



PESQUISA TUTORIA - 2019

RELATÓRIO

Resultado da Pesquisa Tutoria da 1^a série dos Cursos do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, janeiro de 2020

Sumário

1.	Quesitos avaliados	3
2.	Resultados – Pesquisa Tutoria	3
2.1	Avaliação – Questão 1	4
2.2	Avaliação – Questão 2	5
2.3	Avaliação – Questão 3	6
2.4	Avaliação – Questão 4	7
2.5	Avaliação – Questão 5	8
2.6	Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais.....	9
3.	Considerações Finais	9

A pesquisa do Projeto Tutoria, oferecido pelo Ciclo Básico dos cursos de Engenharia para o aluno ingressante, foi realizada no período de 01/07 a 30/07. A ferramenta utilizada foi o *google drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES e sms enviados pelo Marketing do IMT.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao tutor e as atividades realizadas na tutoria. As questões praticadas estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas na Pesquisa Tutoria

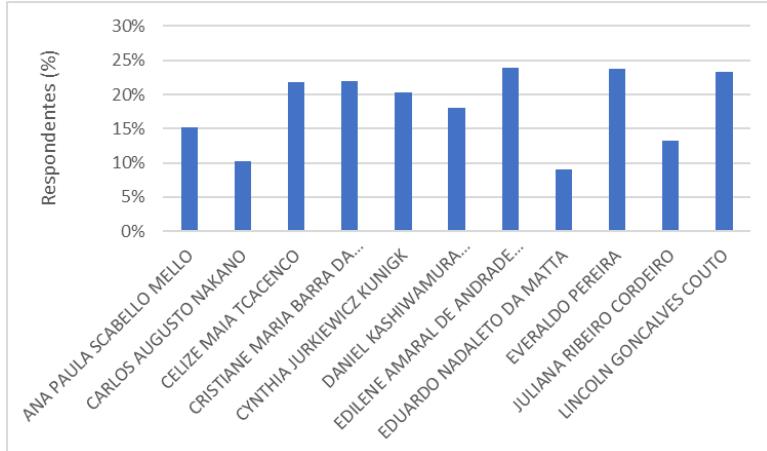
-
- | | |
|-----------|--|
| Questão 1 | Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica. |
| Questão 2 | As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosa para minha adaptação na Mauá. |
| Questão 3 | A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos. |
| Questão 4 | Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso. |
| Questão 5 | De modo geral, estou satisfeito com a tutoria. |
-

Além das questões mencionadas na Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, a manifestação qualitativa de sua opinião.

2. Resultados – Pesquisa Tutoria

A avaliação apresentou 108 respostas, o que corresponde a 17,8 % do total de alunos matriculados na Tutoria. Esse percentual foi menor em relação ao ano anterior (12,2 % inferior). O percentual de respondentes por tutor está apresentado na Figura 2. Os tutores que obtiveram o maior número de avaliações foram a professora Edilene Amaral e o professor Everaldo Pereira.

