



PESQUISAS PAES 2º SEMESTRE - 2019

RELATÓRIO

Resultados das Pesquisas dos Projetos e Atividades Especiais dos cursos de Engenharia, Design e Administração do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, julho de 2020

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Avaliação Específica.....	3
2.1 Discussão das Questões – Avaliação Específica	3
2.1.1 Administração	4
2.1.2 Design.....	6
2.1.3 Engenharia Química e Engenharia de Alimentos	9
2.1.4 Engenharia de Controle e Automação	10
2.1.5 Ciclo Básico - Engenharia.....	12
2.1.6 Engenharia de Computação	20
2.1.7 Engenharia Civil	22
2.1.8 Engenharia Elétrica e Engenharia Eletrônica	24
2.1.9 Engenharia Mecânica	25
2.1.10 Engenharia de Produção	27
3. Considerações Finais	30

As pesquisas dos Projetos e Atividades Especiais, oferecidos pelos cursos de Engenharia, Design e Administração, foram realizadas no período de 01/10 a 30/10. A ferramenta utilizada foi o *google drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pelo Marketing do IMT.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação específica de cada PAE o aluno foi questionado sobre o desempenho do professor orientador, forma de condução da atividade, habilidade em resolver problemas e aprendizado adquirido. As questões praticadas na avaliação específica estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1 - Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação Específica dos Projetos e Atividades Especiais

Questão 1	O orientador que atuou nesta atividade teve um bom desempenho e bom relacionamento com os alunos.
Questão 2	Esta atividade foi dinâmica, realizei atividades práticas.
Questão 3	Nesta atividade fui capaz de desenvolver minhas habilidades para a solução de problemas.
Questão 4	Nesta Atividade fui em busca dos conceitos relevantes envolvidos com o projeto.
Questão 5	Indicarei esta Atividade para um colega que ainda não a fez.

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que manifeste mais detalhadamente sua opinião.

2. Resultados – Pesquisa Avaliação Específica

A avaliação específica apresentou 358 respostas, correspondendo a 9,4 % do total, 15 pontos percentuais inferior ao ano anterior nesse mesmo semestre. Os PAEs que não constam nesse relatório, não tiveram nenhum respondente.

2.1 Discussão das Questões – Avaliação Específica

A avaliação específica dos PAEs revelou que, de modo geral, o aluno está satisfeito com as atividades oferecidas. Os resultados estão separados por curso e são apresentados nos itens 2.1.1 à 2.1.10.

2.1.1 Administração

A porcentagem de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Administração está além da média geral de 9,4 %, em metade das atividades avaliadas, como mostra a

Tabela 1.

Os resultados dos PAEs oferecidos pelo curso de Administração foram satisfatórios, revelando que os professores orientadores têm um bom desempenho e relacionamento com os alunos, as atividades propostas são dinâmicas, os alunos são capazes de desenvolver habilidades para a solução de problemas e ir em busca de conhecimentos relevantes envolvidos no projeto. Além disso, a maioria dos alunos que cursaram as atividades as indicariam para um colega que ainda não as fez (Figura 2). Na avaliação qualitativa alguns alunos mencionam que nos PAEs AD1006 e AD2018 mais conteúdo poderia ser abordado.

Figura 2 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Administração





Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nos PAEs oferecidos pelo curso de Administração

	Número de respondentes	% do total inscrito
AD1006 - FORMATAÇÃO DE TCC'S, MONOGRAFIA, ARTIGOS E TRABALHOS ACADÊMICOS	7	6
AD1008 - CINEMA, CULTURA E RELAÇÕES INTERNACIONAIS	2	6
AD1010 - EXCEL PROFISSIONAL - COMO ELABORAR PLANILHAS INTELIGENTES	11	12
AD1011 - INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COMUNICAÇÃO ASSERTIVA	2	10
AD1012 - OFICINA DE MODELAGEM PARA ANÁLISE DE AÇÕES NA B3	3	13
AD2018 - EMPREENDEDORISMO: O QUE É O BUSINESS MODEL CANVAS?	4	5
AD3016 - ENTREPRENEURSHIP: WHAT IS THE BUSINESS MODEL CANVAS?	3	14
AD3018 - MÉTRICAS DE MARKETING	1	4

2.1.2 Design

As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Design estão apresentadas na Tabela 2. Observa-se que o número de respondentes superou a média geral de 9,4 % na maioria das atividades avaliadas.

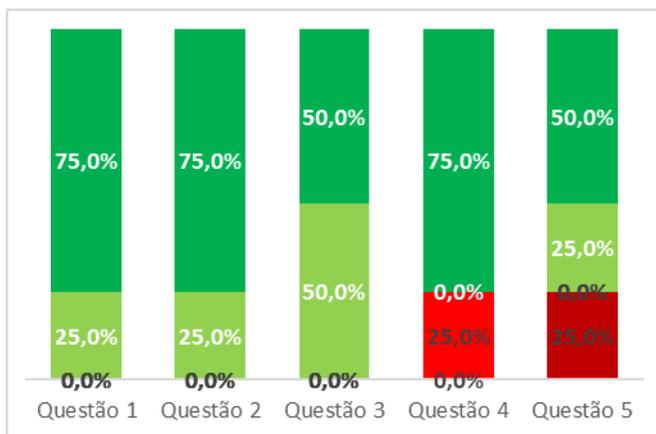
Os resultados dos quesitos avaliados na maioria dos PAEs oferecidos pelo curso de Design foram satisfatórios, revelando que os professores orientadores têm um bom desempenho e relacionamento com os alunos, as atividades propostas são dinâmicas, os alunos são capazes de desenvolver habilidades para a solução de problemas e ir em busca de conhecimentos relevantes envolvidos no projeto. Além disso, a maioria dos alunos que cursaram as atividades as indicariam para um colega que ainda não as fez. O mesmo não pode ser dito em relação ao PAE DS1023 (Figura 3). Os comentários feitos pelos alunos para todos os quesitos avaliados corroboram com a satisfação observada na avaliação quantitativa.

Tabela 2 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs oferecidos pelo curso de Design

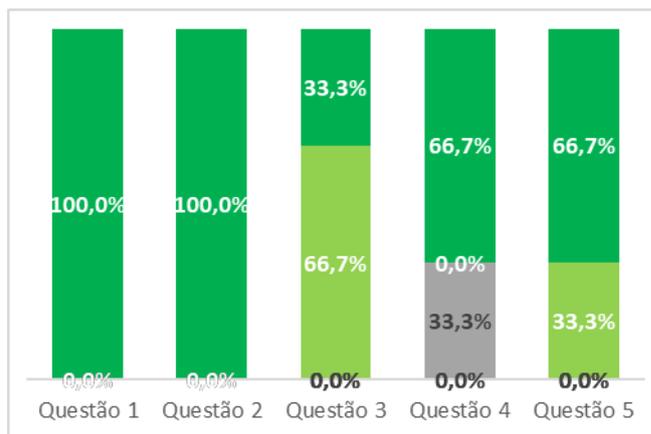
	Número de respondentes	% do total inscrito
DS1014 - COLOR E TRIM	1	5
DS1023 - INTRODUÇÃO EM ANIMAÇÕES COM ADOBE ANIMATE	2	10
DS1024 - COMIC MOTION - QUADRINHOS ANIMADOS	6	30
DS1025 - PROTOTIPAGEM E CONSTRUÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO, TESTES E SIMULAÇÕES	1	5
DS2005 - FOTOGRAFIA E PHOTOSHOP PARA PRODUTOS - TÉCNICAS E PRÁTICAS	1	5
DS2011 - AEROGRAFIA	6	32
DS2023 - DESIGN AUTOMOTIVO	4	20
DS3006 - MOLDES DE SILICONE E CÓPIAS EM RESINA AVANÇADOS	3	16
DS3010 - ESTRATÉGIAS DE IMPRESSÃO 3D	1	5
DS3013 - MODELAGEM EM CLAY	4	11
DS3022 - LETTERING - COMO DESENHAR LETRAS INCRÍVEIS	1	4
DS3023 - PINTURA HIDROGRÁFICA WTP	5	24
DS3024 - DESIGN PARA MARCAS	4	19

