



PESQUISAS MINORS 1º SEMESTRE - 2017

RELATÓRIO

Resultados da Pesquisa Projeto MINOR do CEUN - IMT

São Caetano do Sul, outubro de 2017

Sumário

1. Quesitos avaliados	3
2. Resultados – Pesquisa Avaliação.....	3
2.1 Resultados - Geral	3
3. Resultados – Específicos.....	4
3.1.1 Energia e Sustentabilidade.....	4
3.1.2 Gestão de Projetos	7
3.1.3 Design e Inovação.....	9
3.1.4 Gestão de Negócios.....	9
4. Considerações Finais	11

As pesquisas dos Minors, oferecidos pelo CEUN-IMT no 1º semestre de 2017, foram realizadas no período de 19/08 a 26/08. A ferramenta utilizada foi o *google docs*. Os alunos receberam os *links* no *e-mail* de cadastro da IES enviado pelo Marketing do IMT. Cada aluno recebeu um *link* com a disciplina de Minor cursada.

1. Quesitos avaliados

Na avaliação foram abordados quesitos com relação ao professor, condução do curso e contribuição na formação do discente. As questões praticadas na avaliação estão apresentadas na Figura 1.

Figura 1- Questões realizadas nas Pesquisas de Avaliação Minors – 1º Semestre

Questão 1	O professor que ministrou o Minor teve um bom desempenho.
Questão 2	A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com minhas expectativas.
Questão 3	Este Minor contribuiu para melhorar minha formação.
Questão 4	Indicarei o Minor que cursei para meus colegas.

Além das questões mencionadas nas Figura 1, o questionário permite que o respondente faça comentários e sugestões em cada questão, possibilitando assim, que o aluno manifeste qualitativamente sua opinião.

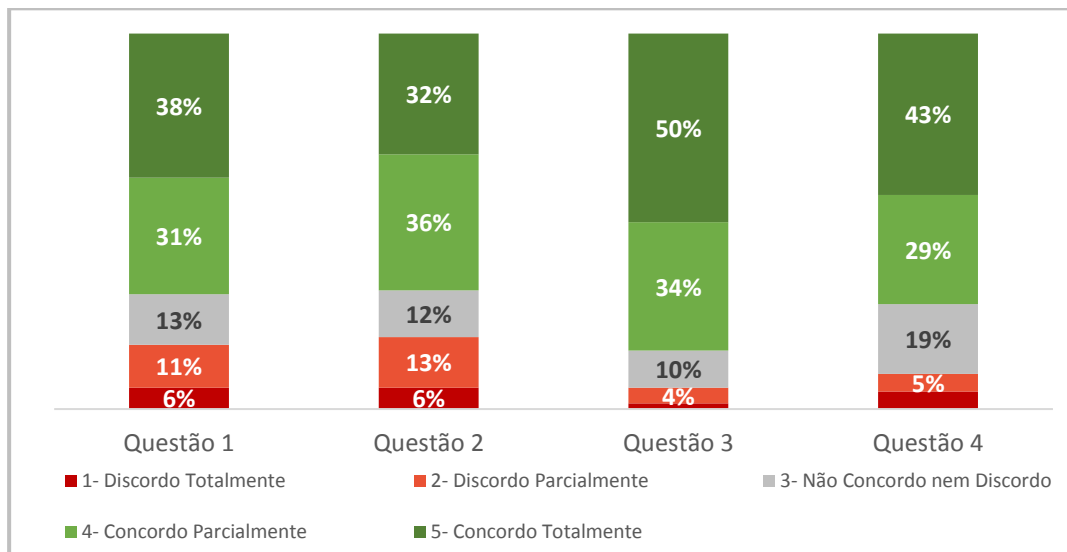
2. Resultados – Pesquisa Avaliação

A avaliação apresentou 193 respostas, o que corresponde a 41,8% do total de respostas esperadas pelos alunos matriculados nas disciplinas de Minors. Os resultados individuais de cada disciplina, contemplando as questões da Figura 1, bem como a avaliação qualitativa, estão apresentados nesta seção.