Figura 2 – Porcentagem de alunos respondentes de cada tutor

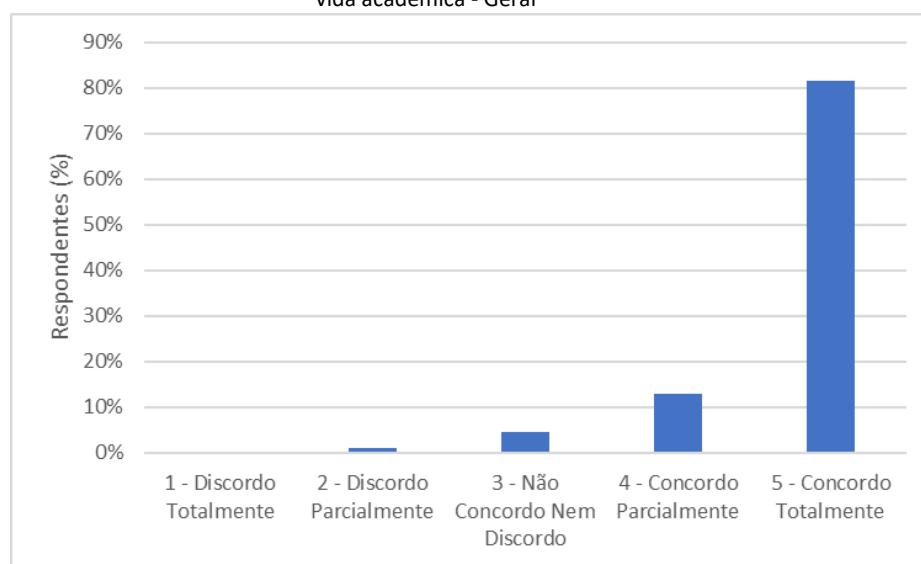


2.1 Avaliação – Questão 1

A maioria dos alunos, cerca de 94 %, consideram que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica (Figura 3).

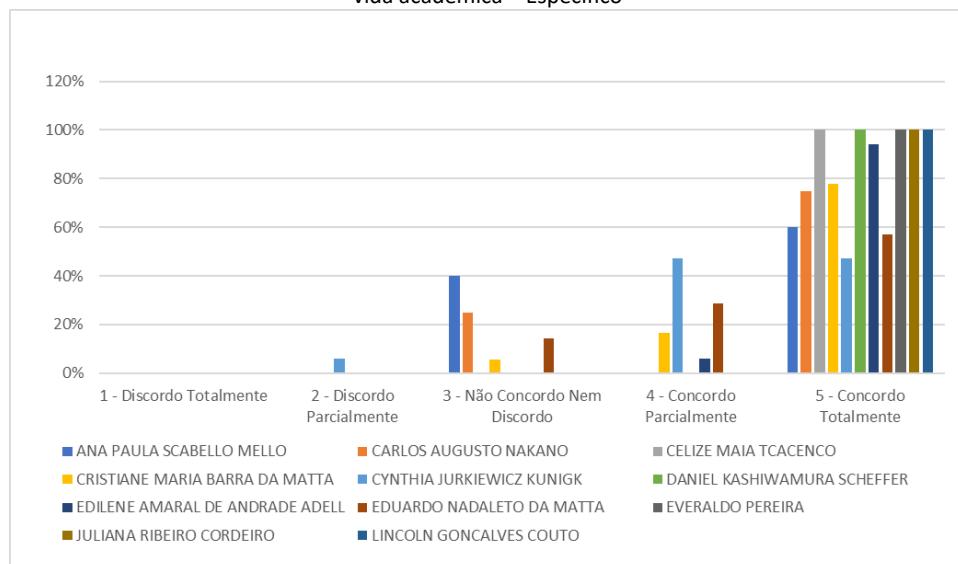
Esse resultado foi semelhante ao obtido na avaliação anterior.

Figura 3 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica - Geral



A Figura 4 mostra os resultados de cada tutor nesse quesito. A maioria dos alunos elogiaram seus tutores.

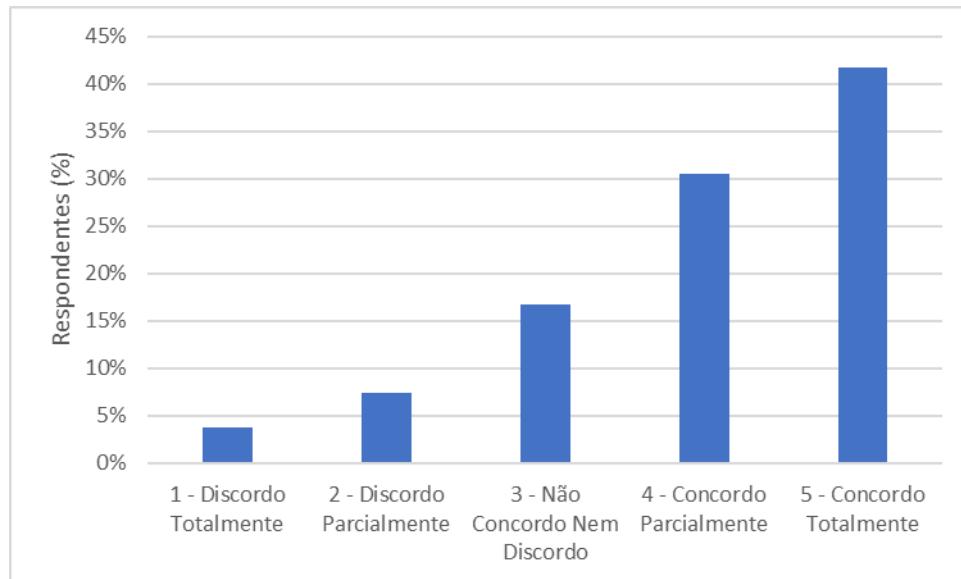
Figura 4 – Meu tutor é uma pessoa disposta e interessada em me ajudar a resolver problemas relacionados à minha vida acadêmica – Específico



