



PESQUISA TUTORIA - 2020

RELATÓRIO

Resultado da Pesquisa Tutoria da 1ª série dos Cursos do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, setembro de 2020

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Tutoria	3
2.1 Avaliação – Questão 1	3
2.2 Avaliação – Questão 2	4
2.3 Avaliação – Questão 3	5
2.4 Avaliação – Questão 4	6
2.5 Avaliação – Questão 5	7
2.6 Avaliação – Questão 6	8
2.7 Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais.....	9
3. Considerações Finais	9

A pesquisa do Projeto Tutoria, oferecido aos alunos ingressantes dos cursos de graduação do CEUN-IMT, foi realizada no período de 01/06/2020 a 15/06/2020. A ferramenta utilizada foi o *google drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES e foram incentivados a responder a avaliação na aula de tutoria.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao tutor e as atividades realizadas na tutoria. As questões praticadas estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas na Pesquisa Tutoria

Questão 1	Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica.
Questão 2	As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá.
Questão 3	A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos.
Questão 4	Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso.
Questão 5	De modo geral, estou satisfeito com a tutoria.
Questão 6	Os encontros mediados por tecnologia foram apropriados para o andamento adequado das atividades propostas na tutoria

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, a manifestação qualitativa de sua opinião.

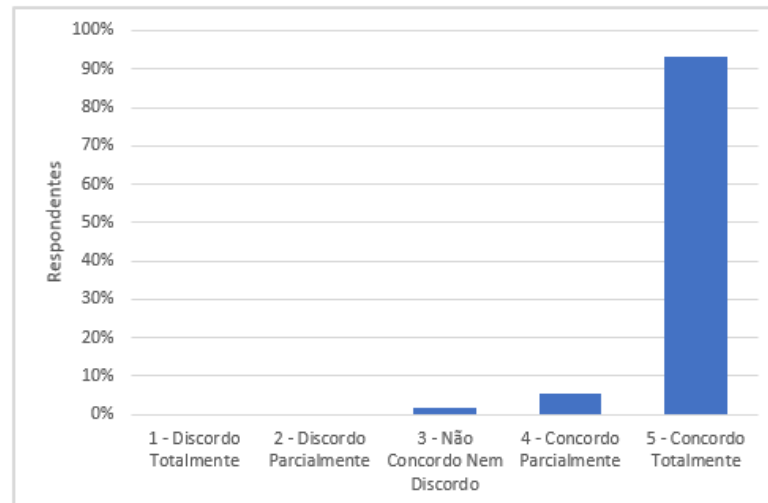
2. Resultados – Pesquisa Tutoria

A avaliação apresentou 325 respostas, o que corresponde a 66,3 % do total de alunos matriculados na Tutoria. Esse percentual foi maior quando comparado com o ano anterior (aumento de 48 pontos percentuais). O tutor 2 e o tutor 7 alcançaram 100 % de respondentes em suas avaliações.

2.1 Avaliação – Questão 1

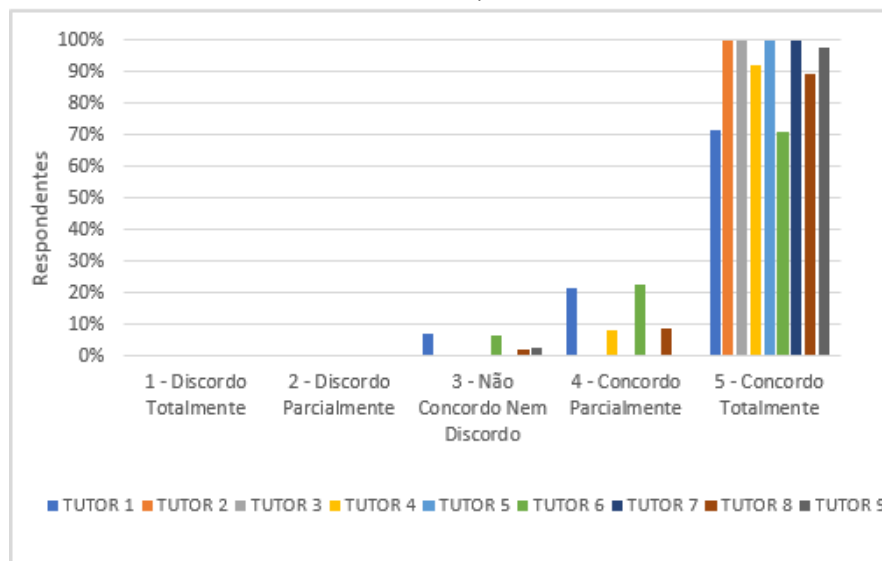
A maioria dos alunos, cerca de 98 %, consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica (Figura 2). Esse resultado foi semelhante ao obtido na avaliação anterior.