2.1 Resultados - Geral

A Figura 2 mostra o panorama geral com todas as questões contempladas na Figura 1. Cerca de 69% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho. Entretanto, 17% dos respondentes discordaram e 13% mantiveram-se indiferentes (Figura 2 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 68% dos respondentes (Figura 2 – Questão 2). A maioria dos alunos, cerca de 84%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 2 – Questão 3) e 72% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 2 – Questão 4).

Figura 2 - Respostas da Pesquisa Minor - Todos



3. Resultados – Específicos

A Tabela 1 apresenta o número de respostas para as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios, Design e Inovação, Energia e Sustentabilidade. As disciplinas de Minor ligadas à Gestão de Negócios foi a que teve maior número de respostas, enquanto que as vinculadas ao Design e Inovação não tiveram respondentes.

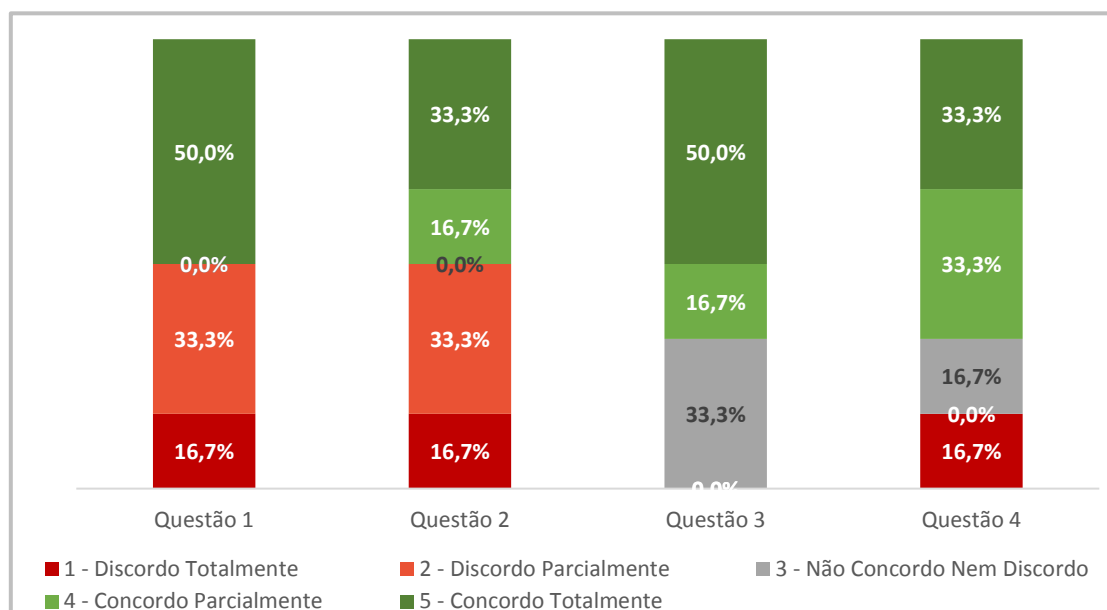
Tabela 1 - Quantidade de respondentes da Pesquisa Minor – 1º Semestre

	Número de respondentes	% do total inscritos
MIN101 – Energias Alternativas e Sustentabilidade	6	31,6
MIN102 – Distribuição, Regulação e Qualidade da Energia	4	30,8
MIN106 – Energias Convenc e Alternativas: Conv e Efic	4	40,0
MIN201 – MSPROJECT – Curso Básico de Utilização do software	8	25,8
MIN202 – Recursos Humanos	5	18,5
MIN203 – Análises de Riscos e Estatística Aplicada a Projetos	5	18,5
MIN301 – Cool Hunting	0	0,0
MIN302 – Técnicas de Apresentação Digital	0	0,0
MIN401 – Gestão de Pessoas	78	49,4
MIN402 - Finanças	83	51,6

3.1.1 Energia e Sustentabilidade

As disciplinas vinculadas ao Minor de Energia e Sustentabilidade avaliadas no 1º semestre foram MIN101, MIN102 e MIN106. No total, apresentaram 33,3% de respostas.