2.2 Avaliação – Questão 2

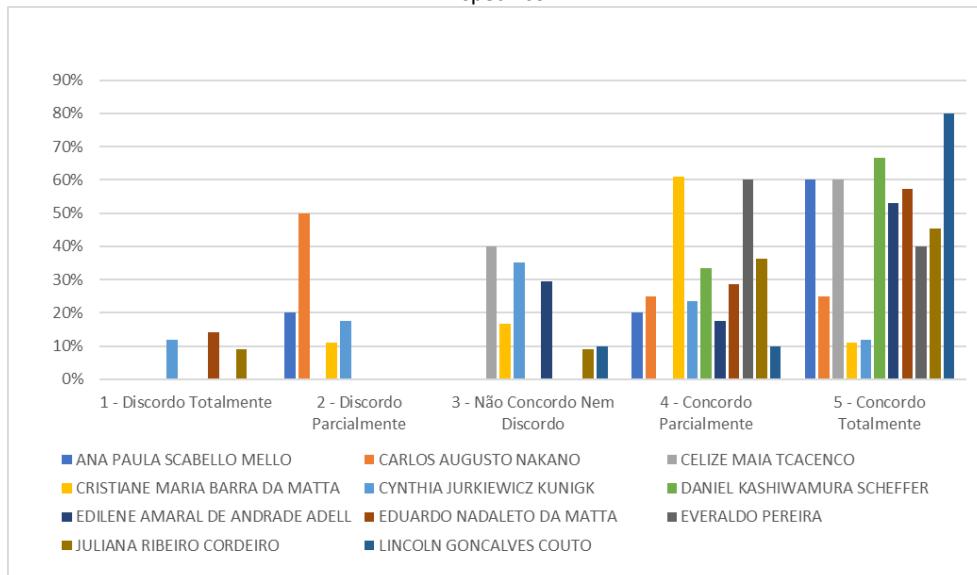
Aproximadamente 73 % dos alunos concordam que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosa para sua adaptação na Mauá, 11 % inferior em relação ao ano anterior. Cerca de 17 % mantém-se indiferentes e 11 % discordam, como mostra a Figura 5.

Figura 5 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosa para minha adaptação na Mauá - Geral



A Figura 6 mostra os resultados, separados por tutor, para as atividades realizadas na tutoria. Na opinião dos alunos algumas atividades foram proveitosa outras nem tanto, resultado semelhante ao ano anterior.

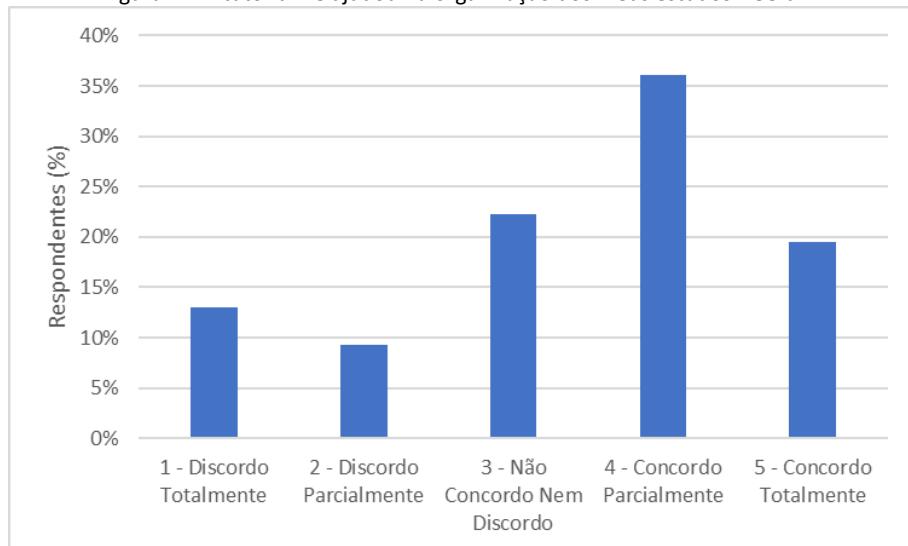
Figura 6 – As atividades realizadas na tutoria foram importantes e proveitosa para minha adaptação na Mauá - Específico



