



PESQUISAS MINORS 2º SEMESTRE - 2017

RELATÓRIO

Resultados da Pesquisa Projetos MINOR do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, dezembro de 2017

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Avaliação.....	3
2.1 Resultados - Geral	3
3. Resultados – Específicos.....	4
3.1.1 Energia e Sustentabilidade.....	4
3.1.2 Gestão de Projetos	7
3.1.3 Design e Inovação.....	9
3.1.4 Gestão de Negócios.....	11
4. Considerações Finais	13

As pesquisas dos Projetos Minor, oferecidos pelo CEUN-IMT no 2º semestre de 2017, foram realizadas no período de 06/11 a 30/11. A ferramenta utilizada foi o *google drive*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pelo Marketing do IMT. Cada aluno recebeu um *link* com a disciplina de Minor cursada.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao professor, condução do curso e contribuição na formação do discente. As questões praticadas na avaliação estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação Minors – 2º Semestre

Questão 1	O professor que ministrou o Minor teve um bom desempenho.
Questão 2	A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com minhas expectativas.
Questão 3	Este Minor contribuiu para melhorar minha formação.
Questão 4	Indicarei o Minor que cursei para meus colegas.

Além das questões mencionadas nas Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que o aluno manifeste qualitativamente sua opinião.

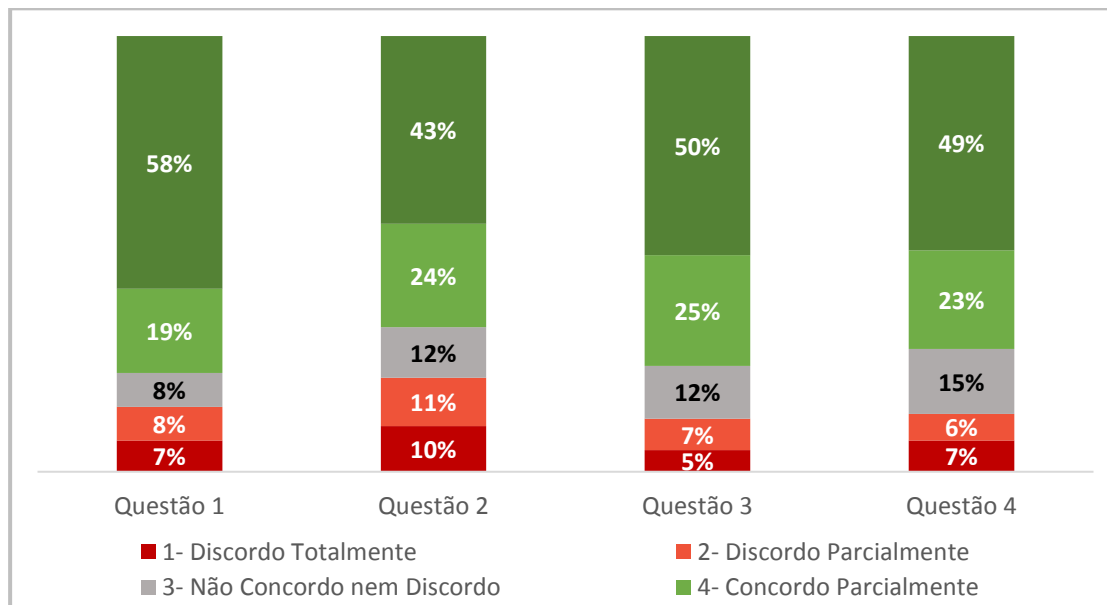
2. Resultados – Pesquisa Avaliação

A avaliação apresentou 181 respostas, o que corresponde a 41,3% do total de respostas esperadas pelos alunos matriculados nas disciplinas de Minor - 2º Semestre. Os resultados individuais de cada disciplina, contemplando as questões da Figura 1, bem como a avaliação qualitativa, estão apresentados nesta seção.

2.1 Resultados - Geral

A Figura 2 mostra o panorama geral com todas as questões contempladas na Figura 1. Cerca de 77% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho. Entretanto, 15% dos respondentes discordaram e 8% são indiferentes (Figura 2 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 67% dos respondentes (Figura 2 – Questão 2). Cerca de 75% concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 2 – Questão 3) e 72% dos respondentes indicaria o Minor que cursaram para um colega (Figura 2 – Questão 4).

Figura 2 - Respostas da Pesquisa Minor 2º Semestre - Todos



3. Resultados – Específicos

A Tabela 1 apresenta o número de respostas para as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. As disciplinas de Minor ligadas à Design e Inovação apresentaram 100% de respondentes, diferentemente das disciplinas de Minor avaliadas no 1º Semestre, que nesse Minor, não apresentou respondentes.

Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa Minor – 1º Semestre

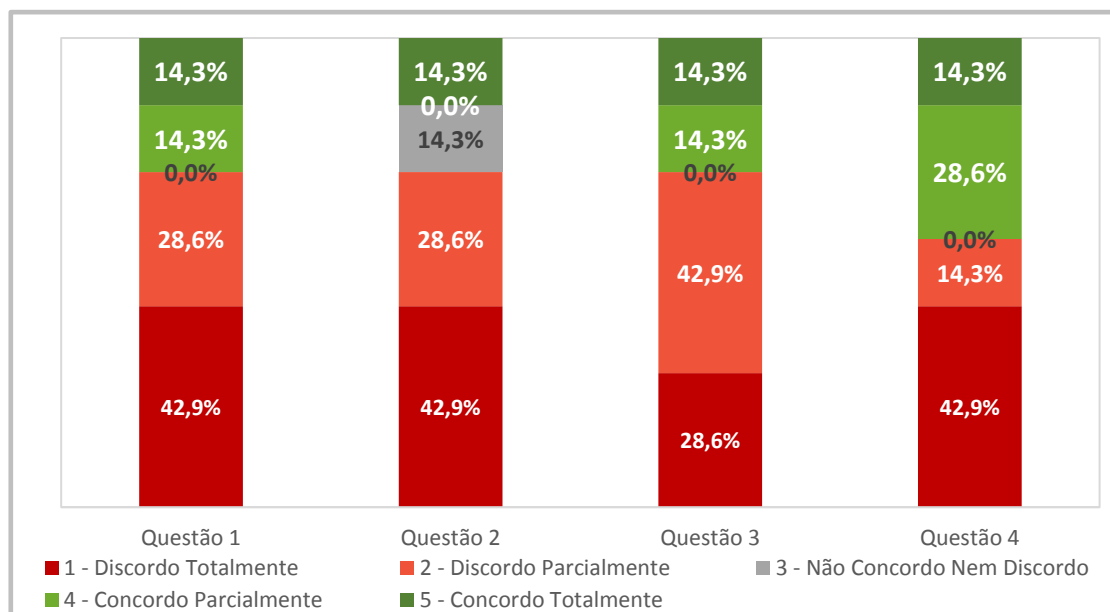
	Número de respondentes	% do total inscritos
MIN103 – Mercado e Energia	17	41,2
MIN104 – Cogeração de Energ nos Set Industrial e Comercial	13	38,5
MIN105 – Bioenergia	16	50,0
MIN204 – Trabalho de Aplicação - MSPROJECT	30	33,3
MIN205 – Suprimentos e Qualidade	27	33,3
MIN206 – Custos Aplicados a Projetos	35	42,9
MIN303 – Design II	7	100,0
MIN304 – Design Estratégico e Inovação	10	100,0
MIN403 – Marketing	143	39,9
MIN404 - Operações	140	37,9

3.1.1 Energia e Sustentabilidade

As disciplinas vinculadas ao Minor de Energia e Sustentabilidade avaliadas no 2º semestre foram MIN103, MIN104 e MIN105. No total, apresentaram 43,5% de respostas,

superando em 10 pontos percentuais o número de respondentes das disciplinas avaliadas no 1º semestre.

Figura 3 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN103 Mercado e Energia