Figura 3 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Design

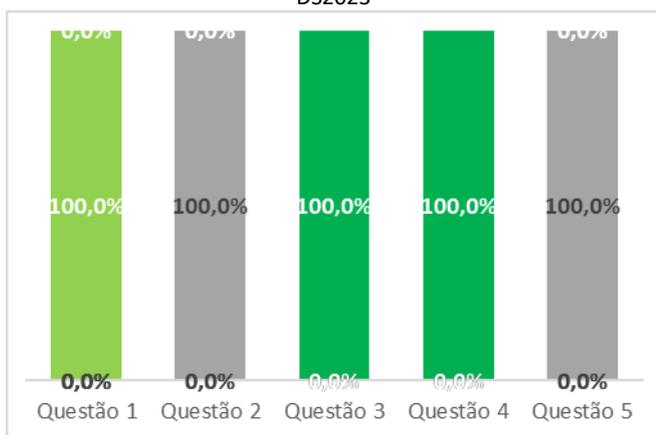




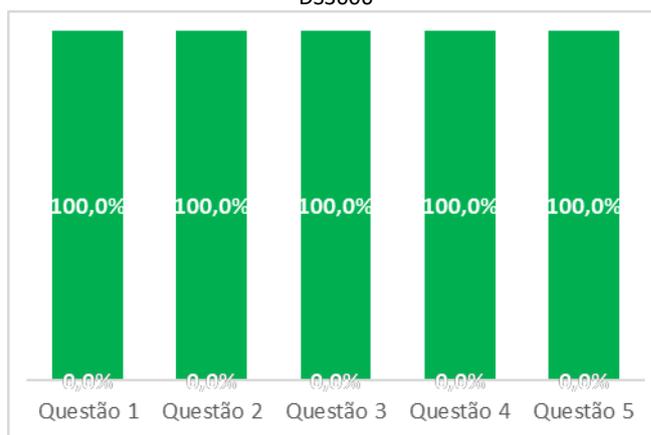
DS2023



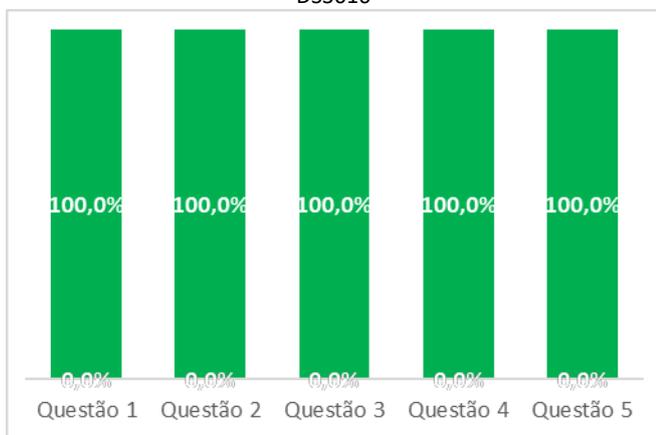
DS3006



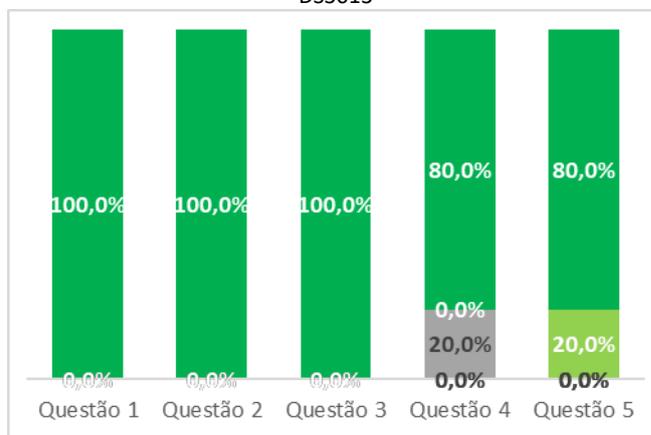
DS3010



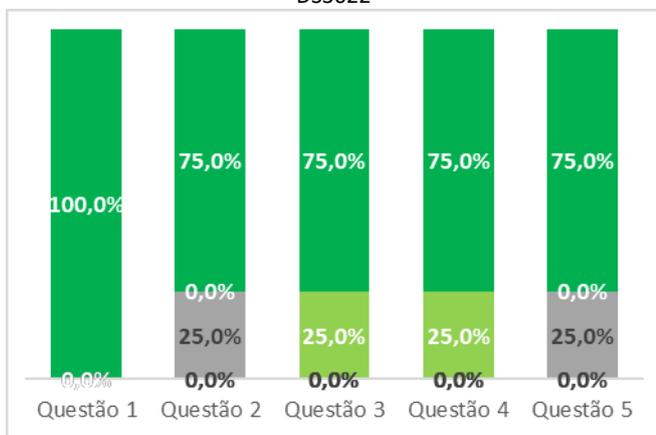
DS3013



DS3022



DS3023



DS3024



2.1.3 Engenharia Química e Engenharia de Alimentos

As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos estão apresentadas na Tabela 3. O número de respondentes superou a média geral de 9,4 % em apenas 43 % dos PAEs avaliados oferecidos pelos cursos de Engenharia de Alimentos e de Engenharia Química.

Tabela 3 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs dos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos

	Número de respondentes	% do total inscrito
AL2014 - PRODUÇÃO DE CERVEJA ARTESANAL	1	5
AL2015 - TECNOLOGIA DE DESENVOLVIMENTO DE ALIMENTOS PLANT BASED	3	21
QM2016 - COMO TRANSFORMAR DADOS EXPERIMENTAIS EM UMA PLANTA INDUSTRIAL	3	16
QM4001 - MATERIAIS POLIMÉRICOS PARA ENGENHARIA	3	7
QM4003 - EDITORAÇÃO ELETRÔNICA AVANÇADA PARA RELATÓRIOS E TCCS COM O WORD	3	19
QM4004 - USO DO PROGRAMA EES COMO FACILITADOR DA APRENDIZAGEM NA ENGENHARIA	1	6
QM4005 - SIMULAÇÕES DE PROCESSOS QUÍMICOS POR ASPEN	3	8

Analisando a Figura 4 é possível identificar insatisfação dos alunos nos PAEs AL2015 e QM4005. Entretanto, os respondentes não registraram comentários na avaliação qualitativa desses PAEs.

Figura 4 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos





2.1.4 Engenharia de Controle e Automação

As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Controle e Automação estão apresentadas na Tabela 4. O número de respondentes superou a média geral de 9,4 % na maioria dos PAEs avaliados.

Tabela 4 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Controle e Automação

	Número de respondentes	% do total inscrito
CA2001 - DESENVOLVIMENTO, FABRICAÇÃO E MONTAGEM DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO	1	8
CA2005 - MEU PRIMEIRO ROBÔ	3	14
CA2006 - ESTUDO DE INSTRUMENTOS DE LABORATÓRIO DE ELETRÔNICA	2	20
CA3002 - MECATRÔNICA AUTOMOTIVA	1	4
CA3004 - INTRODUÇÃO AO LABVIEW	1	11
CA4002 - PROGRAMAÇÃO DE ROBÔS INDUSTRIAIS	1	5
CA4005 - CRIANDO DISPOSITIVOS CONTROLADOS POR SMARTPHONES E TABLETS	5	42
CA4007 - INTRODUÇÃO À INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL	9	20

Os alunos que avaliaram os PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Controle e Automação mostraram satisfação na maioria dos quesitos avaliados (Figura 5). A avaliação qualitativa corroborou com a quantitativa.

Figura 5 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Controle e Automação





2.1.5 Ciclo Básico - Engenharia

O Ciclo Básico dos cursos de Engenharia oferece um leque grande de PAEs como mostra a Tabela 5. Cerca de 39 % das atividades avaliadas tiveram número de respondentes superior à média geral de 9,4 %.

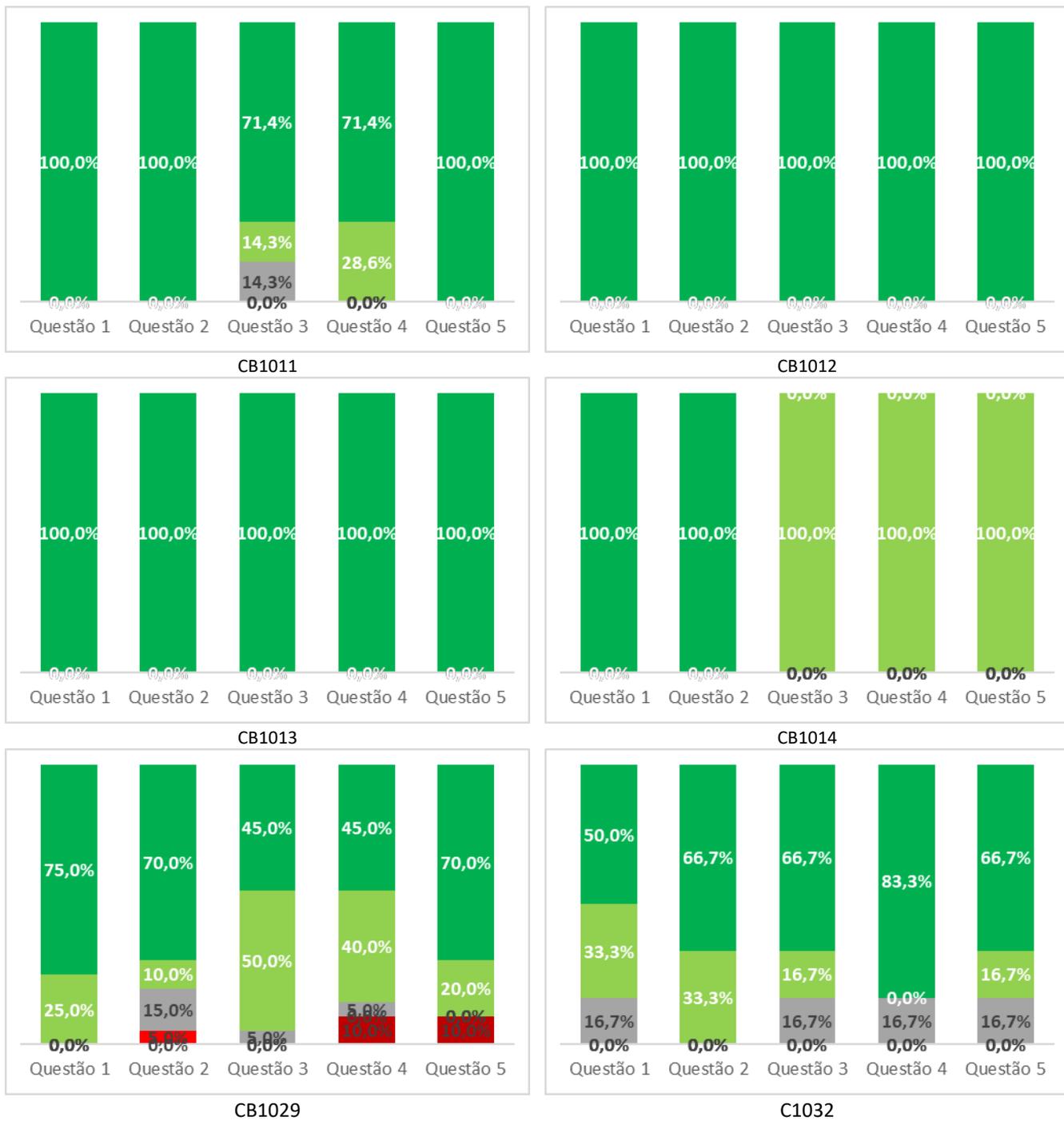
Tabela 5 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia – Ciclo Básico

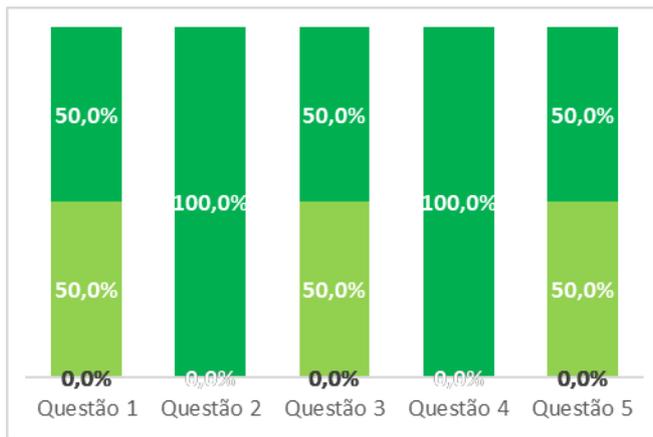
	Número de respondentes	% do total inscrito
CB1011 - CIDADE SUSTENTÁVEL	7	11
CB1012 - APLICATIVOS MÓVEIS PARA ANDROID	1	5
CB1013 - INVESTIGAÇÃO E QUÍMICA	2	5
CB1014 - TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO	1	4
CB1029 - EXCEL-VBA APLICADO A ENGENHARIA	20	14
CB1032 - FABRICAÇÃO DE FRUTAS DESIDRATADAS	6	27
CB1033 - DESENVOLVIMENTO DE UM ROBÔ MÓVEL AUTONOMO	2	11