2.3 Avaliação – Questão 3

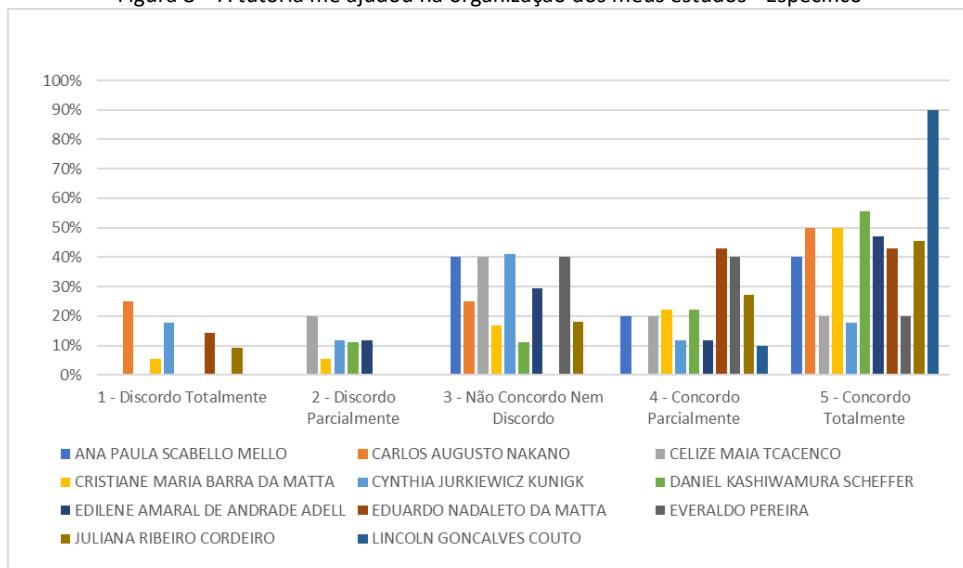
Apenas 56 % dos alunos concordam que a tutoria ajudou na organização de seus estudos, 10 % superior em relação ao ano anterior. Cerca de 22 % mantém-se indiferentes e 22% discordam, como mostra a Figura 7.

Figura 7 – A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos - Geral



A Figura 8 mostra os resultados, separados por tutor, em relação ao auxílio da tutoria na organização de seus estudos. Alguns alunos elogiam a orientação e palestras oferecidas.

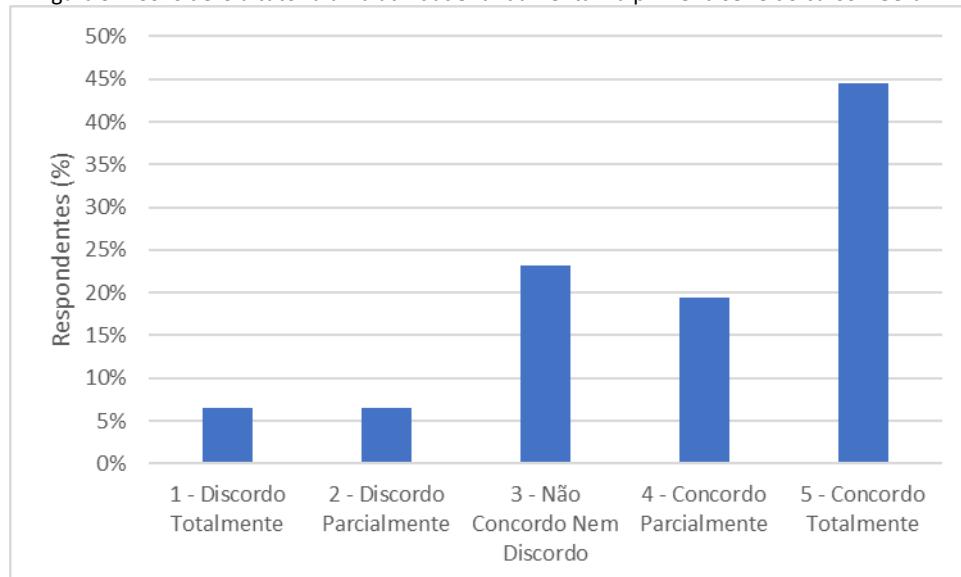
Figura 8 – A tutoria me ajudou na organização dos meus estudos - Específico