Figura 2 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica - Geral



A Figura 3 mostra os resultados para cada tutor nesse quesito. A maioria dos alunos elogiam os seus tutores.

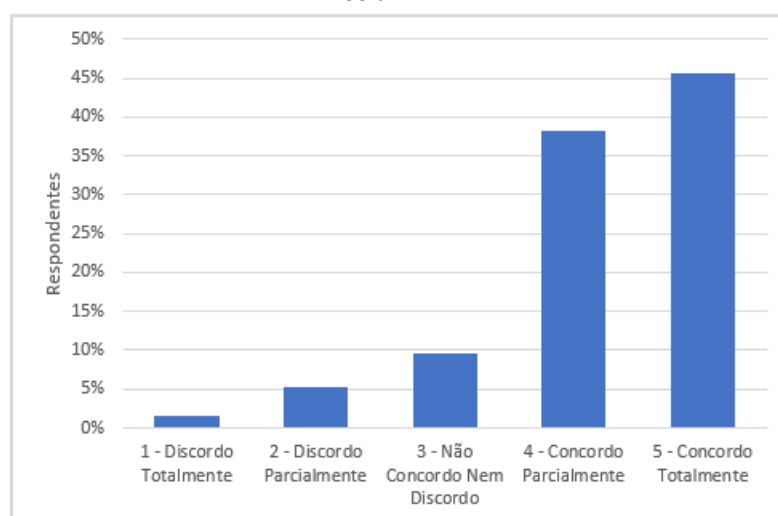
Figura 3 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica – Específico



2.2 Avaliação – Questão 2

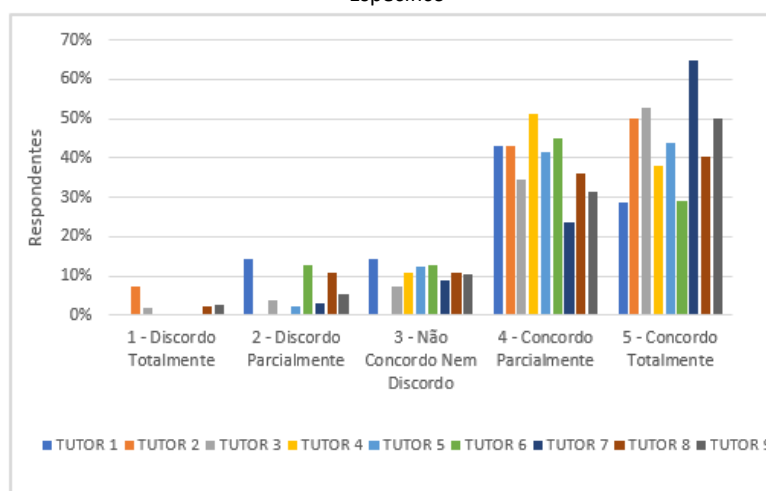
Aproximadamente 83 % dos alunos concordam que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosas para sua adaptação na Mauá, 10 % superior em relação ao ano anterior. Cerca de 9 % mantém-se indiferentes e 7 % discordam, como mostra a Figura 4.

Figura 4 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá - Geral



A Figura 5 mostra os resultados, separados por tutor, para as atividades realizadas na tutoria. Na opinião dos alunos algumas atividades foram proveitosas outras nem tanto, resultado semelhante ao ano anterior.

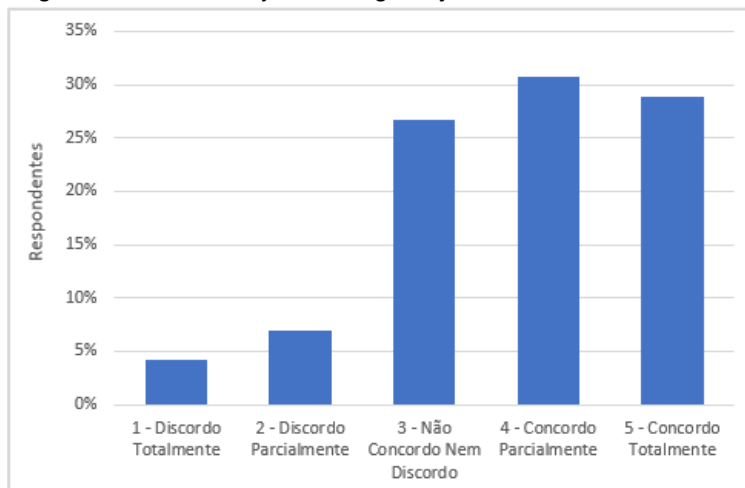
Figura 5 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosas para minha adaptação na Mauá - Específico