CB1034 - ARDUINO	4	7
CB1049 - MATEMÁTICA NA ENGENHARIA II	4	11
CB1053 - LIXO ELETRÔNICO	2	8
CB1060 - MINDSET DE INOVAÇÃO APLICADO A PROJETOS	2	12
CB1078 - EMPREENDER COM STARTUP	2	8
CB1084 - YOGA E MEDITAÇÃO	13	15
CB1090 - NOÇÕES DE DIREITO EMPRESARIAL PARA EMPREENDEDORES	2	13
CB1091 - MOTORES DE COMBUSTÃO INTERNA DE VEÍCULOS	1	5
CB1093 - ESTRATÉGIA DE JOGO	1	4
CB1098 - NOÇÕES BÁSICAS DE LIBRAS	1	2
CB1100 - INTRODUÇÃO À ASTRONOMIA	1	6
CB1101 - CONSTRUÇÃO DE GRÁFICOS E ANÁLISE DE DADOS	2	10
CB1104 - PREPARAÇÃO PARA PROCESSOS SELETIVOS	6	12
CB1105 - COMPETÊNCIAS PARA O TRABALHO: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS	2	9
CB1107 - AUTOCONHECIMENTO E PLANEJAMENTO DE CARREIRA	2	9
CB1108 - NEUROFINANÇAS E EMPREENDEDORISMO	1	4
CB1110 - COACHING	5	6
CB1115 - DESTRAVANDO A TIMIDEZ, O CONTROLE DO MEDO DE FALAR EM PÚBLICO	1	5
CB1118 - MEDITAÇÃO, CONTOS E MITOS DA TRADIÇÃO DOS POVOS	2	4
CB1121 - MARKETING PESSOAL	2	9
CB1128 - TÁTICA DE JOGO	2	9
CB1130 - INTRODUÇÃO À RELATIVIDADE ESPECIAL	4	21
CB1132 - FABRICAÇÃO DE XAMPU E CONDICIONADOR	4	19
CB1133 - DASHBOARDS COM ANÁLISE DE DADOS EM EXCEL	5	11
CB1134 - FELICIDADE: CONSTRUINDO CAMINHOS, ALTERANDO PERCEPÇÕES	1	7
CB1135 - TÉCNICAS DE APRESENTAÇÃO E POWERPOINT	2	5
CB1136 - YOGA E MEDITAÇÃO II	2	7
CB1137 - ASTROFÍSICA: A SOMBRA DO BURACO NEGRO M87	4	17
CB1139 - MINDSET DE INOVAÇÃO E DESIGN THINKING APLICADOS AOS NEGÓCIOS	2	9

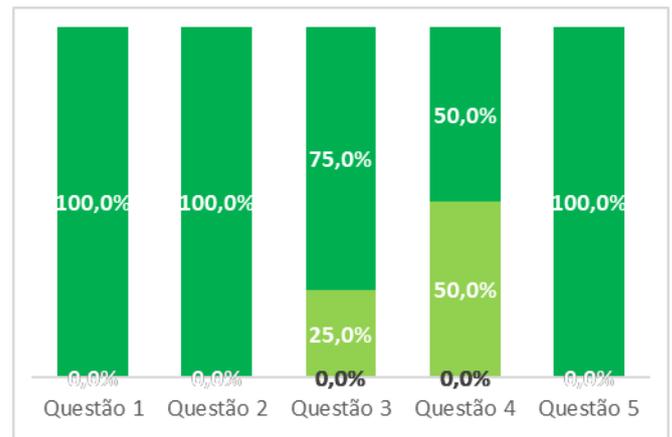
No geral, os alunos estão satisfeitos com os PAEs oferecidos pelo Ciclo Básico. Entretanto, alguns PAEs merecem atenção (Figura 6).