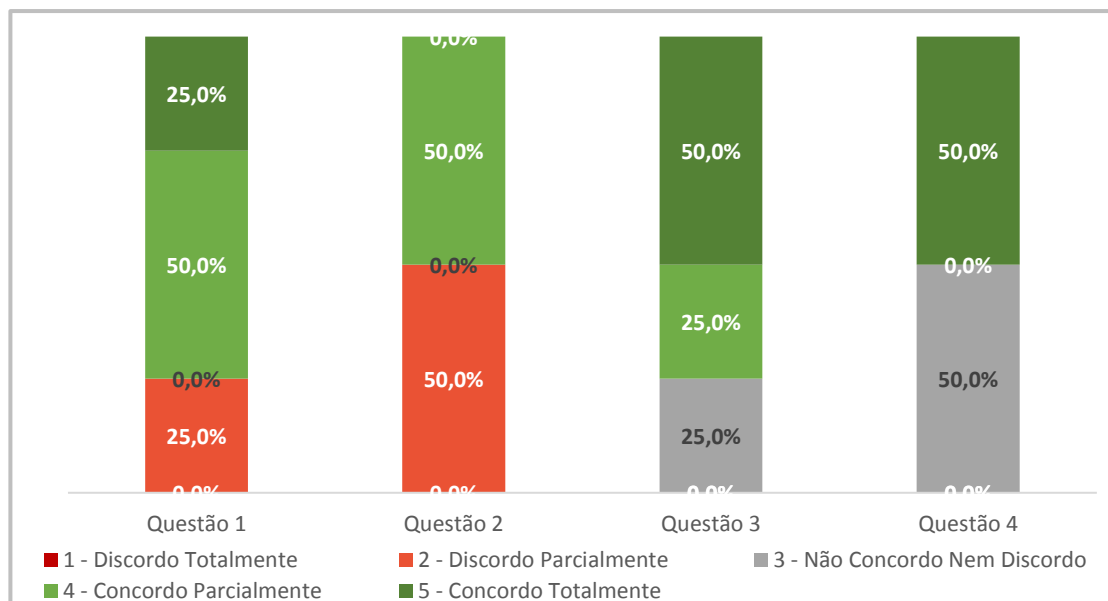
Figura 3 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN101 Energias Alternativas e Sustentabilidade



As Figura 3 e **Erro! Fonte de referência não encontrada.** mostram a avaliação quantitativa e qualitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN101, respectivamente. Cerca de 50% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, discordando dos outros 50% (Figura 3 – Questão 1). Os comentários feitos pelos alunos indicam que o descontentamento pode estar relacionado com abordagens feitas pelo professor que não pareciam estar diretamente ligadas à disciplina, além do descontentamento com a preparação do conteúdo programático. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de metade dos respondentes (Figura 3 – Questão 2), contrariando a outra metade. A maioria dos alunos, cerca de 67%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 3– Questão 3) e 66,6% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 3 – Questão 4), contrariando 16,7%.