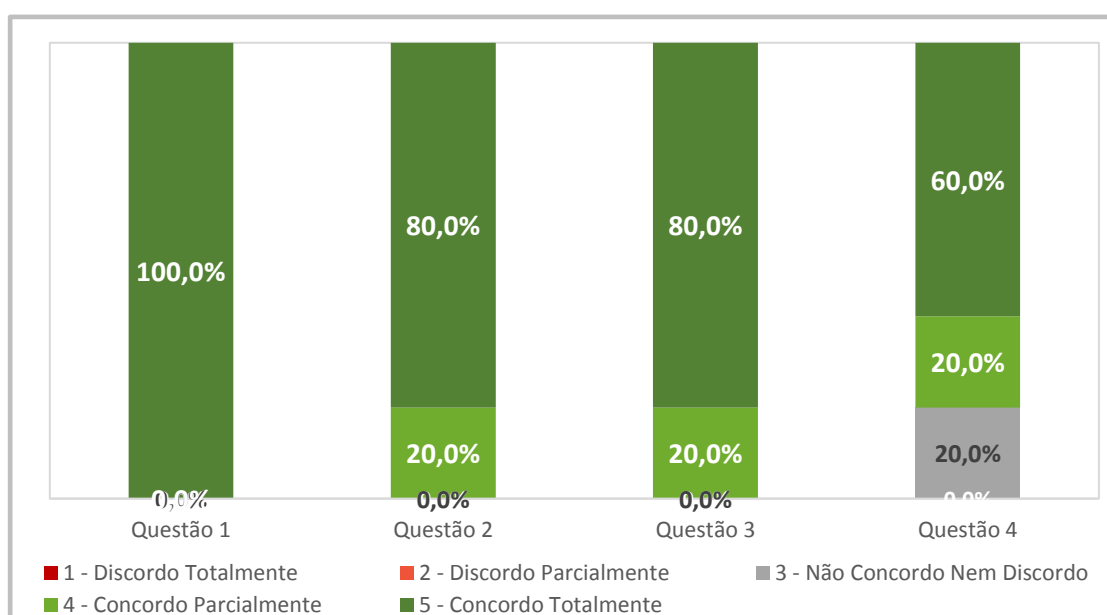


A Figura 3 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN103. Cerca de apenas 28% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, o restante dos respondentes (72%) discorda (Figura 3 – Questão 1). Os comentários feitos pelos alunos indicam que o descontentamento pode estar relacionado com abordagens feitas pelo professor que não pareciam estar diretamente ligadas à disciplina, além da falta de aprofundamento no assunto tema da disciplina. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 14% dos respondentes (Figura 3 – Questão 2), contrariando 72%. Os alunos alegam falta de preparação da aula, utilização de material antigo e discussões não pertinentes. A maioria dos alunos, 72%, não concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 3 – Questão 3) e 57% dos respondentes não indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 3 – Questão 4), contrariando os outros 43%. O descontentamento pode ser explicado pela opinião dos alunos em relação à falta de preparação de aula, falta de conhecimento em relação ao assunto e didática do professor. Sugerem um profissional especializado na área.

Os resultados obtidos na disciplina MIN103 sugerem algumas fragilidades que merecem atenção.

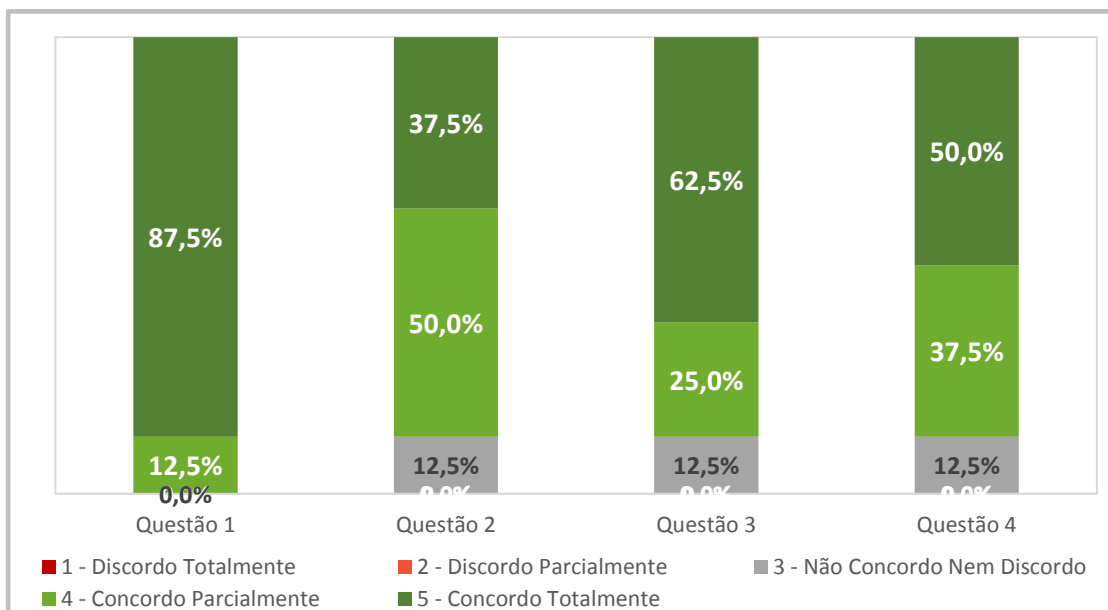
A Figura 4 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN104. Todos os alunos que responderam o questionário consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 4 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de todos os respondentes (Figura 4 – Questão 2). Todos os alunos concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 4 – Questão 3) e 80% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 4 – Questão 4), enquanto que os outros 20% manifestaram indiferença nesse quesito. Os alunos elogiaram a disciplina e alguns sugeriram mais aulas em laboratórios.