Figura 6 – Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo Ciclo Básico

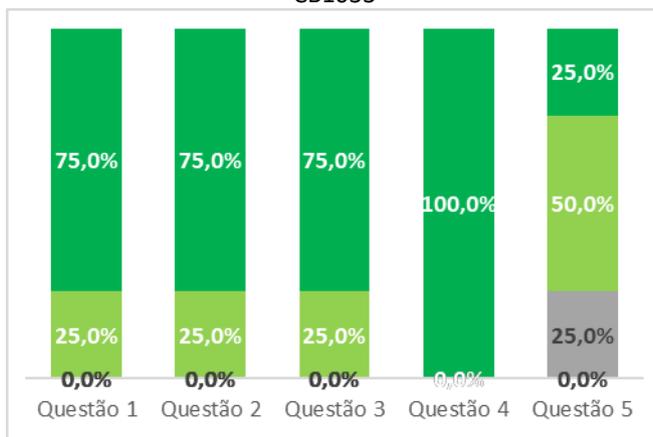




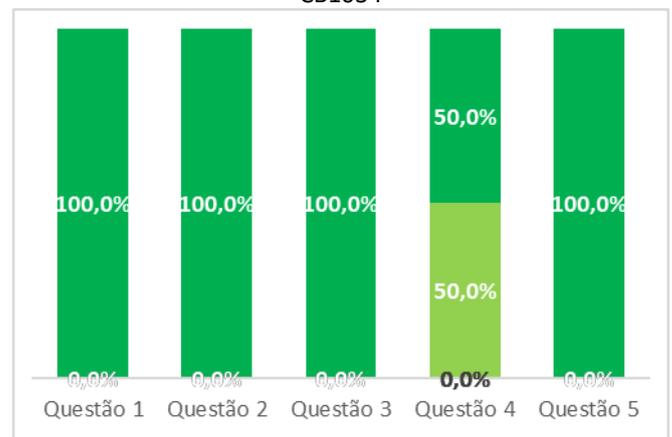
CB1033



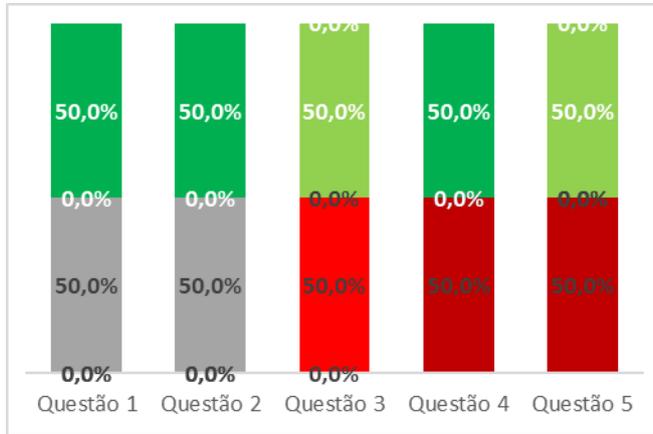
CB1034



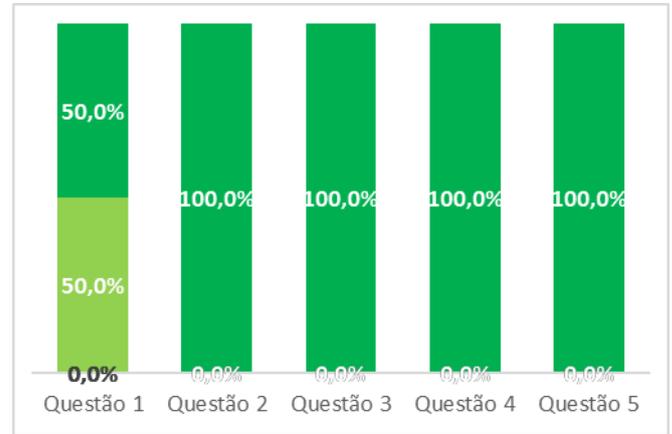
CB1049



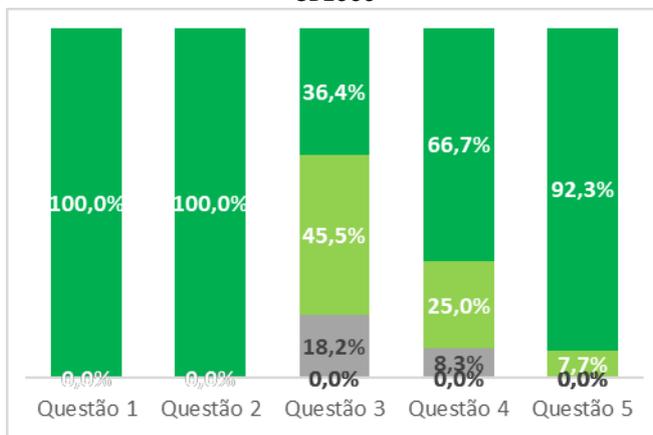
CB1053



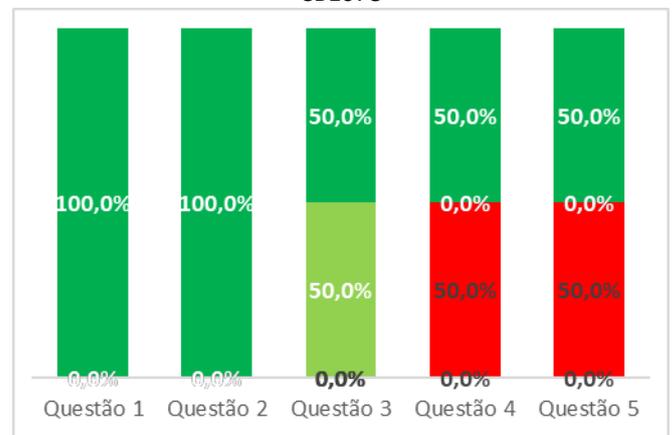
CB1060



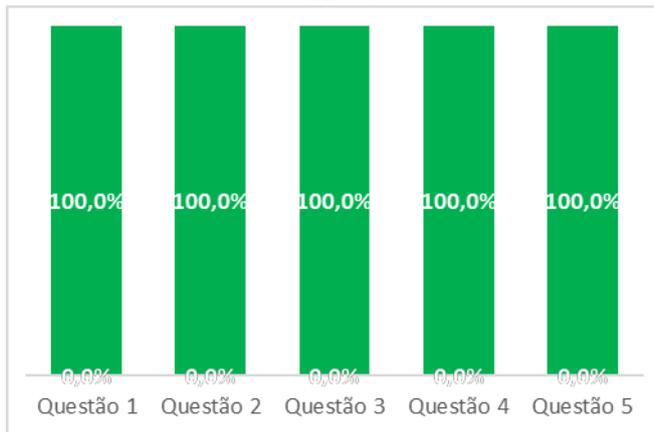
CB1078



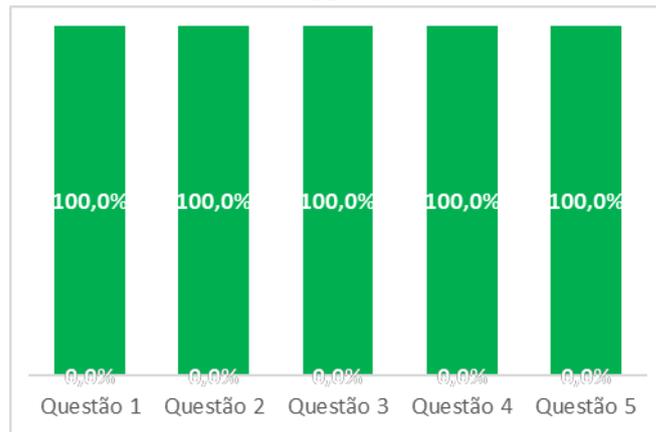
CB1078



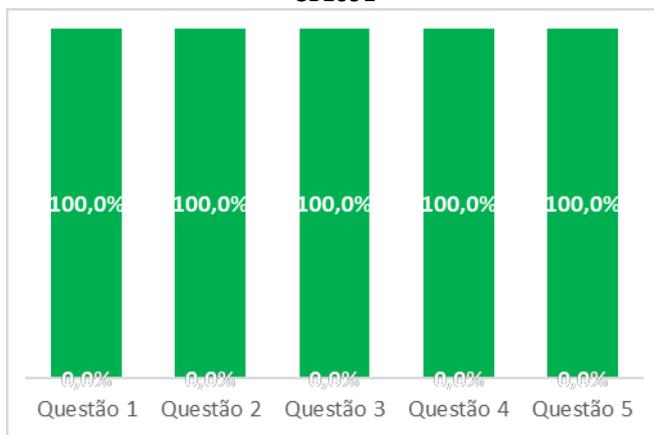
CB1084



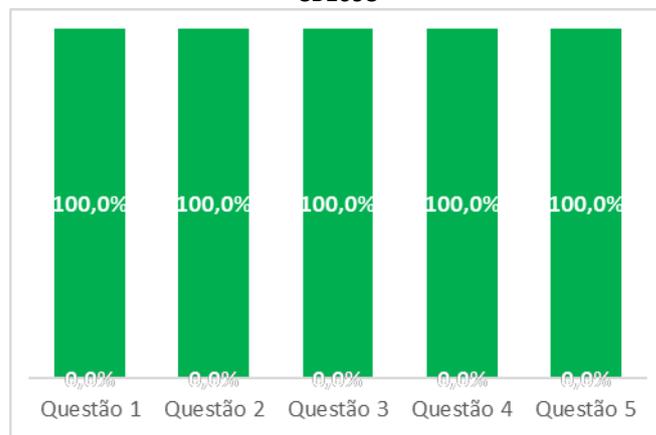
CB1090



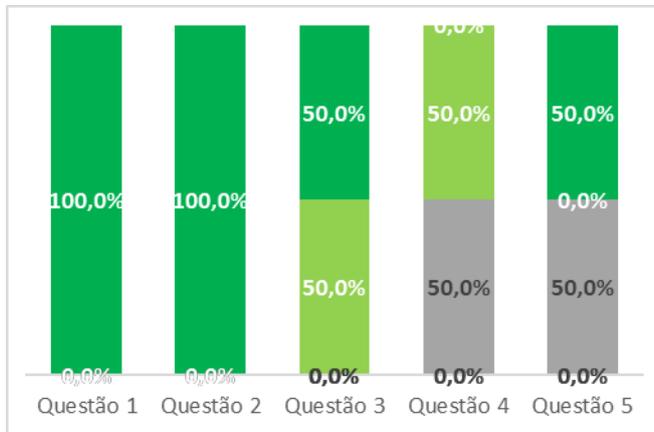
CB1091



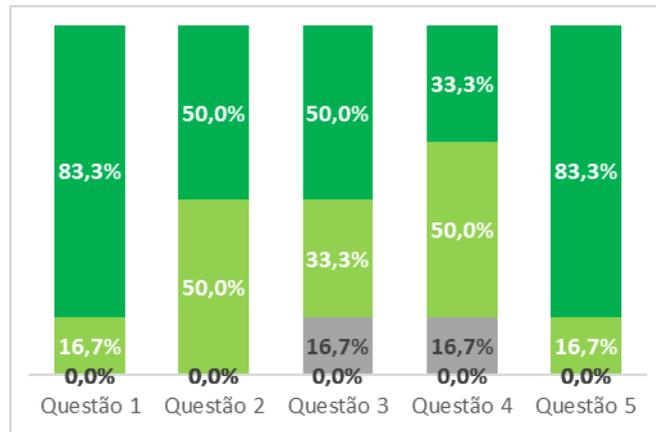
CB1093



CB1098



CB1100

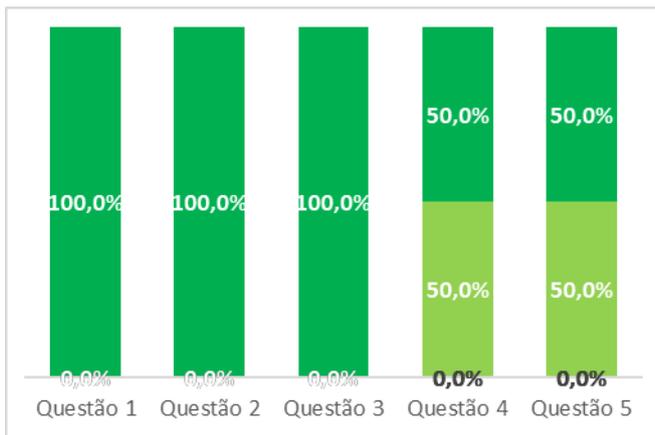


CB1101



CB1104

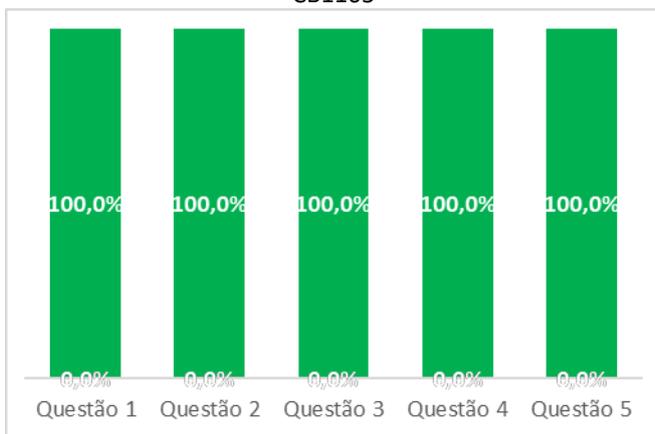




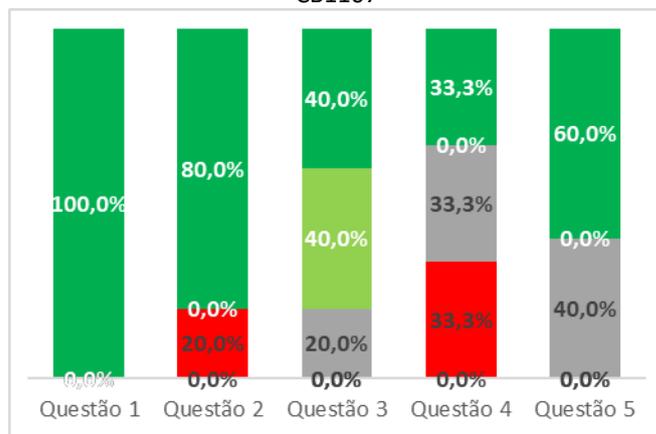
CB1105



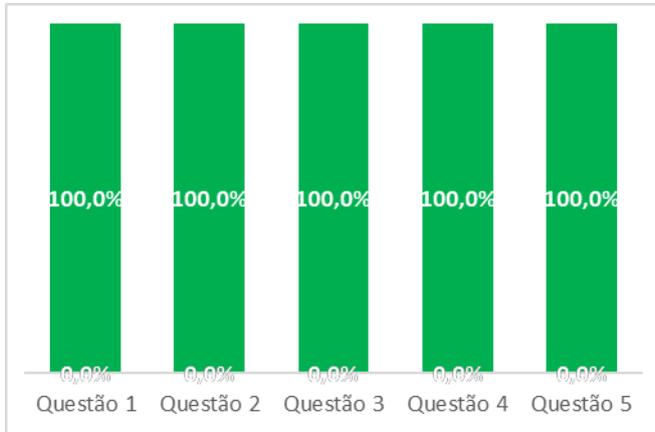
CB1107



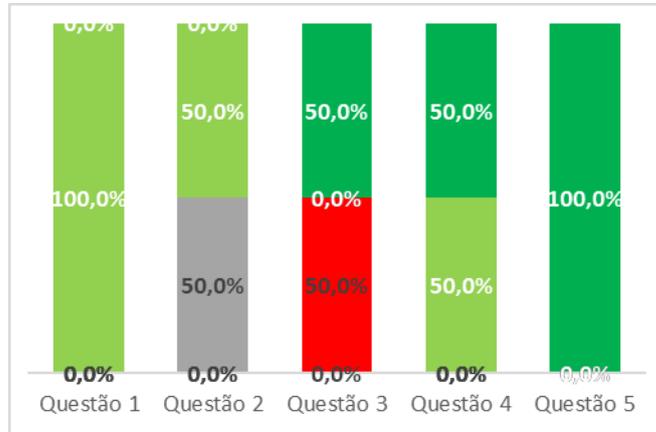
CB1108



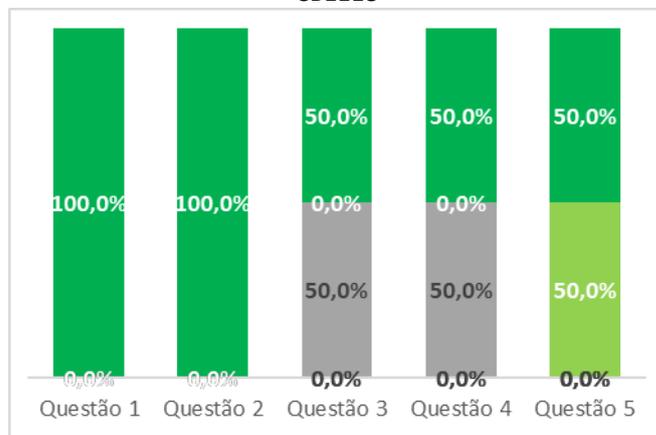
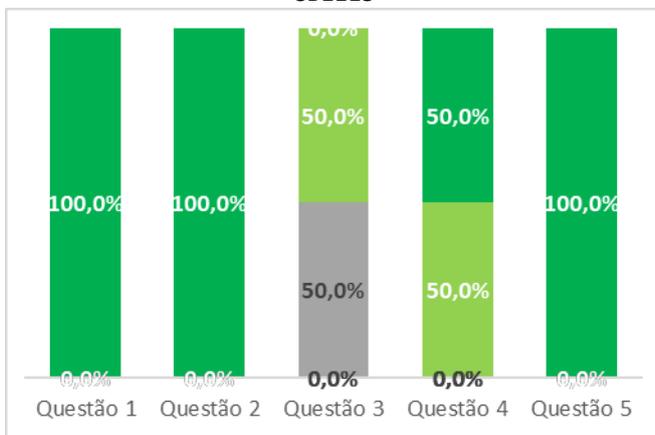
CB1110