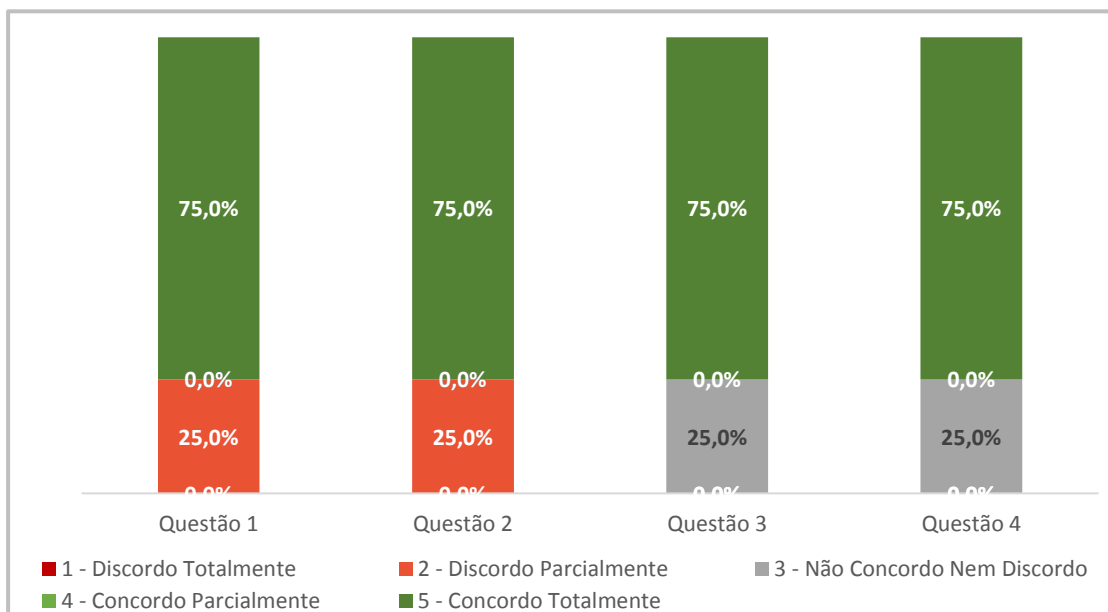
A Figura 4 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN102. Cerca de 75% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, discordando dos outros 25% (Figura 4 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de metade dos respondentes (Figura 4 – Questão 2), contrariando a outra metade. A maioria dos alunos, cerca de 75%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 4 – Questão 3) e 50% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 4 – Questão 4), enquanto que os outros 50% manifestaram indiferença nesse quesito. Alguns alunos acham que os assuntos abordados poderiam ser tratados com maior complexidade, enquanto que outros sentem falta de assuntos da atualidade.

Figura 4 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN102 Distribuição, Regulação e Qualidade da Energia



A Figura 5 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN106. Cerca de 75% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, discordando dos outros 25% (Figura 5 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 75% dos respondentes (Figura 5 – Questão 2), contrariando os outros 25%. A maioria dos alunos, cerca de 75%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 5 – Questão 3) e 75% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega (Figura 5 – Questão 4), enquanto que os outros 25% manifestaram indiferença nesse quesito. Todos os comentários realizados na avaliação qualitativa da disciplina MIN106 corroboram com os resultados obtidos na Figura 5. A disciplina e o professor foram muito elogiados.