2.4 Avaliação – Questão 4

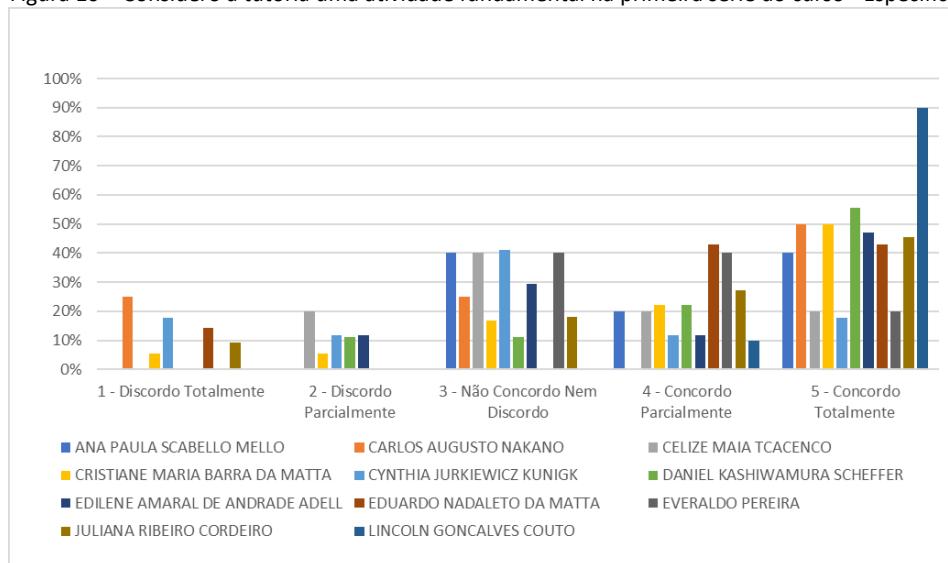
Cerca de 64 % dos alunos consideram a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso, 13 % inferior ao resultado do ano anterior, como mostra a Figura 9.

Figura 9 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Geral



A Figura 10 mostra os respondentes, separados por tutor, que consideram a tutoria uma atividade fundamental. Alguns alunos reconhecem a importância da atividade, porém sugerem que algumas atividades devem ser repensadas. Resultado semelhante foi observado no ano anterior.

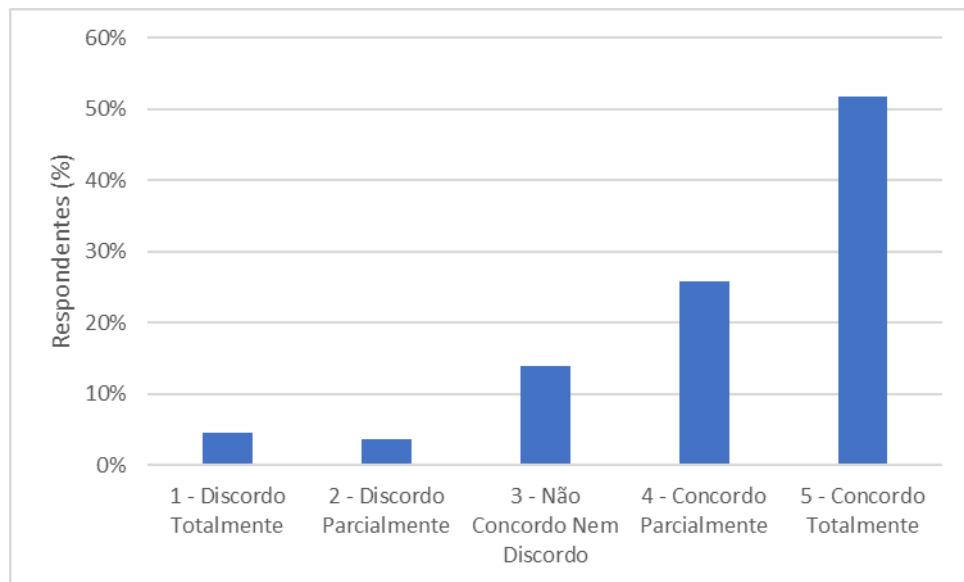
Figura 10 – Considero a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso - Específico