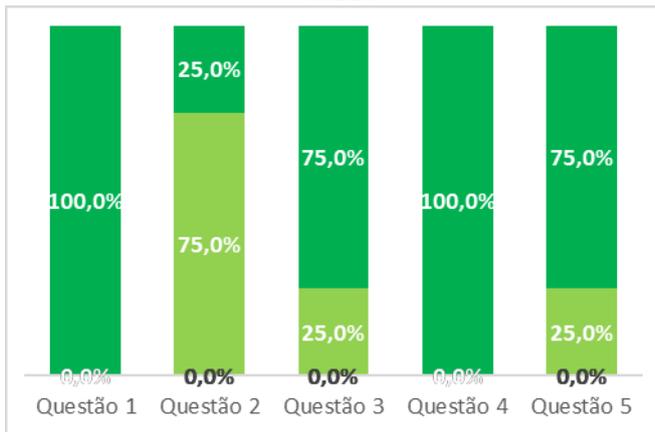
CB1115



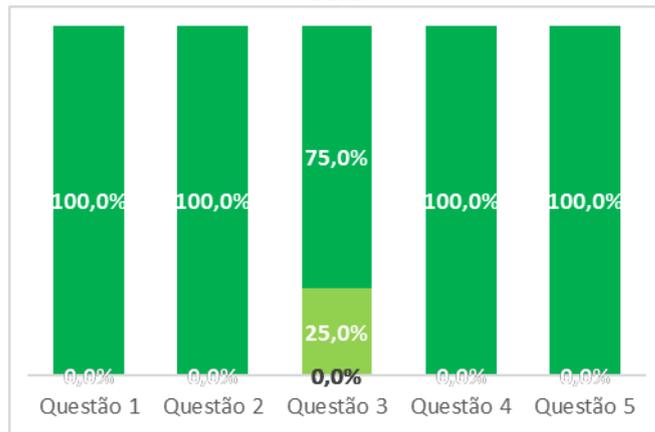
CB1118



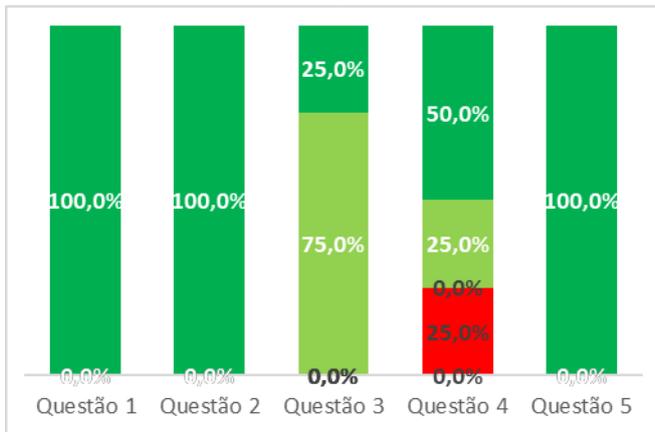
CB1121



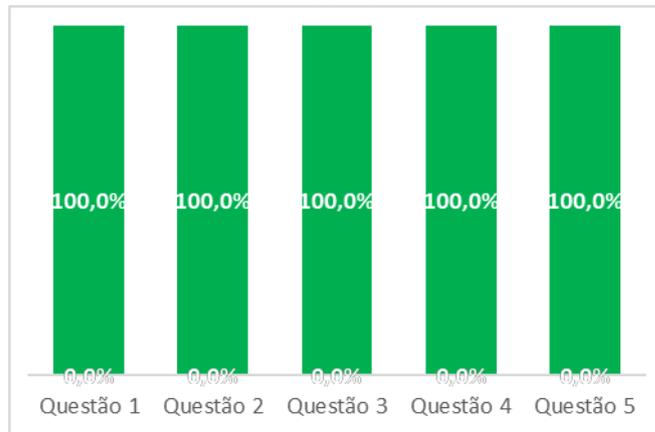
CB1128



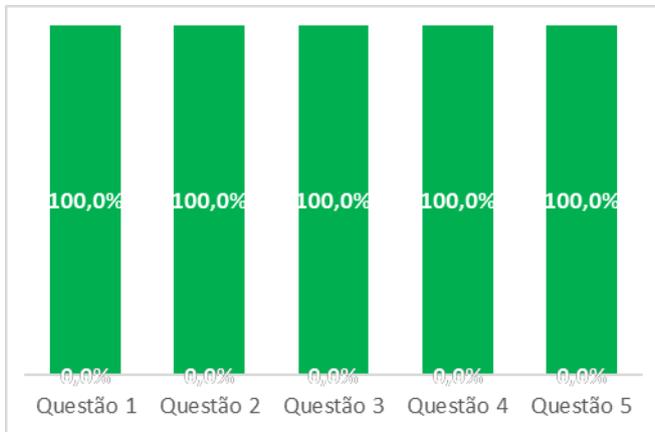
CB1130



CB1132



CB1133



CB1134



CB1135

CB1136

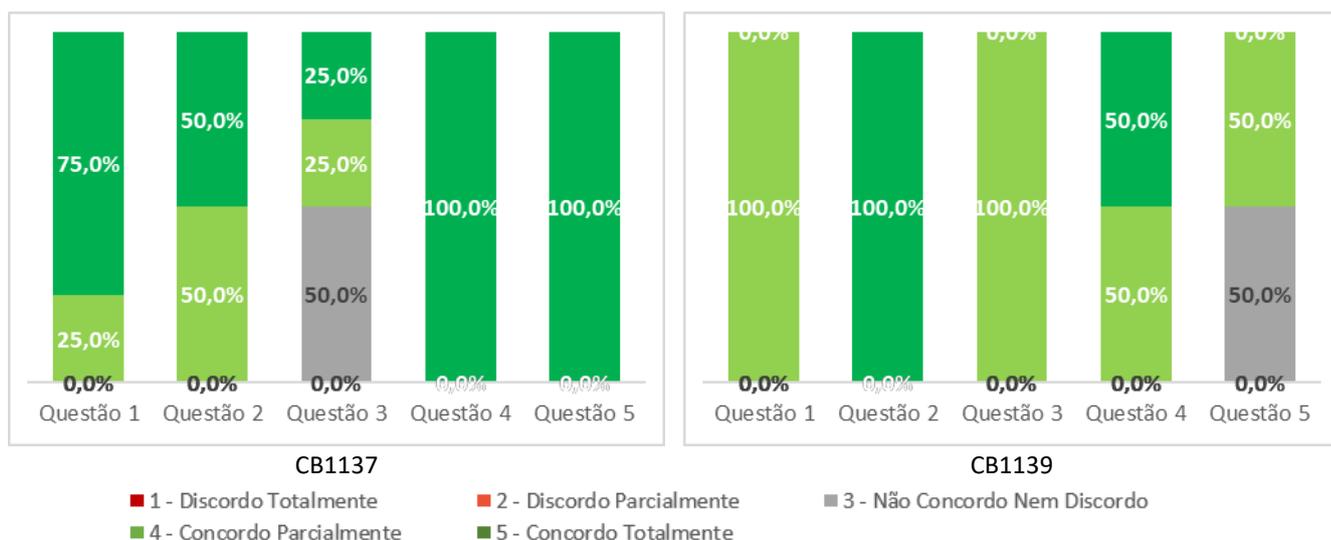


Figura 7– Comentários realizados pelos alunos respondentes nos PAEs oferecidos pelo Ciclo Básico

CB1011	<i>A professora é super simpática e interage com os alunos Fizemos alguns seminários sobre temas sustentáveis</i>
CB1013	<i>Parte 2 da PAE seria interessante</i>
CB1029	<i>lincoln é gente boa demais O professor fala muita gíria, como por exemplo jossa As vezes achava a aula com tanta coisa que ficava muita matéria de uma vez só, ai tinha que correr muito Deixar um pouquinho mais de tempo para tentarmos resolver sozinhos, não colocar muita coisa. É obrigatório entregar a planilha no final da aula, não vejo muito isso com cara de pae. Tive aula com a Aline. Ela explica muito bem, além de ser um amor de pessoa. Sempre atenciosa e disposta a ajudar. Professora super atenciosa O ritmo da aula poderia ser um pouco mais acelerado, em vez de atender cada duvida particularmente no decorrer da aula tentar seguir um bom período e depois abrir espaço para dúvidas</i>
CB1032	<i>A Lu é uma fofa A Lu é um amor de pessoa</i>
CB1060	<i>Mindset aplicado a Engenharia, e não uma aula onde só se fala de feminismo, emponderamento feminino, gays, minorias, etc.</i>
CB1084	<i>Foram desenvolvidas habilidades para solução de problemas pessoais e internos. Psicologicamente falando, foi desenvolvida a habilidade de se conhecer e se entender melhor Sei que a Yoga e a Índia são fortemente ligados, mas acredito que essa PAE teve muito apelo para o lado religioso. Foram expostas diversas divindades indianas. Acredito que a pae deveria focar apenas na parte da prática da yoga e em sua história. Professora foi atenciosa e mantinha bom relacionamento com todos Aprendi muito sobre o yoga tradicional e li vários textos sobre o assunto Ótima PAE, muito boa professora Muito boa a proposta de trazer uma PAE fora dos cursos de exatas da Mauá. Propõe aos alunos diferentes experiências, tão válidas quanto uma PAE de projetos. Gostaria que essa PAE perdurasse para o ano que vem. garanti calma e pensamentos menos confusos para conseguir decidir o que precisava por conta da pae</i>

CB1098	<i>Está foi uma das atividades no qual a orientadora se envolve totalmente com os alunos. Ela não só nos trás para uma aula muito boa. Com métodos dinâmicos e divertidos Melhor PAE que já participei. Deveria ter uma continuação dela com uma parte dois onde possam se inscrever apenas quem já fez a básica</i>
CB1101	<i>No começo aprendi muita coisa, mas depois fica repetitivo, que por um lado é bom, para fixarmos o conteúdo e por outro lado fica entediante</i>
CB1108	<i>Excelente Ótimo Manter a PAE para futuras turmas</i>
CB1110	<i>A professora/psicóloga Mônica sempre se mostrou muito atenciosa com os alunos, se preocupando com a vida pessoal de cada um e sempre aberta para conversar e com os melhores conselhos. A apostila sobre carreira foi maravilhosa, abriu meus olhos não só para a vida profissional mas para a vida pessoal também A melhor PAE que eu já fiz, com a melhor professora/psicóloga que eu já conheci, só amores e gratidão por essa pae.</i>
CB1115	<i>Super atencioso com os alunos Toda aula tinha atividade prática sobre o tema abordado na aula</i>
CB1135	<i>Interação professor aluno foi perfeita 2 apresentações práticas ao fim dos bimestres Ótima PAE. Acrescentou muito a minha formação.</i>

2.1.6 Engenharia de Computação

As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Computação estão apresentadas na Tabela 6. Em 63 % dos projetos avaliados, o número de respondentes foi superior à média geral 9,4 %.