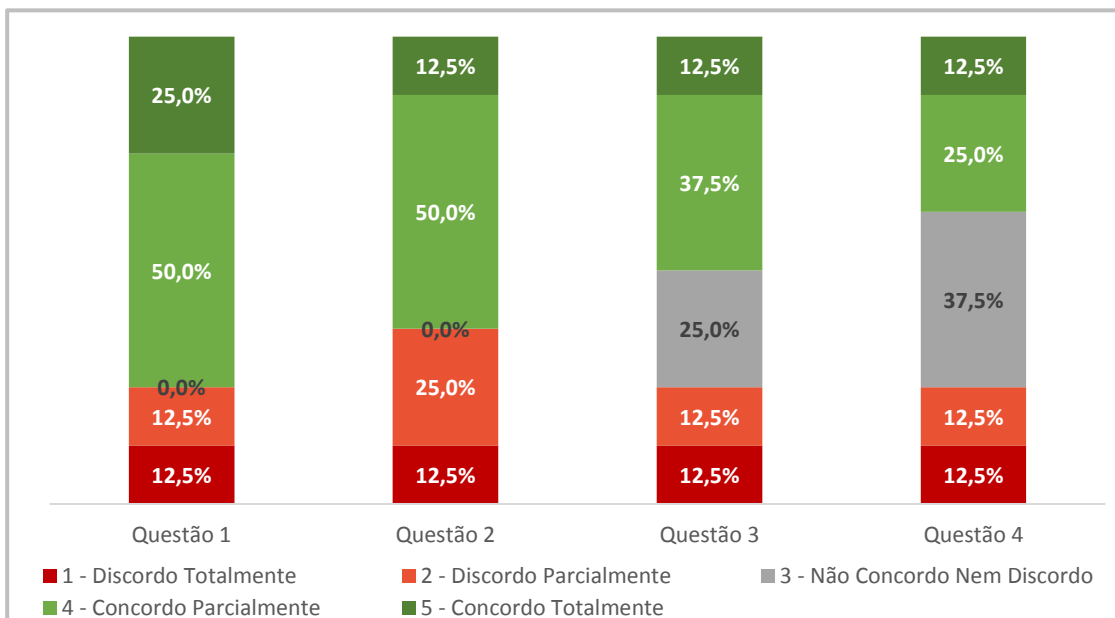
Figura 5 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN106 Energias Convenc e Alternativas: Conv e Efic



3.1.2 Gestão de Projetos

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Projetos avaliadas no 1º semestre foram MIN201, MIN202 e MIN203. No total, apresentaram 21,2% de respostas.

Figura 6 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN201 MSPROJECT – Curso Básico de Utilização do software

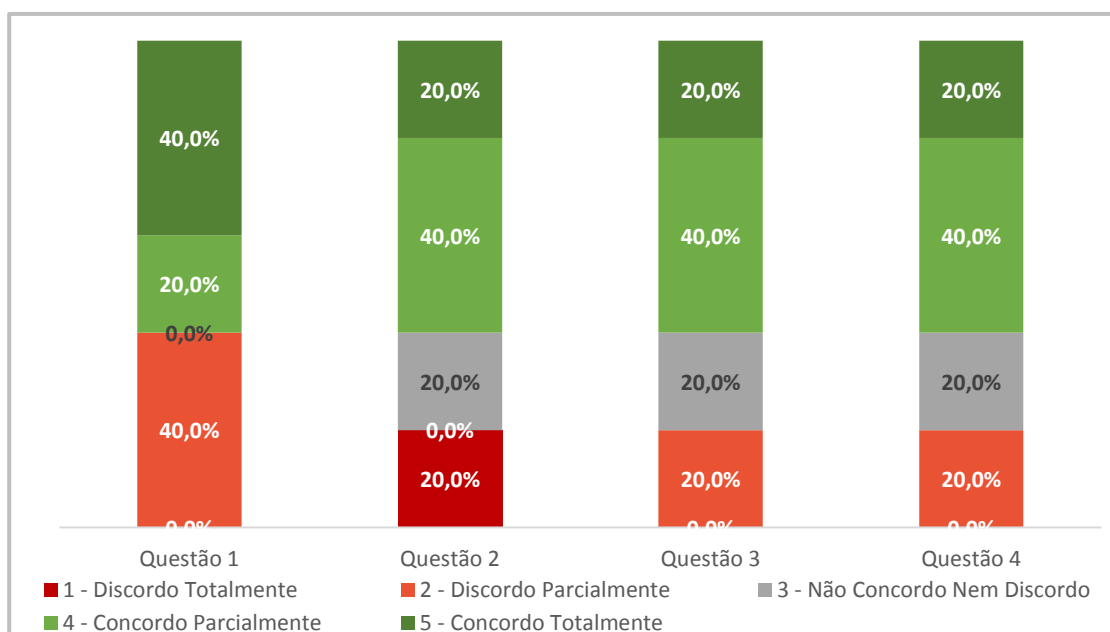


A Figura 6 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN201. Cerca de 75% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, discordando dos outros 25 % (Figura 6 – Questão 1). A maneira como o

curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 62,5 % dos respondentes (Figura 6 – Questão 2), contrariando os outros 37,5%. Metade dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 6 – Questão 3) e apenas 37,5% dos respondentes indicaria o MIN201 para um colega (Figura 6 – Questão 4). Os alunos manifestam a falta de um material de apoio, falta de planejamento do curso e mencionam que o software utilizado poderia ser mais explorado.

