

**Autora:** Talita Maria de Oliveira  
**Orientador:** Prof. Dr. Roberto Lajolo

## RESUMO

A incorporação do tema meio ambiente nos diversos setores organizacionais é uma crescente realidade atualmente. As mudanças de comportamento da sociedade, as novas tecnologias e a preocupação com o meio ambiente são algumas das justificativas para a implementação de sistemas de gestão ambiental que, inicialmente, visavam apenas às boas práticas operacionais das empresas, mas agora estão sendo também adotados por instituições de ensino pioneiras.

As instituições de ensino possuem relevância na sociedade por serem organizações que promovem a formação de agentes transformadores do meio em que vivem. Devido a isso, este trabalho visa promover a discussão sobre a possibilidade do sistema de gestão ambiental ser integrado na dinâmica escolar como um instrumento de educação, em especial ambiental, e não apenas de gestão de aspectos e impactos ambientais.

Para isso, são abordadas as características, princípios e formas de implantação do sistema de gestão ambiental (baseados na norma ISO 14001) com vistas à sustentabilidade, de modo a articulá-lo à atividade educacional. Também serão apresentados alguns aspectos e conceitos essenciais que embasam a atividade educacional associada ao meio ambiente. No sentido de oferecer uma base material a essa discussão, são descritas e comentadas experiências de instituições de ensino, no Brasil e exterior, que implantaram sistemas de gestão ambiental no modelo 14001, certificados ou não. Finalmente, são tecidas algumas considerações sobre o Sistema de Gestão Ambiental como instrumento educacional. Nesse contexto, uma preocupação essencial é como as práticas de gestão ambiental aplicadas por algumas instituições de ensino podem promover a reflexão e conscientização de todos os envolvidos, integrando-se no sistema de ensino das escolas.

**Palavras Chave:** Educação Ambiental, Sistema de Gestão Ambiental, Instituições de Ensino, Instrumentos Educacionais.