2.5 Avaliação – Questão 5

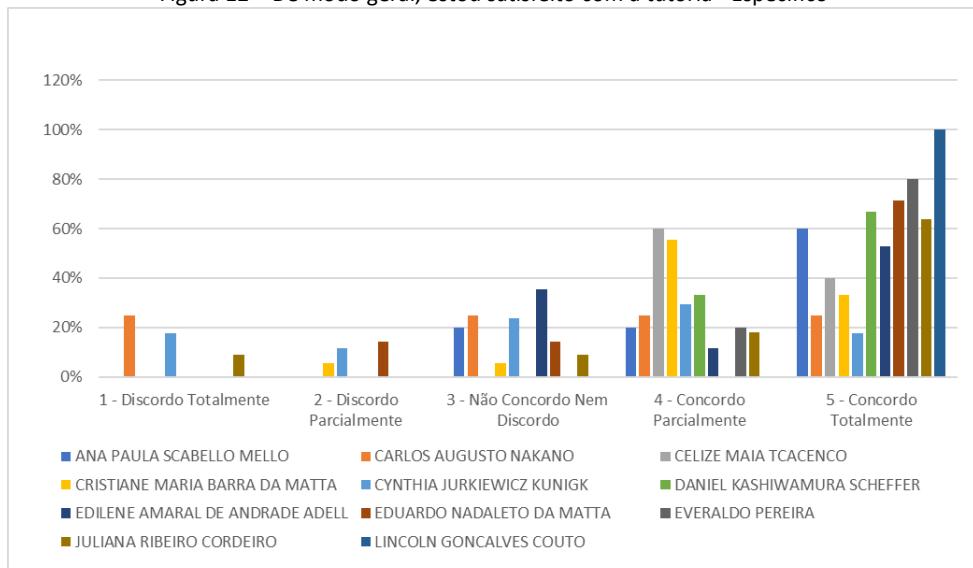
De maneira geral, 78 % dos alunos respondentes estão satisfeitos com a tutoria, 12 % inferior ao ano anterior, 14 % mantém-se indiferentes e apenas 9 % não se mostram satisfeitos com a atividade, como mostra a Figura 11.

Figura 11 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Geral



A Figura 12 mostra os resultados sobre a satisfação com a tutoria, separados por tutor, respectivamente. As palestras sobre os cursos foram novamente elogiadas.

Figura 12 – De modo geral, estou satisfeito com a tutoria - Específico



2.6 Avaliação – Comentários e Sugestões Gerais

Os respondentes foram convidados a manifestar suas opiniões e sugestões ao final da avaliação. Na opinião dos alunos a tutoria é uma atividade importante, porém algumas sugestões merecem atenção. Alguns alunos sugerem que assuntos como moodlerooms, meios de comunicação interna, orientação para o estudante e algumas atividades praticadas podem ser melhorados.

3. Considerações Finais

A maioria dos alunos considera que seu tutor é uma pessoa disposta e interessada em ajudar a resolver os problemas relacionados à sua vida acadêmica, concorda que as atividades realizadas na tutoria são importantes e proveitosa para sua adaptação na Mauá, considera a tutoria uma atividade fundamental na primeira série do curso e está satisfeita com a tutoria.

A equipe de professores tutores foi muito bem avaliada e, de maneira geral, atendeu às expectativas dos alunos. Todos os tutores foram muito elogiados.

A implementação das palestras dos coordenadores foi a atividade mais elogiada pelos alunos. O tempo destinado a tutoria, a orientação na organização dos estudos, apresentação do moodlerooms e algumas atividades propostas são itens que merecem reavaliação. A maioria dessas sugestões foram feitas na avaliação do ano anterior. Sugere-se uma ação imediata para o próximo ano a fim de aumentar os índices de satisfação nos quesitos avaliados.