A Figura 7 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN202. Cerca de 60% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, discordando dos outros 40 % (Figura 7 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 60% dos respondentes (Figura 7 – Questão 2), contrariando 20%. Cerca de 60% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 7 – Questão 3) e 60% dos respondentes indicaria o MIN202 para um colega (Figura 7 – Questão 4). Os alunos sugerem que o curso poderia oferecer ferramentas mais elaboradas e exemplos mais atrativos.

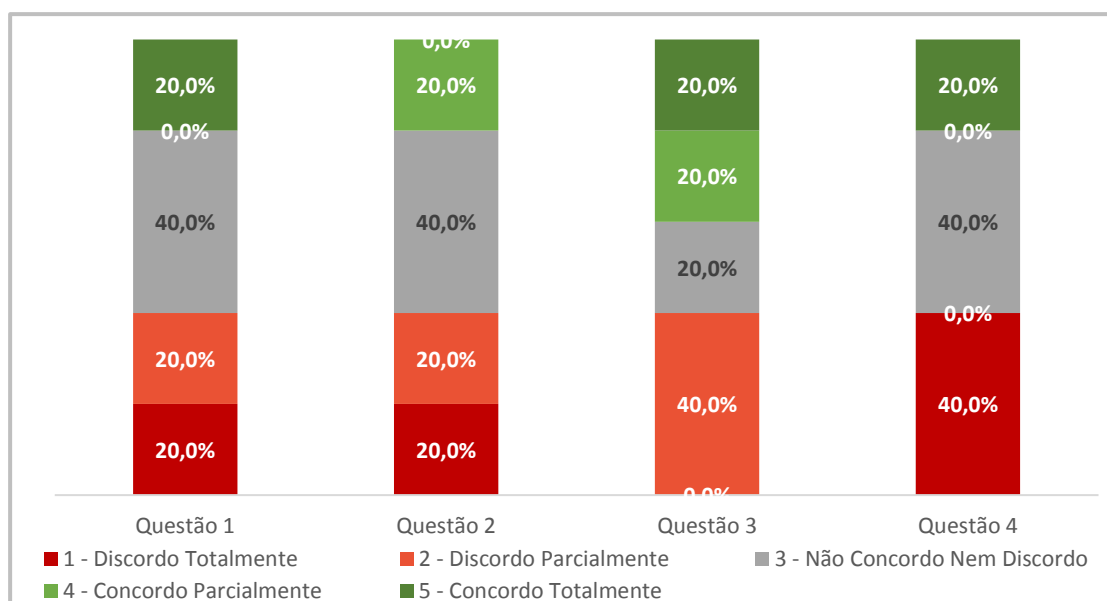
Figura 7 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN202 Recursos Humanos



A Figura 8 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN203. Apenas 20% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 40 % discordam e os outros 40% são indiferentes (Figura 8 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de apenas 20% dos respondentes (Figura 8 – Questão 2), contrariando 40%. Apenas 40% dos respondentes concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 8 – Questão 3) e 20% dos respondentes indicaria

o MIN203 para um colega (Figura 8 – Questão 4). Os alunos manifestam descontentamento com relação à didática, curso com pouca prática e muito teórico.

Figura 8 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN203 Análises de Riscos e Estatística Aplicada a Projetos



3.1.3 Design e Inovação

Não houve respondentes.