Figura 4 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN104 Cogeração de Energ nos Set Industrial e Comercial



A Figura 5 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN105. Todos os alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 5 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 87,5% dos respondentes (Figura 5 – Questão 2), os demais manifestaram indiferença nesse quesito. A maioria dos alunos, cerca de 87%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 5 – Questão 3) e 87,5% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 5 – Questão 4), enquanto que os outros 12,5% manifestaram indiferença nesse quesito. Todos os comentários realizados na avaliação qualitativa da disciplina MIN105 corroboram com os resultados obtidos na Figura 5. A disciplina e os professores foram muito elogiados.

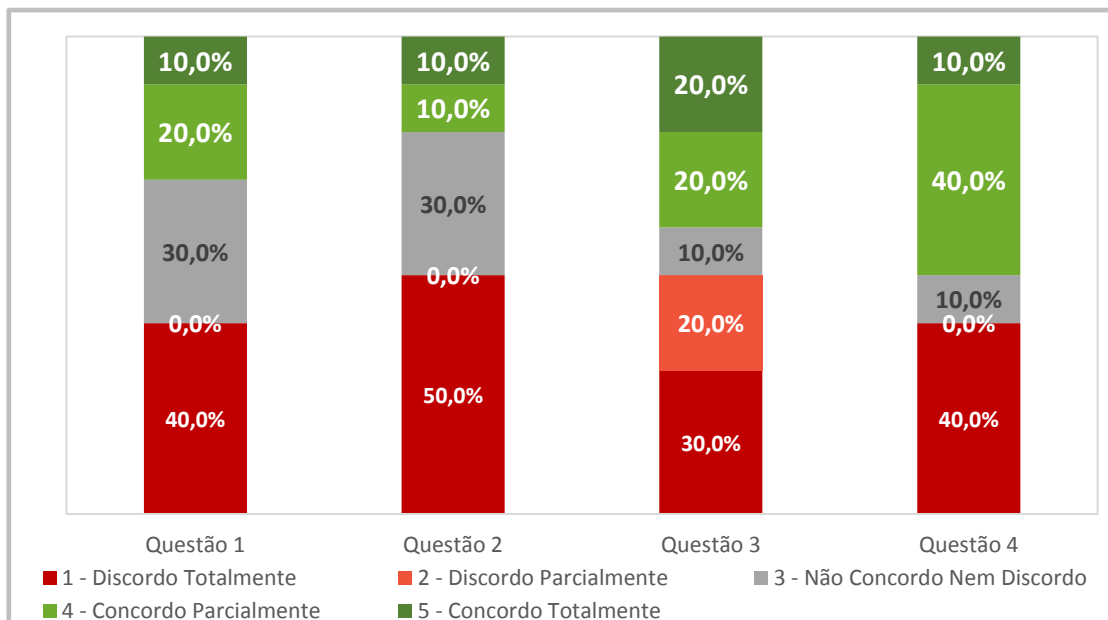
Figura 5 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN105 Bioenergia



3.1.2 Gestão de Projetos

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Projetos avaliadas no 2º semestre foram MIN204, MIN205 e MIN206. No total, apresentaram 37,0 % de respostas, superando em 16 pontos percentuais o número de respondentes no 1º Semestre.

Figura 6 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN204 - Trabalho de Aplicação - MSPROJECT

