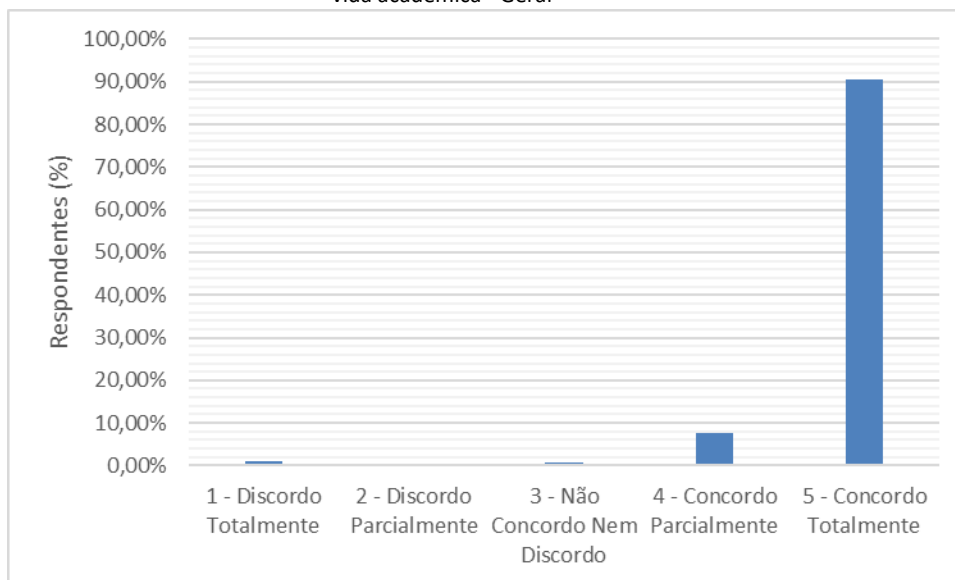
Figura 2 – Porcentagem de alunos respondentes de cada tutor



## 2.1 Avaliação – Questão 1

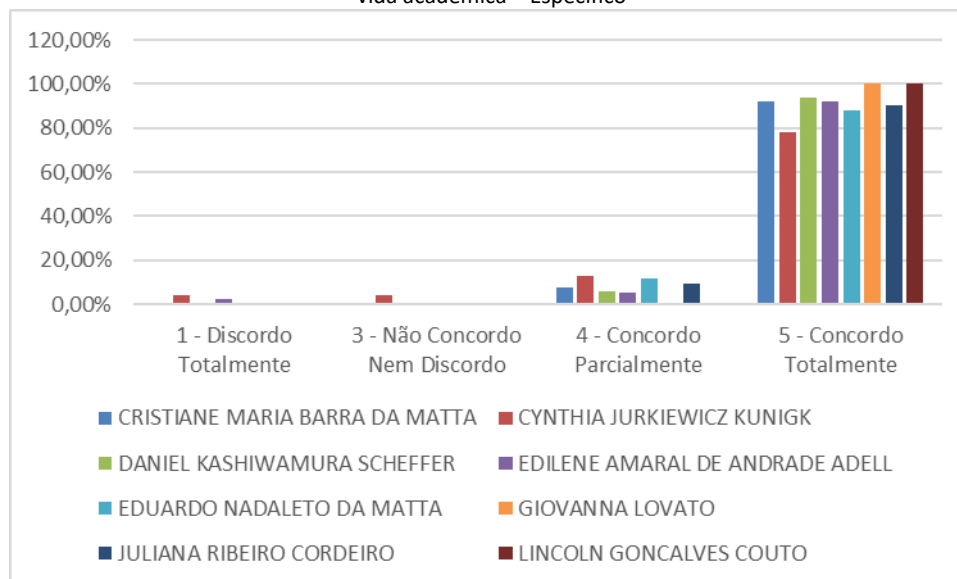
A maioria dos alunos, cerca de 98%, consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica (Figura 3). Esse resultado foi semelhante ao obtido na avaliação anterior.