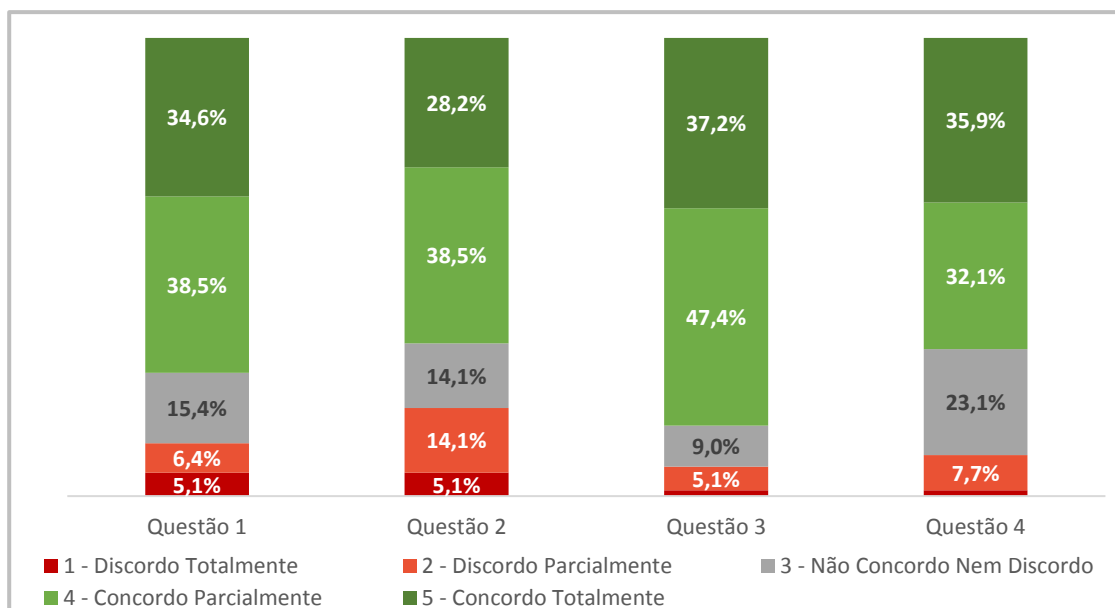
3.1.4 Gestão de Negócios

As disciplinas vinculadas ao Minor de Gestão de Negócios avaliadas no 1º semestre foram MIN401 e MIN402. No total, apresentaram 50,5% de respostas.

A Figura 9 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN401. Cerca de 73% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 11,5 % discordam e os outros 15,4% são indiferentes (Figura 9 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 66,7% dos respondentes (Figura 9 – Questão 2), contrariando 19,2%. Grande parte dos alunos, cerca de 84,6%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 9 – Questão 3) e 68% dos respondentes indicaria o MIN401 para um colega (Figura 9 – Questão 4). Apesar da disciplina MIN401 ter sido bem avaliada em todos os quesitos, alguns alunos manifestam descontentamento com relação à semelhança do conteúdo abordado com disciplinas que já