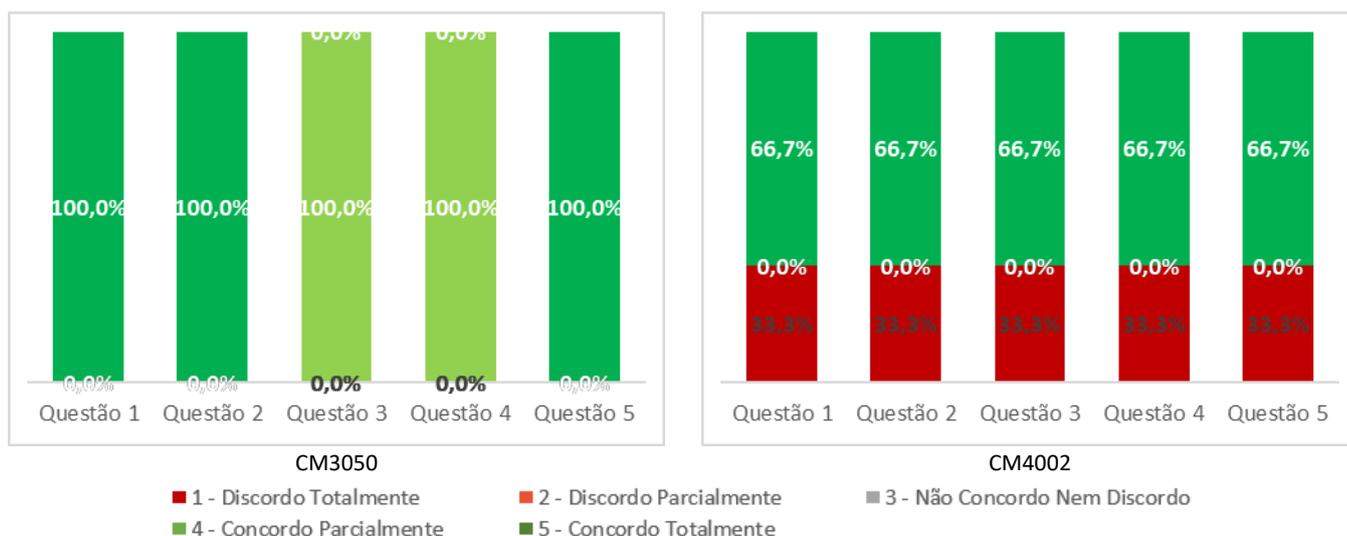
Tabela 6 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs do curso de Engenharia de Computação

	Número de respondentes	% do total inscrito
CM2004 - INTERNET DAS COISAS USANDO O HARDWARE EMBARCADO RASPBERRY PI	3	18
CM2006 - LINUX ESSENTIALS	3	8
CM2035 - PROGRAMAÇÃO DE JOGOS COM UNITY	1	4
CM3030 - DESENVOLVIMENTO DE SITES RESPONSIVOS MODERNOS	3	14
CM3033 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA DE DADOS	2	11
CM3040 - TRATAMENTO E VISUALIZAÇÃO DE DADOS	6	13
CM3050 - ANÁLISE DE SÉRIES TEMPORAIS	1	5
CM4002 - SEGURANÇA CIBERNÉTICA - CISCO NETWORKING ACADEMY	3	14

Os PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia da Computação agradaram a maioria dos alunos, conforme mostra a Figura 8. Os comentários da avaliação qualitativa corroboram com a avaliação quantitativa.

Figura 8 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Computação





2.1.7 Engenharia Civil

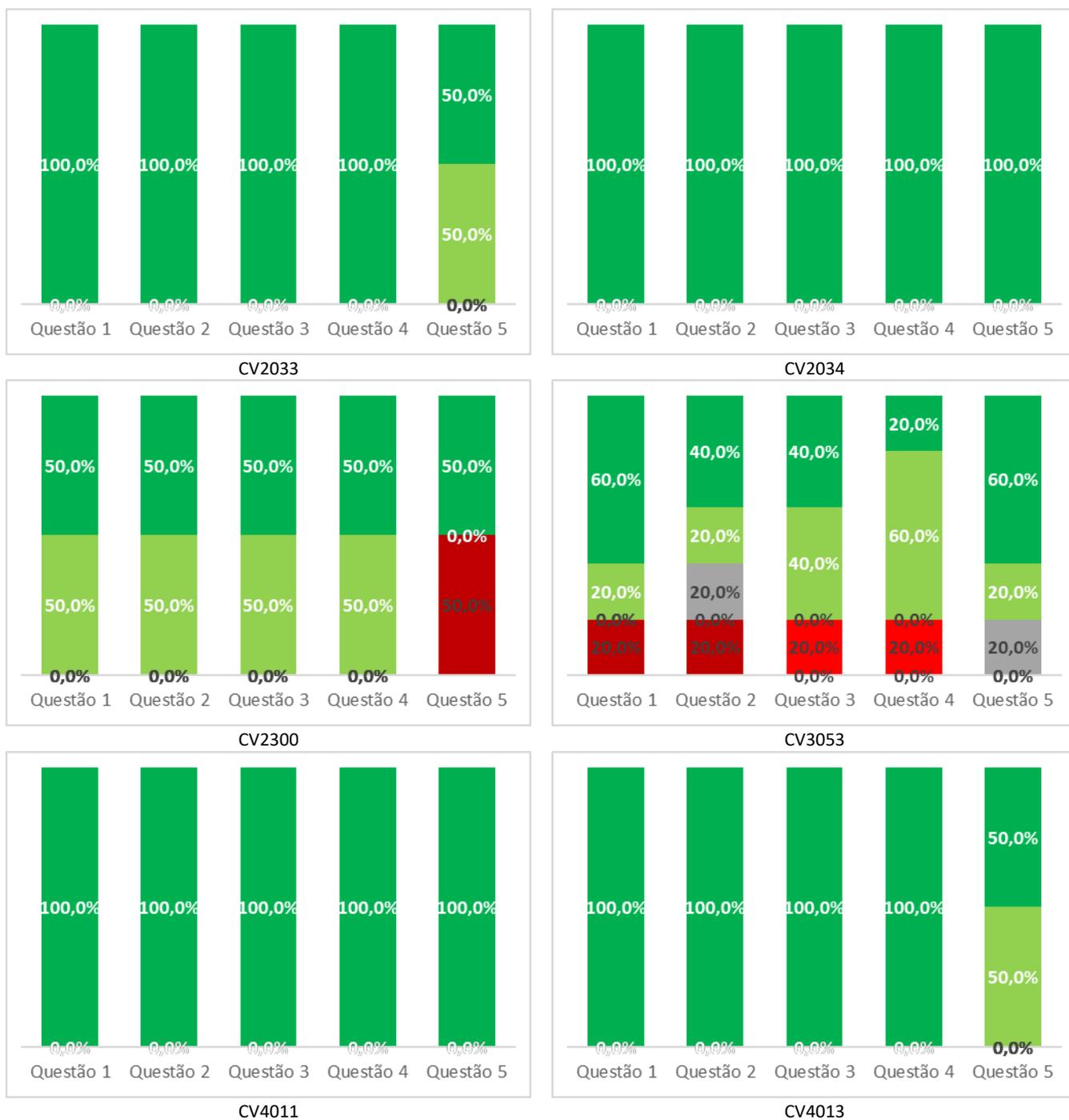
As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Civil estão apresentadas na Tabela 7. Em 50 % dos projetos avaliados, o número de respondentes foi superior à média geral 9,4 %.

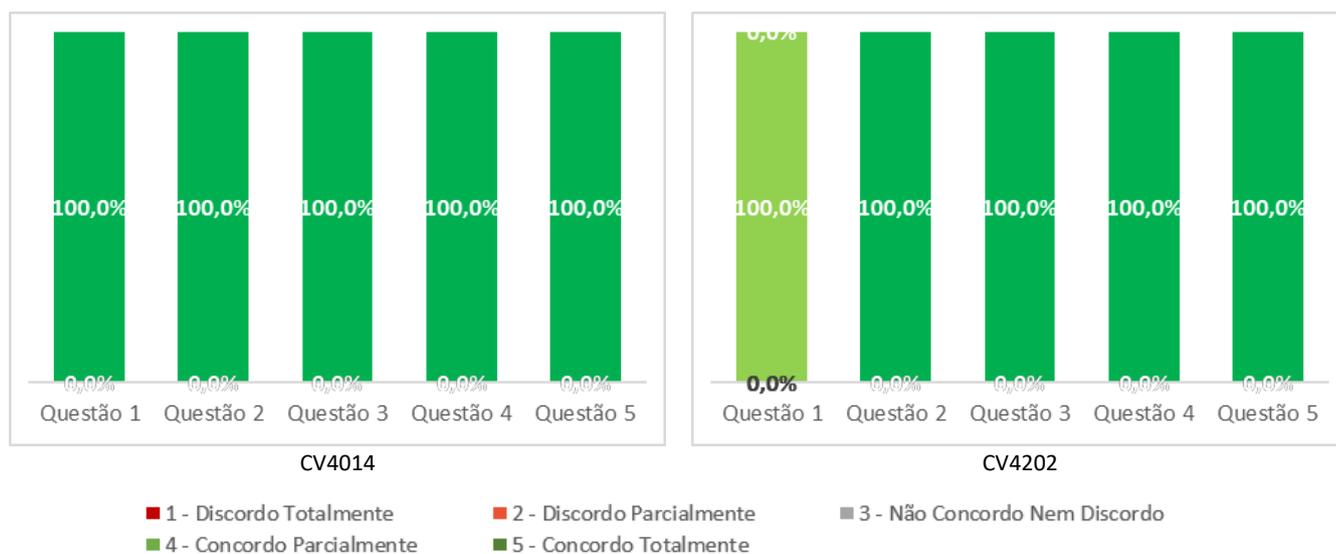
Tabela 7 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs do curso de Engenharia Civil

	Número de respondentes	% do total inscrito
CV2033 - COMPETIÇÃO DE PONTES VIRTUAIS	2	5
CV2034 - KIT MOLA E MODELOS DE ENGENHARIA	5	10
CV2300 - PORTUGUÊS E INGLÊS INSTRUMENTAIS PARA TEXTOS TÉCNICOS	3	12
CV3053 - COMO ADMINISTRAR CONTRATOS DE ENGENHARIA?	6	21
CV4011 - MEGAESTRUTURAS: A ARQUITETURA E A ENGENHARIA CRIANDO INOVAÇÕES NO TEMPO-ESPAÇO	2	8
CV4013 - PRÁTICAS PROJETUAIS UTILIZANDO REVIT ARQUITETURA	2	13
CV4014 - PRATICAS PROJETUAIS UTILIZANDO REVIT ARQUITETURA - AVANÇADO	1	5
CV4202 - SAMPE 2019/2	1	4

Os PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Civil agradaram a maioria dos alunos, conforme mostra a Figura 9. Entretanto, nos comentários da avaliação qualitativa os alunos fazem algumas sugestões que merecem atenção.