Figura 3 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica - Geral



A Figura 4 mostra os resultados obtidos para cada tutor nesse quesito. A maioria dos alunos destacam a disponibilidade e atenção dispensada por parte dos tutores para com eles, porém alguns demonstram descontentamento na avaliação quantitativa (Figura 4).

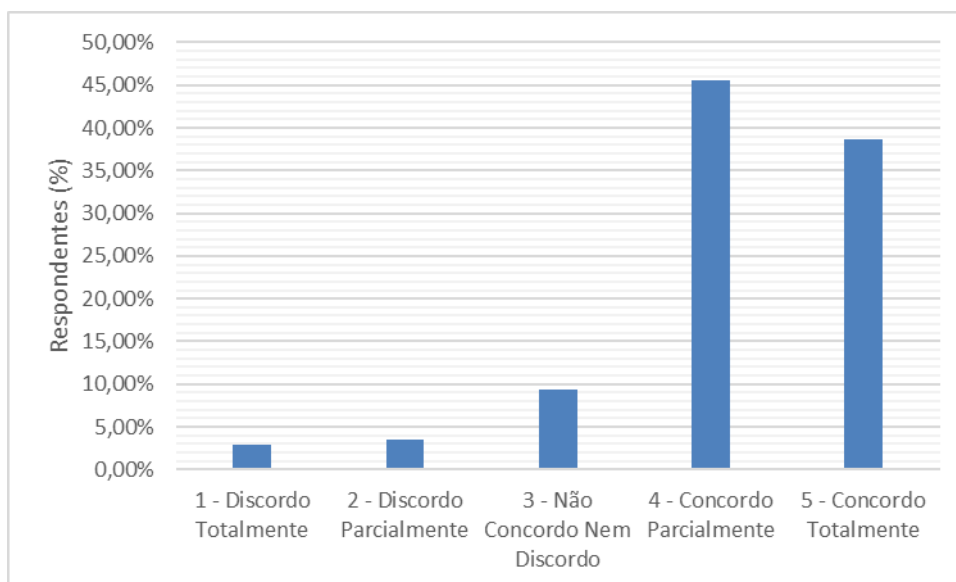
Figura 4 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica – Específico



## 2.2 Avaliação – Questão 2

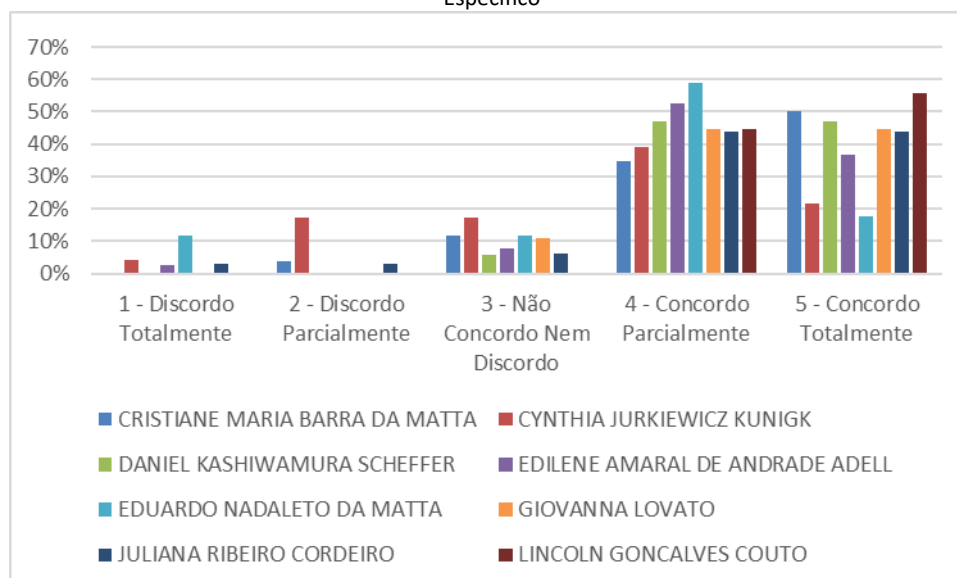
Aproximadamente 84% dos alunos concordam que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosas para sua adaptação na Mauá, 20% superior em relação ao ano anterior. Cerca de 9,5% mantém-se indiferentes e 6,5% discordam, como mostra a Figura 5.