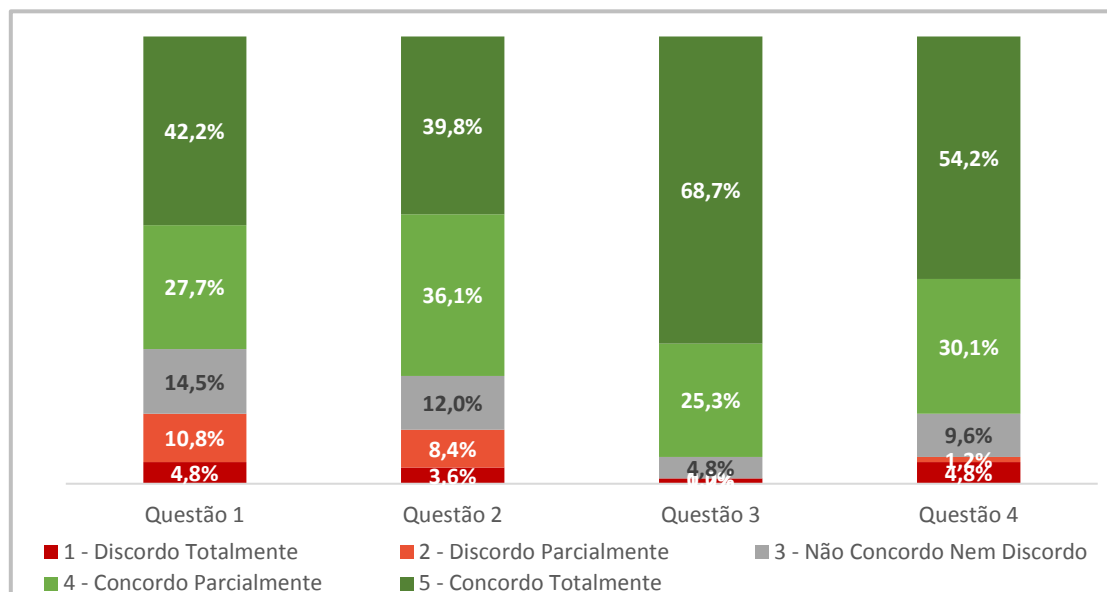
fizeram no curso regular, ao não aproveitamento integral do tempo da aula, didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico.

Figura 9 – Resposta da Pesquisa Minor – MIN401 Gestão de Pessoas



A Figura 10 mostra a avaliação quantitativa dos quesitos avaliados na disciplina MIN402. Cerca de 70% dos alunos consideram que o professor que ministrou a disciplina teve bom desempenho, 15,6 % discordam e os outros 14,5% são indiferentes (Figura 10 – Questão 1). A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 76% dos respondentes (Figura 10 – Questão 2), contrariando 12%. Grande parte dos alunos, cerca de 94%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação (Figura 10 – Questão 3) e 84,3% dos respondentes indicaria o MIN402 para um colega (Figura 10 – Questão 4). Apesar da disciplina MIN402 ter sido muito bem avaliada em todos os quesitos, os alunos manifestam descontentamento com relação à alguns professores, sugerem a utilização de laboratórios com computador e curso anual e não semestral.

Figura 10– Resposta da Pesquisa Minor – MIN402 Finanças



4. Considerações Finais

A avaliação mostrou que, no geral, as disciplinas do Programa Minor de Gestão de Projetos, Gestão de Negócios e de Energia e Sustentabilidade, oferecidas no 1º Semestre, apresentaram boa avaliação. Cerca de 69% dos alunos consideram que, no geral, o professor que ministrou o Minor teve bom desempenho. A maneira como o curso foi conduzido está de acordo com a expectativa de 68% dos respondentes. A maioria dos alunos, cerca de 84%, concorda que o Minor contribuiu para melhorar sua formação e 72% dos respondentes indicaria o Minor que cursou para um colega.

O Minor de Gestão de Negócios foi o melhor avaliado quando comparado com os demais, superando a média geral em cada quesito avaliado. Mesmo assim, os alunos manifestam descontentamento com relação à alguns professores, sugerem a utilização de laboratórios com computador e curso anual e não semestral. Já o Minor de Gestão de Projetos foi o mais criticado, principalmente a disciplina MIN203, que em todos os quesitos foi mal avaliada. Os alunos manifestam descontentamento com relação à didática do professor, curso com pouca prática e muito teórico. Alguns alunos que avaliaram o Minor de Energia e Sustentabilidade apresentaram insatisfação com relação à didática e condução de algumas disciplinas.

Tendo em vista que a implantação do Projeto Minor está iniciando nesse ano, pode-se dizer que os resultados obtidos nas Pesquisas são satisfatórios, de maneira geral. Entretanto,

algumas disciplinas e quesitos devem ser avaliados e merecem atenção, como por exemplo, didática do corpo docente e incorporação de atividades práticas e aplicadas nas disciplinas.