Figura 9- Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Civil





2.1.8 Engenharia Elétrica e Engenharia Eletrônica

As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelos cursos de Engenharia Elétrica e Engenharia Eletrônica estão apresentadas na Tabela 8. Em 75 % dos projetos a porcentagem de respondentes foi superior à média geral de 9,4 %.

Tabela 8 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs do curso de Engenharia Elétrica e Engenharia Eletrônica

	Número de respondentes	% do total inscrito
EN3008 - ESTUDO DE SOFTWARE E HARDWARE DE SHIELD MULTIFUNÇÕES PARA ARDUINO	1	10
ET3004 - PROJETO DE USINA SOLAR FOTOVOLTAICA	1	7
ET4001 - COMANDOS ELÉTRICOS	4	22
ET4004 - DIMENSIONAMENTO DE TRANSFORMADORES DE POTÊNCIA PARA GERAÇÃO - ENERGIA RENOVÁVEL	7	44

Os PAEs oferecidos no curso de Engenharia Elétrica e Eletrônica agradaram a maioria dos alunos, com exceção do PAE EN3008.

Figura 10 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Elétrica e Engenharia Eletrônica



2.1.9 Engenharia Mecânica

As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Mecânica estão apresentadas na Tabela 9. Cerca de 70 % dos projetos avaliados tiveram o número de respondentes acima da média geral de 9,4 %.

Tabela 9 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs do curso de Engenharia Mecânica

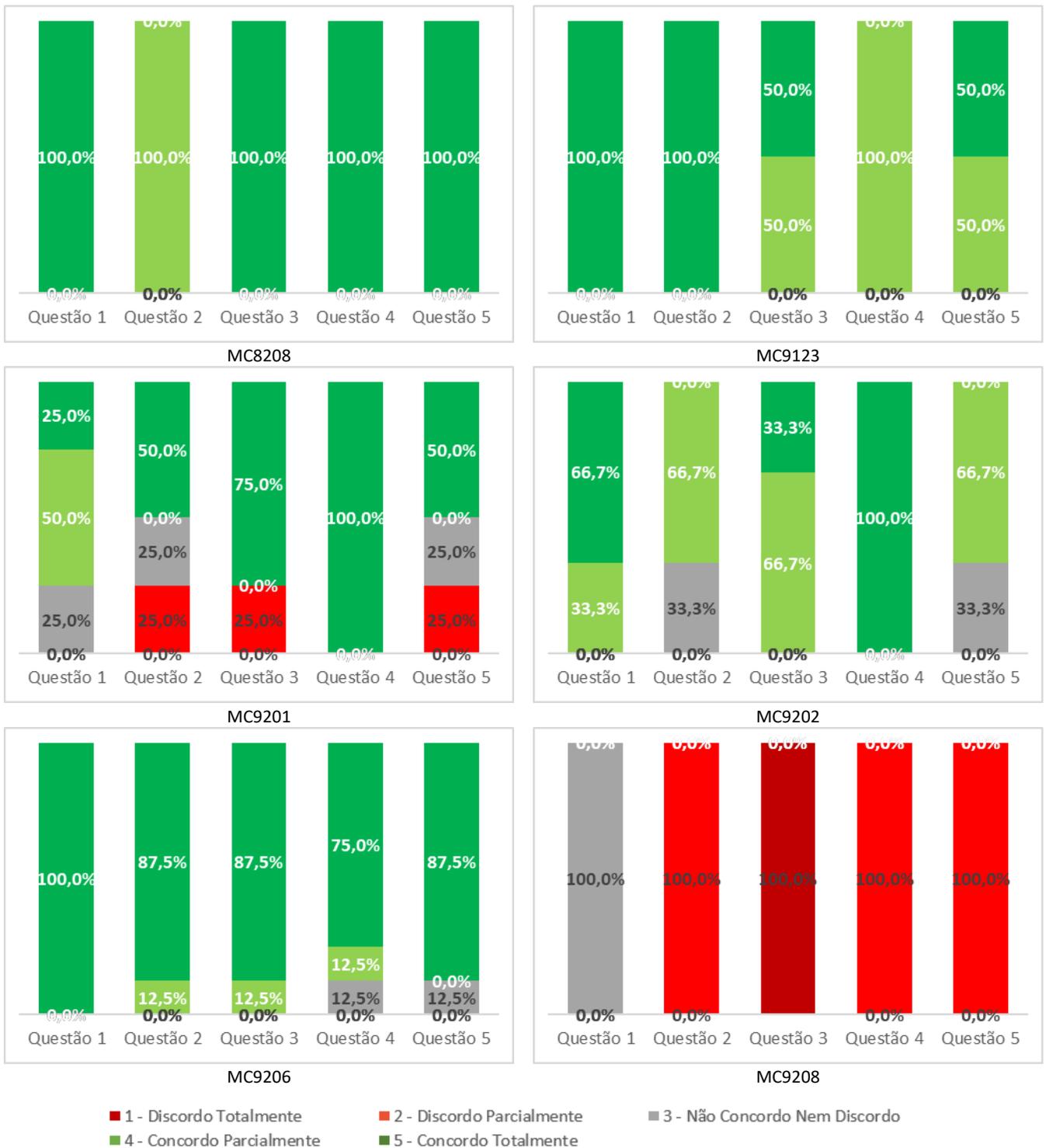
	Número de respondentes	% do total inscrito
MC2004 - APLICAÇÃO DE DISPOSITIVOS ELETRÔNICOS PROGRAMÁVEIS EM SISTEMAS MECÂNICOS E AUTOMOTIVOS	1	10
MC2009 - FABRICAÇÃO E MONTAGEM DE MODELO DE CANHÃO DO SÉCULO XVI	5	12
MC2012 - MODELAMENTO DE CONJUNTOS MECANICOS UTILIZANDO O SOFTWARE NX	1	8
MC8207 - DIMENSIONAMENTO DE AQUECIMENTO SOLAR	3	14

MC8208 - RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS APLICADA 2	1	5
MC9123 - TINTAS E ADESIVOS	2	9
MC9201 - PLANEJAMENTO DE TCC II DIURNO 2019 S2	4	11
MC9202 - PLANEJAMENTO DE TCC II NOTURNO 2019 S2	3	13
MC9206 - DESCOMPLICANDO A RESISTÊNCIA DOS MATERIAIS	8	17
MC9208 - HPA - IMT 2019 S2	1	20

Os PAEs oferecidos no curso de Engenharia Mecânica agradaram a maioria dos alunos, com exceção do PAE MC9208. Os respondentes não fizeram comentários na avaliação qualitativa.

Figura 11 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Mecânica





2.1.10 Engenharia de Produção

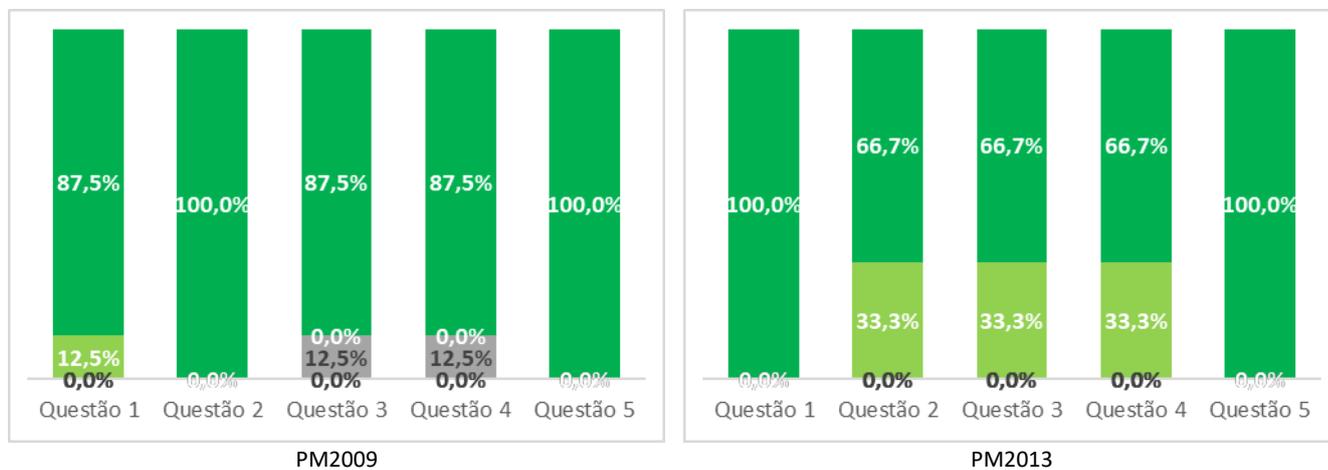
As porcentagens de respondentes das pesquisas dos PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia Produção estão apresentadas na Tabela 10. Nos projetos avaliados, cerca de 45 % do número de respondentes manteve-se acima da média geral de 9,4 %.