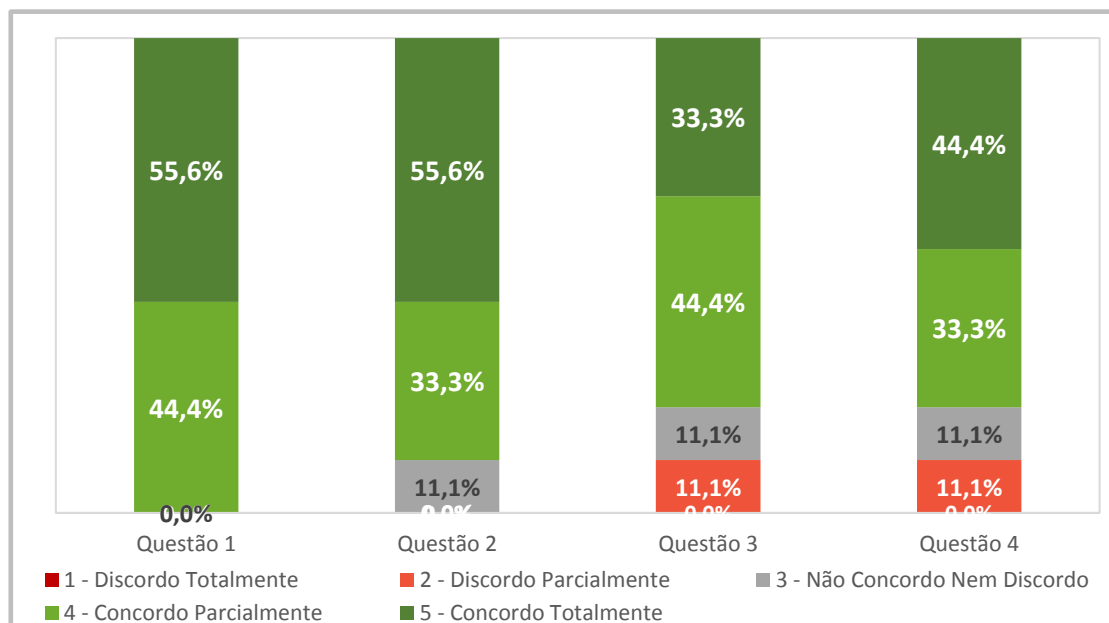


A Figura 6 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN204. Apenas 30% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve

bom desempenho, contrariando os outros 70 %, dos quais 30% manifestam-se indiferentes e 40% discordam (Figura 6 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 20% dos respondentes (Figura 6 – Questão 2), contrariando os outros 80%. Apenas 40% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 6 – Questão 3) e metade dos respondentes indicaria o MIN204 para um colega (Figura 6 – Questão 4). Os alunos manifestam a falta de um material de apoio, falta de planejamento do curso e falta de didática do professor.

A Figura 7 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN205. Todos os alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 7 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 88,9% dos respondentes (Figura 7 – Questão 2). Cerca de 77% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 7 – Questão 3) e 77,7% dos respondentes indicaria o MIN202 para um colega (Figura 7 – Questão 4). Os alunos elogiam a didática e relacionamento com o professor. Manifestam insatisfação em apenas uma parte do curso em que consideram repetitivo.

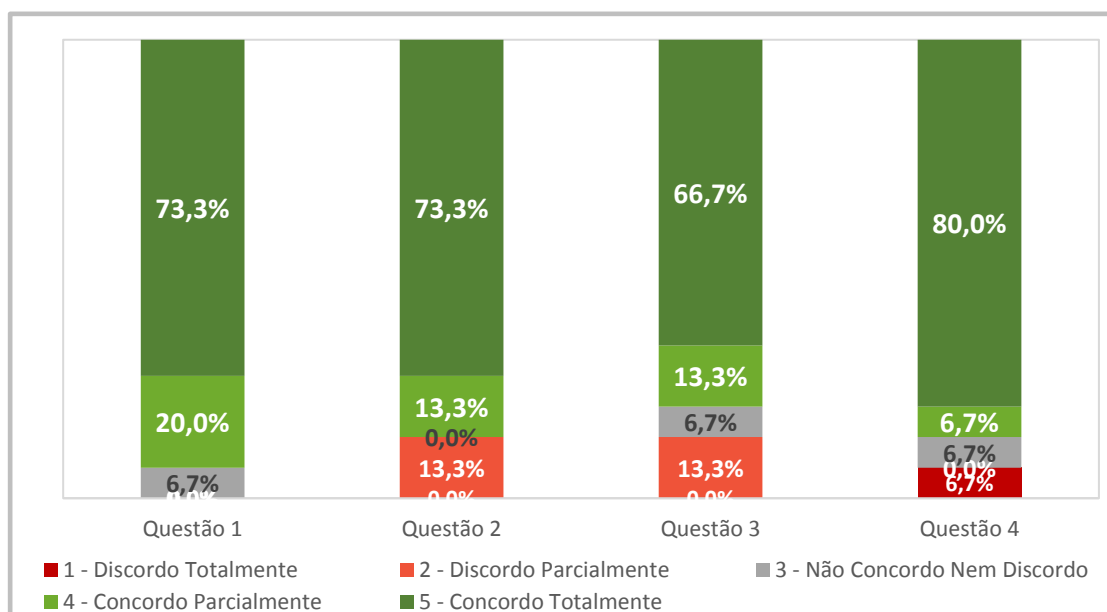
Figura 7 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN205 - Suprimentos e Qualidade



A Figura 8 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN206. A maioria dos alunos, cerca de 93%, consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 8 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 86,6% dos respondentes (Figura 8 – Questão 2), contrariando apenas 13,3%. Cerca de 80% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua

formação (Figura 8 – Questão 3) e 86,7% dos respondentes indicaria o MIN203 para um colega (Figura 8 – Questão 4). Os alunos elogiam muito a didática do professor e a qualidade das aulas que foram ministradas. Consideram o curso atual e com aplicações práticas.