Figura 5 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá - Geral



A Figura 6 mostra os resultados obtidos, separados por tutor, para as atividades realizadas na tutoria. Na opinião dos alunos, a tutoria poderia ter orientado melhor com relação às semanas de provas e algumas atividades não tinham objetivo claro. Alguns elogiam algumas atividades praticadas, porém enfatizam que outras devem ser repensadas.

Figura 6 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá - Específico

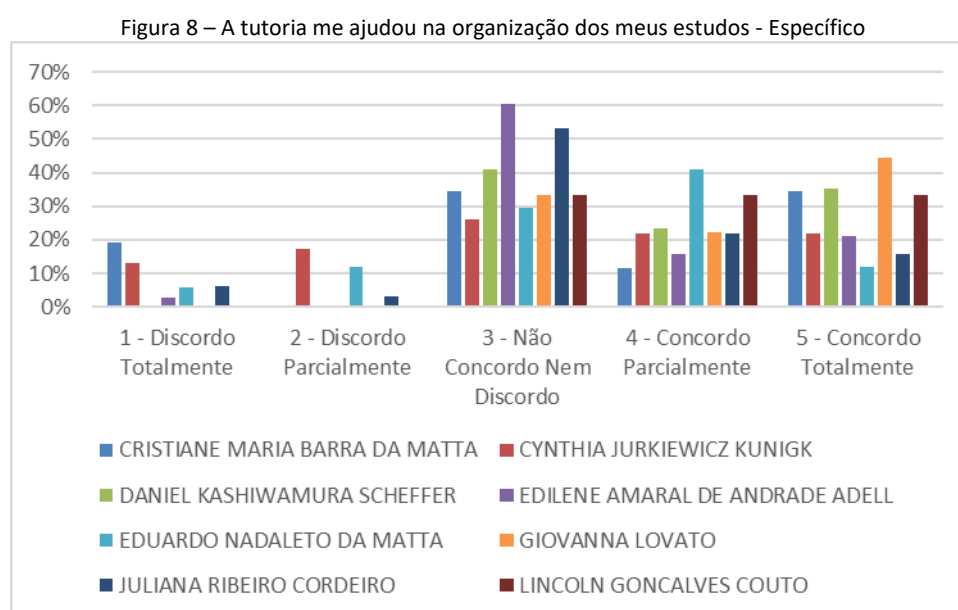


### 2.3 Avaliação – Questão 3

Apenas 46% dos alunos concordam que a tutoria ajudou na organização de seus estudos, 1% superior em relação ao ano anterior. Cerca de 42,5% mantém-se indiferentes e 12% discordam, como mostra a Figura 7.



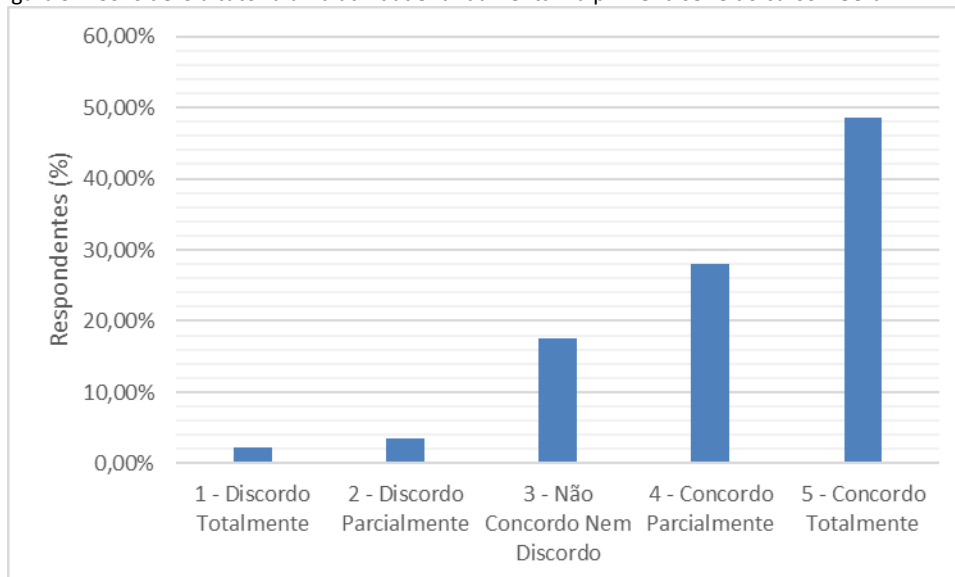
A Figura 8 mostra os resultados obtidos, separados por tutor, em relação ao auxílio da tutoria na organização de seus estudos. Alguns alunos elogiam a orientação oferecida, porém reconhecem que não a seguiram.