2.3 Avaliação – Questão 3

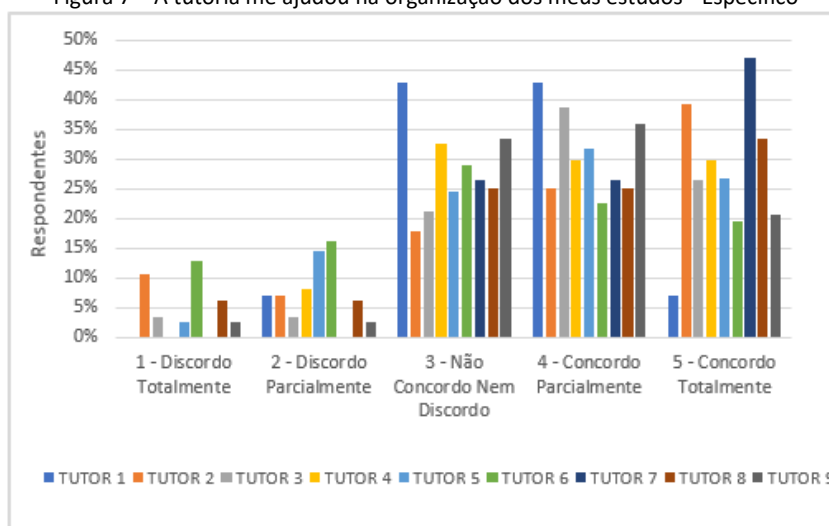
Cerca de 60 % dos alunos concordam que a tutoria ajudou na organização de seus estudos, 4 % superior em relação ao ano anterior. Cerca de 26 % mantém-se indiferentes e 11 % discordam, como mostra a Figura 6.

Figura 6 – A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos - Geral



A Figura 7 mostra os resultados, separados por tutor, em relação ao auxílio da tutoria na organização de seus estudos. Alguns alunos elogiam a orientação dos tutores.

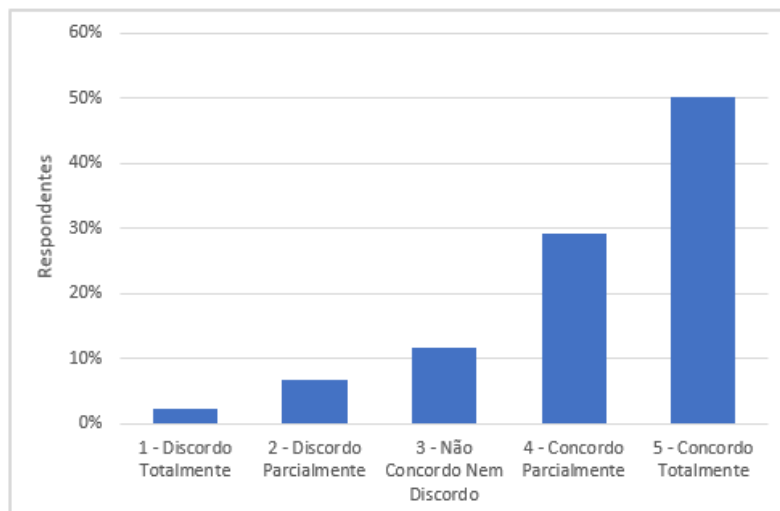
Figura 7 – A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos - Específico