Figura 8 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN206 - Custos Aplicados a Projetos

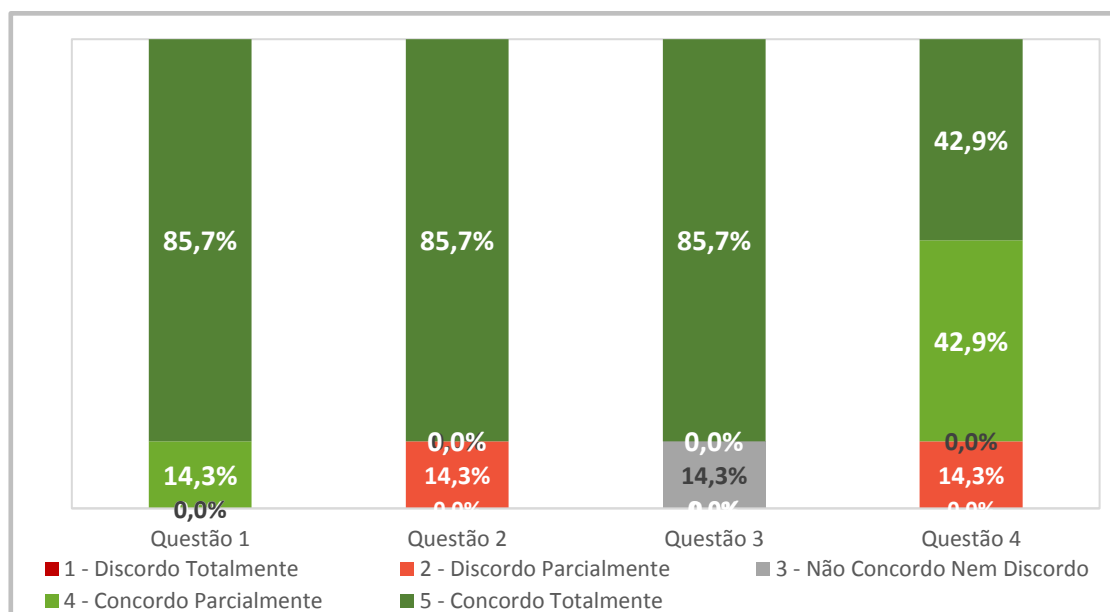


3.1.3 Design e Inovação

As disciplinas vinculadas ao Minor de Design e Inovação, avaliadas no 2º semestre, foram MIN303 e MIN304. No total, apresentaram 100% de respostas, superando em absoluto o número de respondentes no 1º Semestre.

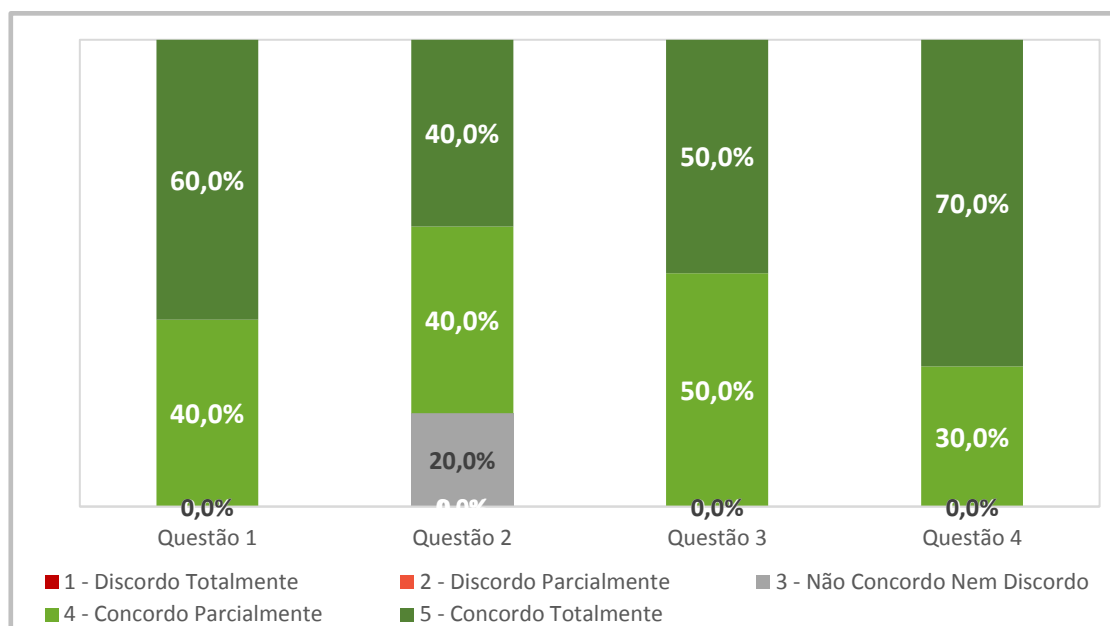
A Figura 9 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN303. Todos os alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 9 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 85,7% dos respondentes, discordando dos outros 14,3% (Figura 9 – Questão 2). Cerca de 85% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 9 – Questão 3) e 85,8% dos respondentes indicaria o MIN303 para um colega (Figura 9 – Questão 4). Os alunos elogiam a disciplina, as aulas ministradas e a didática do professor.