## 2.4 Avaliação – Questão 4

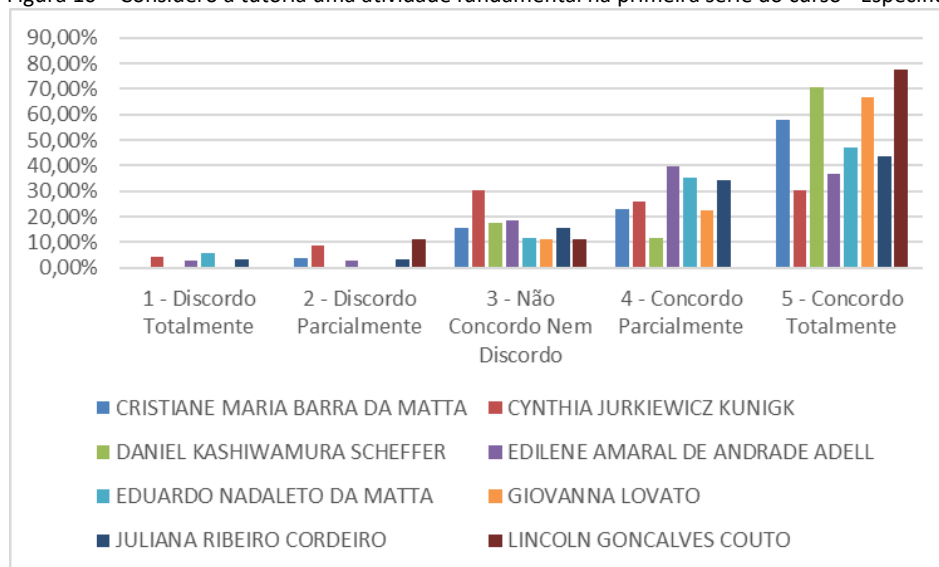
Cerca de 77% dos alunos consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso, 17,5% mantêm-se indiferentes e 5,5% discordam, como mostra a Figura 9.

Figura 9 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Geral



A Figura 10 mostra os respondentes, separados por tutor, que consideram a tutoria uma atividade fundamental. Alguns elogiaram as palestras feitas pelos coordenadores de curso.