2.4 Avaliação – Questão 4

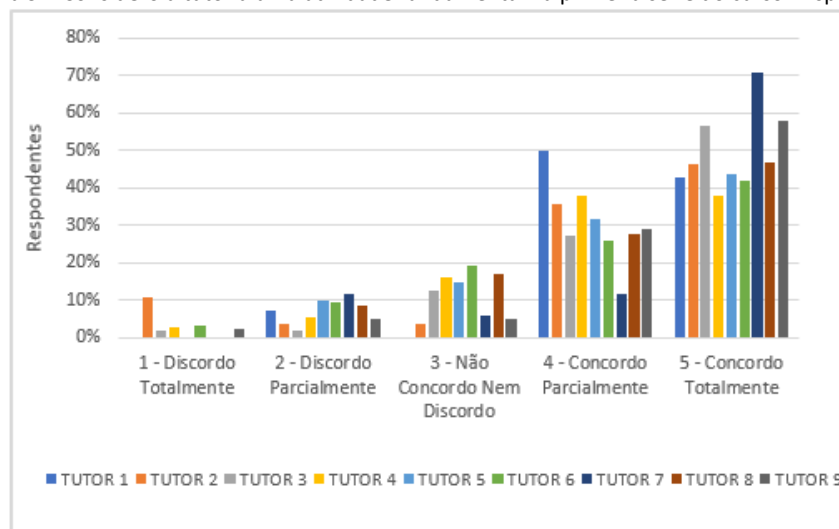
Cerca de 80 % dos alunos consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso, 16 % superior ao resultado do ano anterior, como mostra a Figura 8.

Figura 8 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Geral



A Figura 9 mostra os respondentes, separados por tutor, que consideram a tutoria uma atividade fundamental. Alguns alunos reconhecem a importância da atividade para o aluno ingressante no curso superior.

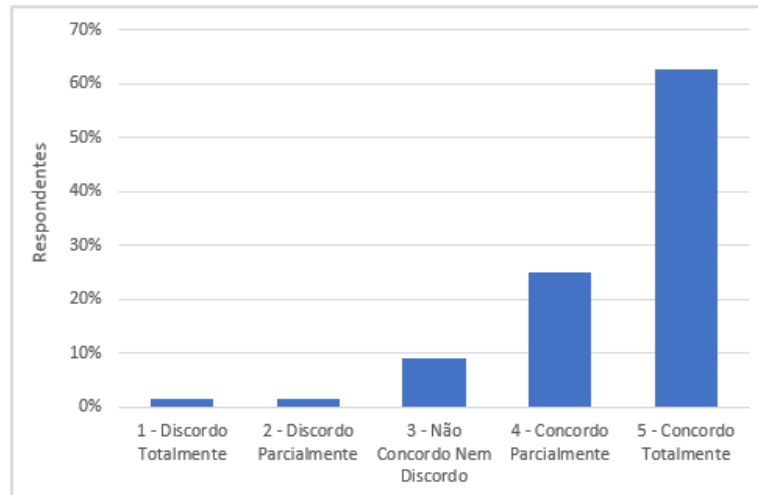
Figura 9 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Específico



2.5 Avaliação – Questão 5

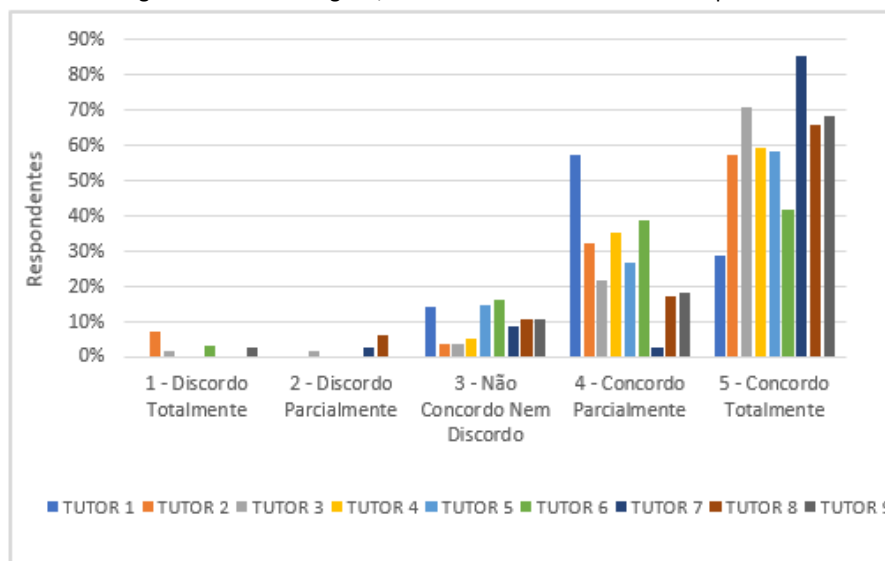
De maneira geral, 87 % dos alunos respondentes estão satisfeitos com a tutoria, 9 % superior ao ano anterior, 9 % mantém-se indiferentes e apenas 4 % não se mostram satisfeitos com a atividade, como mostra a Figura 10.