Figura 9 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN303 - Design II



A Figura 10 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN304. Todos os alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 10 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 80% dos respondentes (Figura 10 – Questão 2). Todos os respondentes concordam que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 10 – Questão 3) e indicaria o MIN303 para um colega (Figura 10 – Questão 4). Os alunos elogiam a disciplina, as aulas ministradas e a didática do professor.

Figura 10 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN304 - Design Estratégico e Inovação

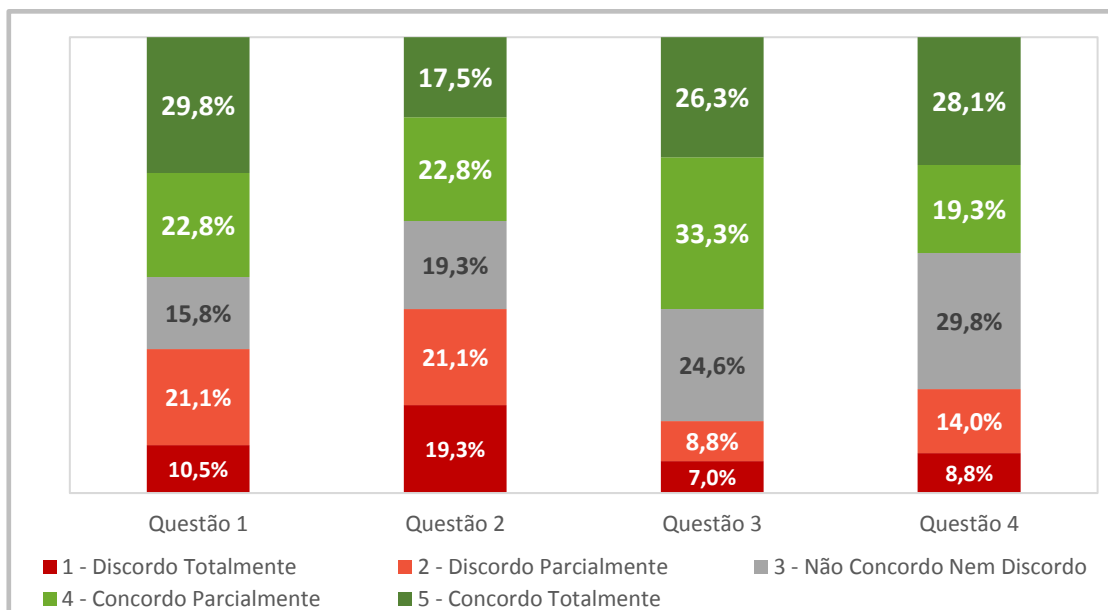


3.1.4 Gestão de Negócios

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Negócios avaliadas no 2º semestre foram MIN403 e MIN404. No total, apresentaram 38,9% de respostas, onze pontos percentuais inferiores à pesquisa realizada no 1º Semestre.