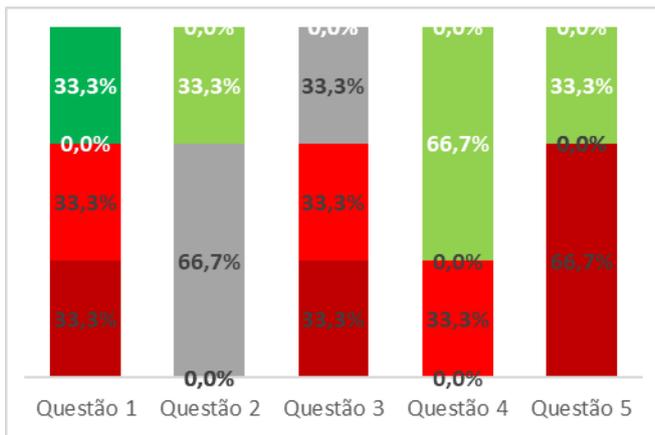
Tabela 10 - Quantidade de respondentes da Pesquisa de Avaliação Específica nas PAEs do curso de Engenharia de Produção

	Número de respondentes	% do total inscrito
PM2009 - APRESENTAÇÃO EM PÚBLICO	8	18
PM2013 - OFICINA DE LIDERANÇA E MOTIVAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES	3	8
PM2016 - OFICINA DE GERENCIAMENTO DE PROJETOS	4	24
PM2019 - DASHBOARDS E GRÁFICOS AVANÇADOS EM EXCEL	5	17
PM2020 - TEATRO E IMPROVISAÇÃO - O SER CRIATIVO E ESPONTÂNEO	5	12
PM2022 - `EL PATIO®`: SERÁ QUE SOU INOVADOR? QUAL É O MEU NÍVEL DE `INOVAÇÃO`?	1	14
PM3022 - OFICINA DE SUPPLY CHAIN E ABASTECIMENTO	3	6
PM4002 - CRIATIVIDADE PARA ENGENHEIROS DESIGNERS E ADMINISTRADORES	1	5
PM4008 - TÉCNICAS DE NEGOCIAÇÃO - MUITO ALÉM DE PREÇO E PRAZO	4	8
PM4009 - ESTUDOS AVANÇADOS EM VBA	3	8
PM4010 - INTRODUÇÃO À ANÁLISE DE DADOS	2	5

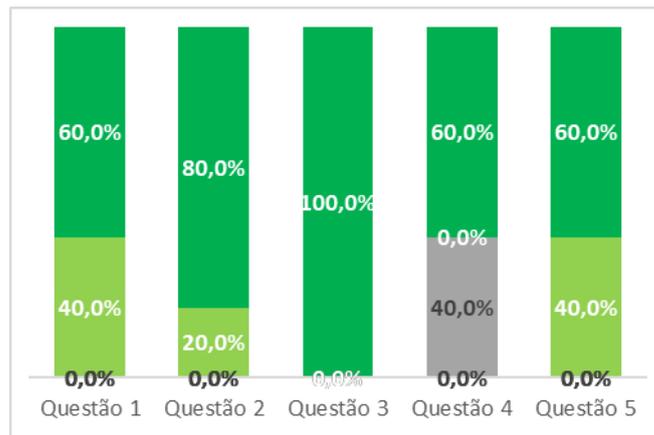
Os PAEs oferecidos no curso de Engenharia de Produção agradaram a maioria dos alunos, porém algumas atividades merecem atenção, como mostra a Figura 12.

Figura 12 - Resultados Pesquisa Específica PAEs oferecidos pelo curso de Engenharia de Produção





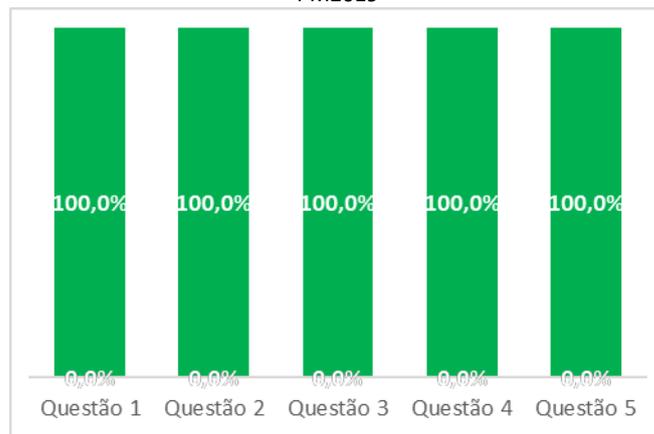
PM2016



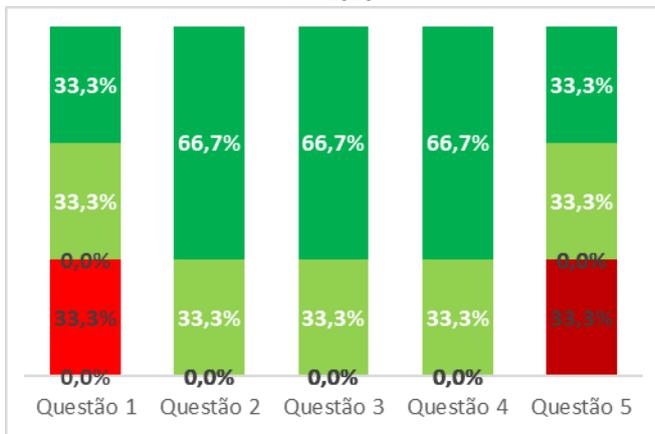
PM2019



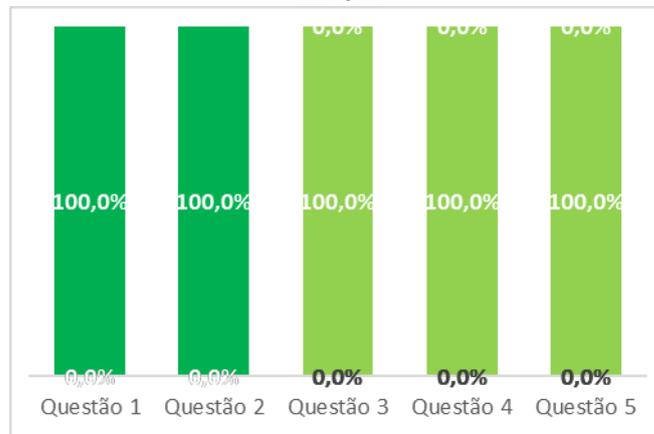
PM2020



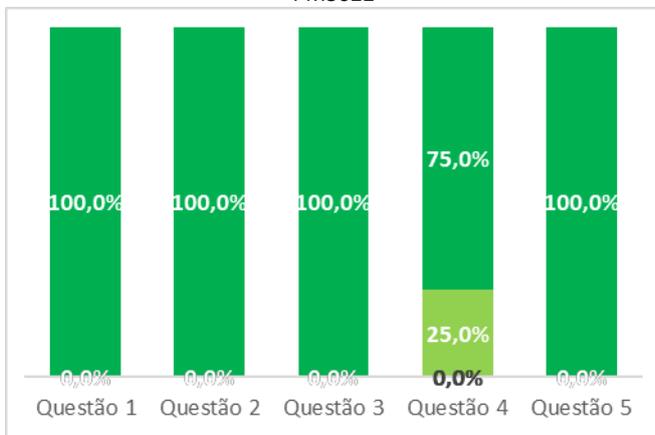
PM2022



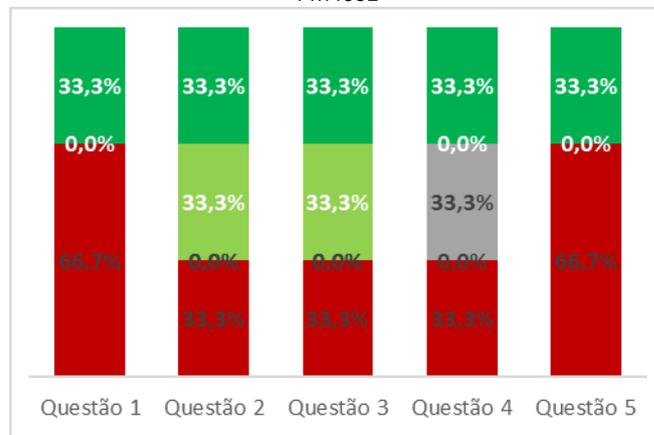
PM3022



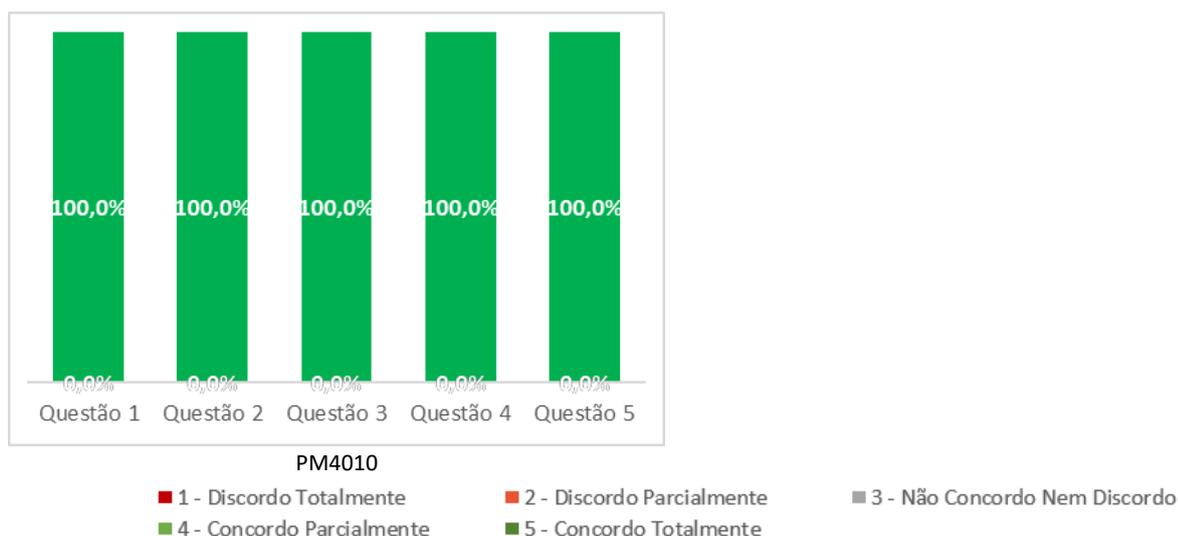
PM4002



PM4008



PM4009



3. Considerações Finais

O percentual de número de respondentes na pesquisa específica, reduziu em 15 pontos percentuais em relação ao ano anterior, nesse mesmo período. O número de respondentes nos PAEs oferecidos pelos cursos de Engenharia Química e Engenharia de Alimentos, Engenharia Ciclo Básico e Engenharia de Produção foi inferior à média geral de 9,4 %.

A implantação dos Projetos e Atividades Especiais nos cursos do CEUN-IMT está completando o quinto ano. Na maioria das atividades propostas os alunos dizem ter tido um bom relacionamento com o professor orientador, concordam que as atividades são dinâmicas com atividades práticas, são capazes de desenvolver habilidades para resolver problemas e ir em busca de conceitos relevantes envolvidos com os projetos. Além disso, a maioria dos alunos respondentes indicaria as atividades para um colega que ainda não as cursou. Entretanto, algumas insatisfações com relação à condução da atividade e quantidade de conteúdo abordado devem ser revistos em algumas atividades. Dessa maneira, sugere-se uma ação da gestão dos projetos para melhoria desses quesitos para o próximo ano.