Figura 10 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria – Geral



A Figura 11 mostra os resultados sobre a satisfação com a tutoria, separados por tutor. A avaliação qualitativa corrobora com a quantitativa, evidenciando a satisfação da maioria dos participantes.

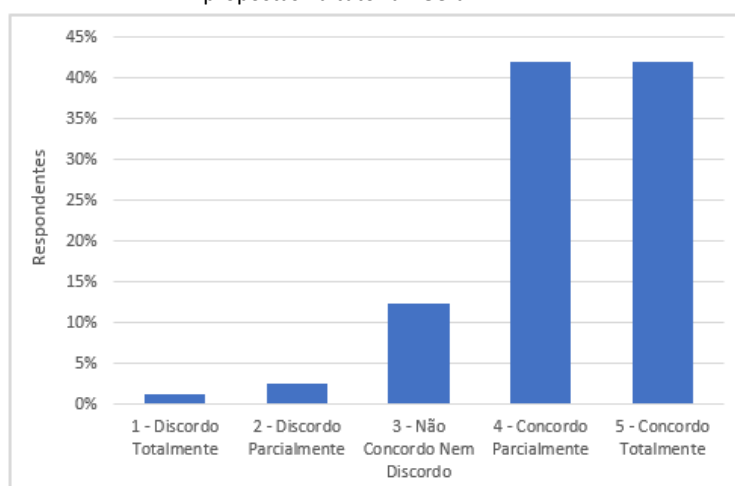
Figura 11 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Específico



2.6 Avaliação – Questão 6

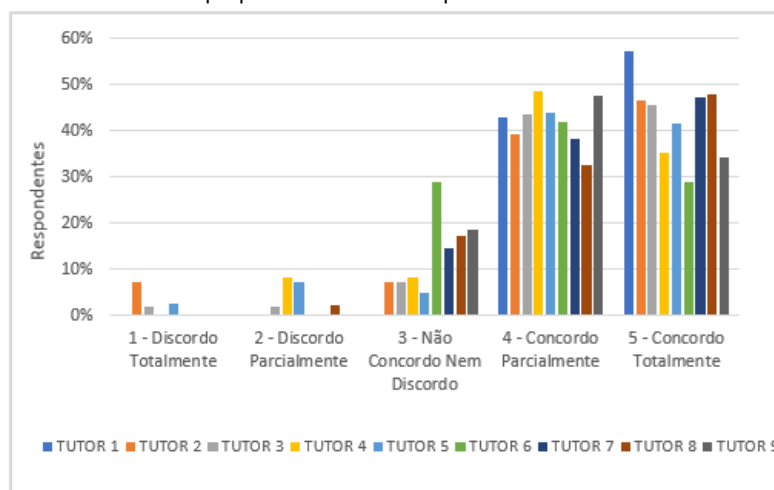
Cerca de 84 % dos alunos respondentes concordam que os encontros mediados por tecnologia, durante a pandemia Covid 19, foram apropriados para o andamento das atividades propostas na tutoria, 12 % mantém-se indiferentes e apenas 4 % não concordam, como mostra a Figura 12.

Figura 12 - Os encontros mediados por tecnologia foram apropriados para o andamento adequado das atividades propostas na tutoria - Geral



A Figura 13 mostra os resultados sobre a satisfação com os encontros mediados por tecnologia, separados por tutor.

Figura 13 - Os encontros mediados por tecnologia foram apropriados para o andamento adequado das atividades propostas na tutoria - Específico



2.7 Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais

Os respondentes foram convidados a manifestar suas opiniões e sugestões ao final da avaliação. Na opinião dos alunos a tutoria é uma atividade importante para o aluno ingressante nos cursos de graduação.

3. Considerações Finais

A maioria dos alunos consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica, concordam que as atividades

realizadas na tutoria são importantes e proveitosas para sua adaptação na Mauá, consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso e estão satisfeitos com a tutoria.

A equipe de professores tutores foi muito bem avaliada e, de maneira geral, atendeu às expectativas dos alunos. Todos os tutores foram muito elogiados.

Os encontros mediados por tecnologia, durante a pandemia Covid 19, foram apropriados para o andamento das atividades propostas na tutoria para a maioria dos respondentes.

No geral, os índices de satisfação nos quesitos avaliados aumentaram em relação ao ano anterior. A avaliação qualitativa mostrou que alguns aspectos merecem atenção, como o tempo destinado a tutoria.