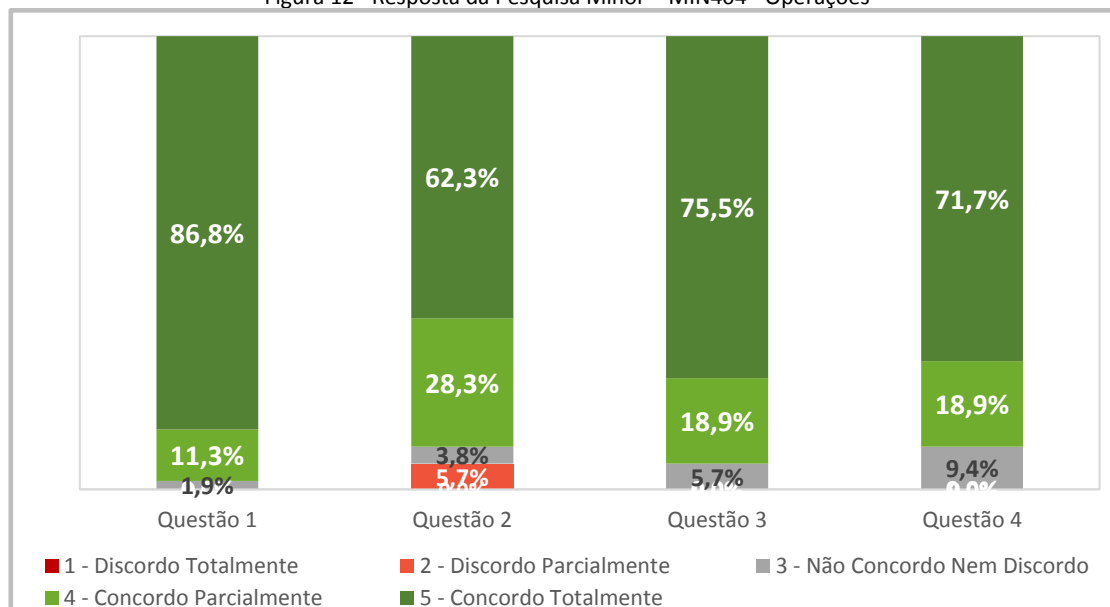
A Figura 11 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN403. Cerca de 52% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 31,6% discordam e os outros 15,8% são indiferentes (Figura 11 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 40,3% dos respondentes (Figura 11 – Questão 2), contrariando 40,4%. Cerca de 59%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 11 – Questão 3) e apenas 47,4% dos respondentes indicaria o MIN403 para um colega (Figura 11 – Questão 4). Alguns alunos manifestam descontentamento com relação ao relacionamento e didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico, além de turma com número de alunos muito grande.

Figura 11 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN403 - Marketing



A Figura 12 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN404. Cerca de 98% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho (Figura 12 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 90,6% dos respondentes (Figura 12 – Questão 2), contrariando apenas 5,7%. Grande parte dos alunos, cerca de 94%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 12 – Questão 3) e 90,6% dos respondentes indicaria o MIN404 para um colega (Figura 12 – Questão 4). Os alunos manifestam satisfação com relação ao relacionamento e didática do professor e sugerem alterações no critério de avaliação.

Figura 12– Resposta da Pesquisa Minor – MIN404 - Operações



4. Considerações Finais

A avaliação mostrou que, no geral, as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios e de Energia e Sustentabilidade, oferecidas no 2º Semestre, apresentaram boa avaliação. Cerca de 77% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 67% dos respondentes. Cerca de 75%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação e 72% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega. Os resultados gerais foram muito semelhantes aos obtidos na pesquisa do 1º Semestre.

No primeiro semestre as disciplinas do Minor de Gestão de Negócios apresentaram a melhor avaliação quando comparadas com as demais, superando a média geral em cada quesito avaliado. Entretanto, na avaliação do segundo semestre a disciplina MIN403 apresentou fragilidades em praticamente todos os quesitos avaliados. Os alunos manifestam descontentamento com relação ao relacionamento e didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico, além de turma com número de alunos muito grande.

O Minor de Gestão de Projetos foi o mais criticado no primeiro semestre, entretanto das três disciplinas avaliadas no segundo semestre, apenas a MIN204 foi mal avaliada em todos os quesitos. Os alunos manifestam descontentamento com relação à falta de material de apoio, planejamento do curso e didática do professor.

Apenas a disciplina MIN103, relacionada ao Minor de Energia e Sustentabilidade, foi mal avaliada em todos os quesitos. Os respondentes manifestam descontentamento com relação à falta de preparação de aula, falta de conhecimento em relação ao assunto e didática do professor.

O Minor de Design e Inovação, no primeiro semestre não apresentou respondentes, entretanto, no segundo semestre, apresentou o número máximo. As duas disciplinas ministradas foram muito bem avaliadas, não faltaram elogios ao relacionamento e didática dos professores e conteúdo abordado nas aulas.

Tendo em vista que a implantação do Projeto Minor iniciou nesse ano, pode-se dizer que os resultados obtidos nas Pesquisas foram satisfatórios, de maneira geral. Entretanto, algumas disciplinas e quesitos devem ser avaliados e merecem atenção, como por exemplo, didática de alguns professores, planejamento do curso e incorporação de atividades práticas e aplicadas nas disciplinas.