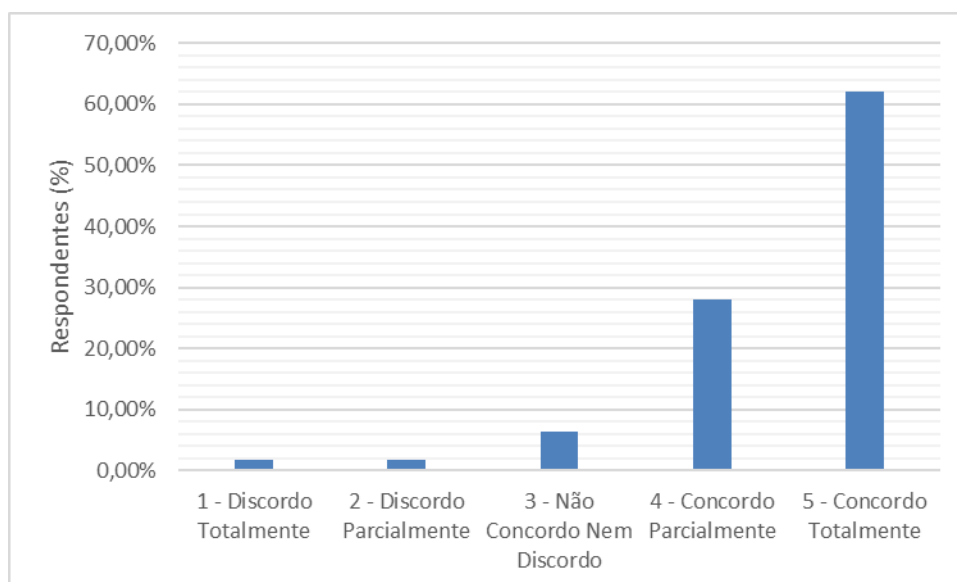
Figura 10 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Específico



## 2.5 Avaliação – Questão 5

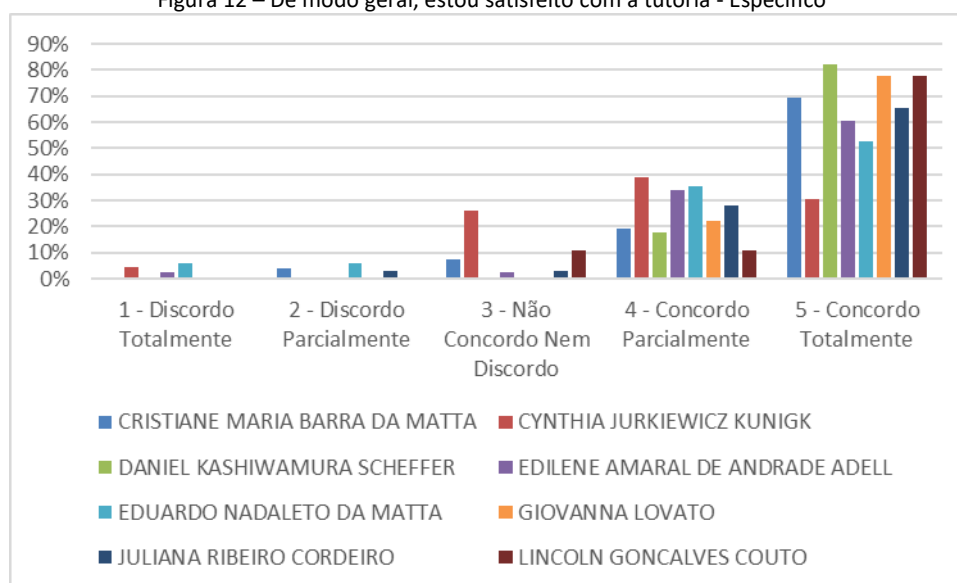
De maneira geral, 90% dos alunos respondentes estão satisfeitos com a tutoria, 20% superior ao ano anterior, 6% mantém-se indiferentes e apenas 4% não se mostram satisfeitos com a atividade, como mostra a Figura 11.

Figura 11 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Geral



A Figura 12 mostra os resultados sobre a satisfação com a tutoria, separados por tutor.

Figura 12 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Específico





## **2.6 Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais**

Os respondentes foram convidados a manifestar suas opiniões e sugestões ao final da avaliação. Na opinião dos alunos a tutoria é uma atividade importante, porém a questão da orientação na organização dos estudos e algumas atividades praticadas podem ser melhoradas.

## **3. Considerações Finais**

A maioria dos alunos consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica, concordam que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosas para sua adaptação na Mauá, consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso e estão satisfeitos com a tutoria.

A equipe de professores tutores foi muito bem avaliada e, de maneira geral, atendeu às expectativas dos alunos. Todos os tutores foram muito elogiados.

A implementação das palestras dos coordenadores foi a atividade mais elogiada pelos alunos. A orientação na organização dos estudos e algumas atividades propostas são itens que merecem reavaliação para o próximo ano.